CIALC
Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe

TALLER VIRTUAL

CÓMO AFRONTAR LAS RESISTENCIAS EMOCIONALES PARA LA TITULACIÓN

Imparte:
Dr. Jorge Rogelio Pérez Espinosa
Fac. de Psicología-UNAM

Duración: 10 hrs., en 5 sesiones

Horario: Lunes, de 17:00 a 19:00 hrs. (CDMX) del 12 de noviembre al 10 de diciembre, 2024

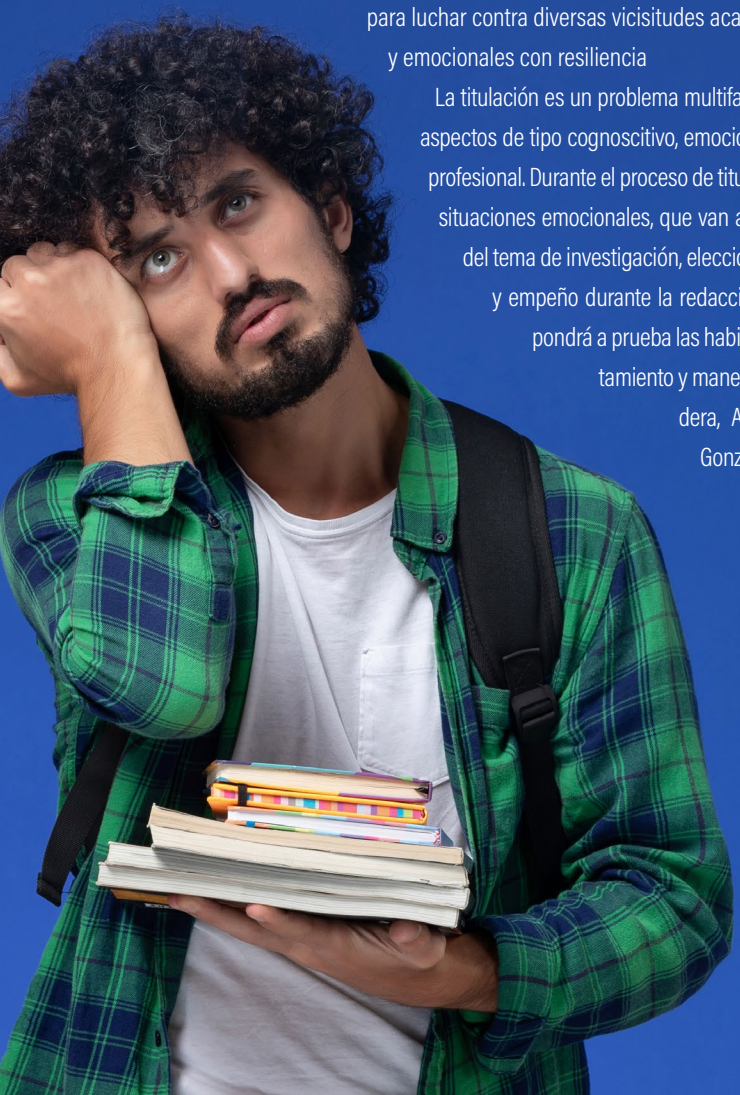
Dirigido a: estudiantes, pasantes, pasantes con proyectos de tesis rezagados de cualquier licenciatura, maestría o doctorado y personas interesadas en la eficiencia terminal ligadas a la titulación.

REDEC UNAM

Introducción

Concluir los estudios universitarios o bien estar por concluirlos implica elegir una opción de titulación: tesis, tesina, informe de prácticas, diplomado, etc. El estudiante ha de tomar decisiones que impactarán su futuro. Es momento de dirigir su vida profesional y enfrentarse con el último peldaño que es el proceso de titulación. El estudiante ha de conocerse a sí mismo, tomar en cuenta su forma de pensar y actuar, para considerar previsiones durante el proceso de titulación. La titulación universitaria favorece el desarrollo de distintas habilidades, disciplinares, metodológicas o metacognitivas (Abreu, 2015). El alumno se enfrenta a toma de decisiones, por lo tanto, ha de adquirir la habilidad para luchar contra diversas vicisitudes académicas, administrativas y emocionales con resiliencia

La titulación es un problema multifactorial y hay que sumarle aspectos de tipo cognoscitivo, emocional, social y de identidad profesional. Durante el proceso de titulación emergen múltiples situaciones emocionales, que van a influir, desde la elección del tema de investigación, elección del director, constancia y empeño durante la redacción del trabajo. El alumno pondrá a prueba las habilidades sociales, de afrontamiento y manejo de frustración, etc. (Caldera, Aceves, y Reynoso, 2016; González, 201; Pérez, 2019).



Objetivos

- Conocer la relevancia de la obtención del título profesional y de cómo influye la titulación en su proyecto de vida.
- Cómo elegir a su director de titulación e identificar la importancia de la relación emocional y académica con él.
- Detectar sus principales temores hacia el examen profesional. Conocer estilos de procrastinación, la baja tolerancia a la frustración y las alternativas de solución e identificar aspectos de perfeccionismo que pueden impactar en el proceso de titulación.

Actividades

Sesión 1

Identificar por qué es importante titularse de la licenciatura, maestría o doctorado
Los integrantes reflexionarán sobre las dificultades que implica escribir y terminar el proyecto de titulación. Se realizará un diagnóstico a través de preguntas básicas.

Sesión 2

Conocer los aspectos emocionales que funcionan como resistencias hacia la titulación y los elementos de frustración que le genera el proyecto de titulación. Obtener herramientas para saber cómo elegir un buen director o asesor de titulación.

Sesión 3

Detectar particularidades de su persona con relación a la titulación y cómo resuelve el avanzar en su proyecto de titulación.

Sesión 4

Identificar estilos de procrastinación que realiza en su proyecto de titulación.

Sesión 5

Informarse sobre aspectos del examen profesional y algunas vicisitudes.

Evaluación

- Se requiere una asistencia de mínimo 80% para acreditar el curso.
- Al final de cada sesión, el integrante elaborará un reporte de lo aprendido y los aspectos a resolver, así como las principales resistencias por las que pasan o podrían pasar con el tiempo durante el proceso de titulación.

Calendario

septiembre

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

noviembre

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

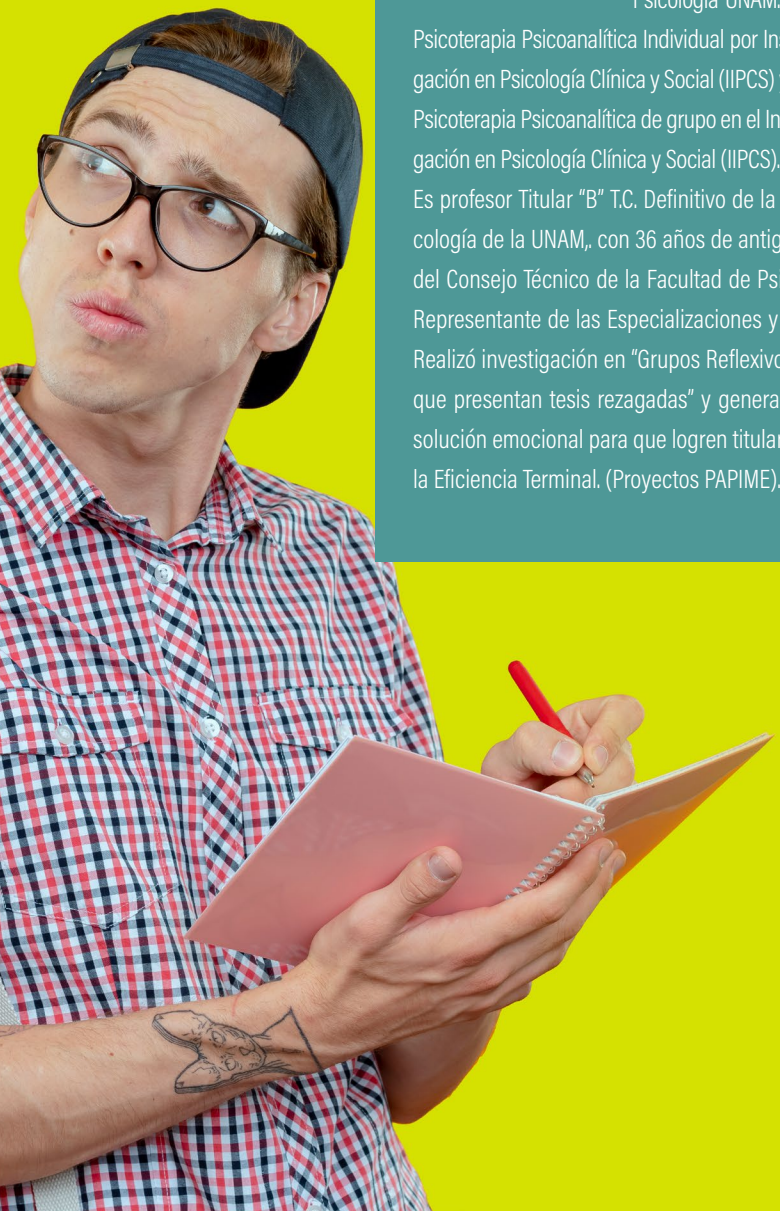
diciembre

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Dr. Jorge Rogelio Pérez Espinosa

Es licenciado en Biología por la Facultad de Ciencias-UNAM, maestro en Psicología Clínica por la Facultad de Psicología-UNAM, Doctor en Psicología en la Facultad de Psicología-UNAM. Especialidad en Psicoterapia Psicoanalítica Individual por Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social (IIPCS) y Especialidad en Psicoterapia Psicoanalítica de grupo en el Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social (IIPCS).

Es profesor Titular "B" T.C. Definitivo de la Facultad de Psicología de la UNAM,. con 36 años de antigüedad. Miembro del Consejo Técnico de la Facultad de Psicología (UNAM). Representante de las Especializaciones y del área Clínica. Realizó investigación en "Grupos Reflexivos para pasantes que presentan tesis rezagadas" y generar alternativas de solución emocional para que logren titularse y contribuir a la Eficiencia Terminal. (Proyectos PAPIME).



CIALC
Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe

Preinscripción:
https://bit.ly/Afrontarpreinscripcion2024-2

Informes: CIALC Ana Laura Correa Benítez
stecnica.cialc@unam.mx · 55 56 23 02 11 al 13 ext. 42222

UNAM La Universidad de la Nación

CIALC Unam @CIALCUNAM CIALC-UNAM

http://www.cialc.unam.mx/
https://educacioncontinua.unam.mx/

REDEC UNAM