

HISTORIA SOCIO ECONÓMICA DEL CARIBE (ANTILLAS) 1

Facultad de Filosofía y Letras

UNAM

Dr. Juan Manuel de la Serna H.

UNAM-CIALC

Podemos comprender el proceso histórico del Caribe partiendo del choque cultural y de civilizaciones al momento de la conquista, entre el mundo indígena y el español, y posteriormente analizar sus consecuencias políticas económicas y sociales. Al choque le precedió un intenso proceso de integración de la Monarquía Hispánica dentro del cual los territorios americanos se definen como parte del gran cuerpo político y cultural que abarcó desde el sur de Italia hasta las Filipinas. La posterior intervención de Inglaterra, Francia, Holanda, Dinamarca y otras potencias europeas conllevaron, dentro del Caribe la formación de nuevas identidades políticas y culturales que se nutren de distintas tradiciones culturales, indígenas, y africanas.

El curso Historia socio-económica del Caribe (Antillas) nos otorga la oportunidad de estudiar, reflexionar y construir conocimiento en torno a la formación histórica de lo que hoy conocemos con el nombre de Caribe. El curso está diseñado a partir de tres estructuras íntimamente relacionadas entre sí: las ideas e instituciones políticas; la economía y la sociedad; el pensamiento y la cultura. Esto, en una perspectiva de desarrollo que incluye la desintegración del mundo indígena al impacto de la conquista, la integración de la cultura africana y los intentos de las potencias europeas por transformar a la región en colonias de explotación como lo fueron las colonias de Gran Bretaña y Francia. Las posesiones españolas del Caribe en cambio transitaron por caminos diferentes que los llevaron a una conformación cultural diversa de las anteriores.

TEMAS

- Choque y desintegración durante la conquista.
- Integración de la Monarquía Hispánica y de la Nueva España.
- Conflictividad monárquica. España, Gran Bretaña, Francia.
- Choque y desintegración del Imperio español.
- Proceso de formación de las naciones independientes.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso el alumno

- Entenderá los procesos ideológicos, institucionales, económicos, sociales y culturales propios de la historia del Caribe incluida la Nueva España, a través de los tres periodos fundamentales de su historia: conquista y colonización; expansión y consolidación.
- Analizará la conquista de las Antillas y México no sólo como el choque de dos mundos, sino también como un complejo proceso de negociación entre sujetos sociales que configuran procesos convergentes: político, económico, cultural y conquista espiritual.

- Comprenderá la crisis general de la sociedad caribeña y novo hispana que dio pie a la independencia de Haití y México.
- Será capaz de analizar crítica y propositivamente los elementos de la formación histórica caribeña y novo hispana que constituyen nuestra herencia cultural.

En el curso de Historia Socio -económica de las Antillas se trabajará con cuatro herramientas:

- a) El estudio individual de textos con la subsiguiente elaboración de reportes escritos que deben incluir análisis, síntesis y crítica conceptual.
- b) La discusión argumentativa que ayuda y obliga a sostener las opiniones mediante un razonamiento lógico e informado.
- c) Las explicaciones que el profesor presentará sobre los elementos fundamentales de la formación histórica del Caribe y las Antillas.
- d) El diálogo permanente entre el profesor y los alumnos dentro y fuera del aula de clases.

Para que estas herramientas surtan efecto es necesario comprometernos en la construcción del conocimiento histórico. Este compromiso conlleva, por necesidad, la disposición del alumno para estudiar y analizar las lecturas asignadas, para escribir sus reportes con dedicación, para participar activamente en la discusión en clase.

TEMARIO

I. El Nuevo Mundo. 1492-1519.

- 1) Los viajes de Colón y la crisis de la unidad adámica.
- 2) La tragedia de la conquista: La Española y Cuba.
- 3) Estructura geográfica y política de la Monarquía Hispánica.

II. La conquista. 1519-1585

- 4) La expansión de la dominación hasta 1585 y los grandes sujetos históricos de la conquista.
- 5) La conquista espiritual de las Antillas
- 6) La batalla por el indio de las Antillas
- 7) La primera sociedad: segregación, integración y orden de repúblicas.
- 8) Economía y sociedad: el sistema despótico tributario.
- 9) Economía y sociedad: la encomienda y la economía empresarial.

III. El reinado del azúcar 1603-1749.

- 12) La transición del siglo XVI al XVII: despoblamiento y retos.
- 13) Régimen de trabajo y de propiedad en el periodo de transición.
- 14) La dinámica económica del mercado del Atlántico.
- 15) La esclavitud africana en el Caribe.
- 16) La economía Antillana y Novo hispana: coyunturas opuestas en América y España.
- 17) Las ideas políticas del absolutismo en el siglo XVII.
- 18) Estratificación social en el Caribe y la Nueva España: sangre, legitimidad y corporación.
- 19) Dinámica social en el Caribe y la Nueva España.
- 20) Pensamiento y cultura.

IV. El ciclo borbónico y la crisis del sistema. 1749-1808.

- 21) La reforma política: imperio, virreinato y provincias.
- 22) La reforma económica y el mercado Atlántico.
- 23) El proceso de abolición de la esclavitud.
- 24) La reforma económica: mercado, industria, minería, agricultura y ganadería en el Caribe y la Nueva España.
- 27) La reforma en la percepción de la cultura: innovación y tradición; barrocos e ilustrados.
- 28) Cambios demográficos, política social, inestabilidad y desajuste político.

V. La génesis de la conciencia nacional. 1519-1808.

- 29) La génesis de la conciencia nacional. Haití y La Española.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se considera requisito reglamentario para la evaluación del alumno a lo largo del semestre y con ello obtener su derecho a calificación final: presentar exámenes parciales y final que se aplicarán en las fechas previstas entre estudiantes y profesor.

Primer Parcial:	25 % de la calificación final.
Segundo parcial:	25% de la calificación final.
Examen final:	50% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA CURSO 20014-1

LECTURAS SEMANALES

Helms Mary, "Los indios del Caribe y el Circuncaribe a finales del siglo XV" en: Bethel Leslie, *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press, Volumen 1, p. 31 a 47

Elliot, John, "España y América en los Siglos XVI y XVII, en: Bethel Leslie, *Historia de América Latina*. Barcelona, Cambridge University Press, Volumen 2, p.

Pérez Herrero, Pedro, (1992) *Comercio y Mercados en América Latina Colonial* Madrid, Mapfre, (pags, 73 a 151. los impulsos de la colonización)

Mintz W, S. (1992). *Dulzura y Poder. El azúcar en la Historia Moderna*, México Siglo XXI. Introducción, caps 1, 2 y 3

Von Grafenstein G, J. (1997). *Nueva España en el Circuncaribe, 1779-1808. Revolución, competencia imperial y vínculos intercoloniales*. México, CCyDEL - UNAM. Caps 4, 7 y 8

Williams Eric, *Capitalismo y esclavitud*, varias ediciones

Reportes

El alumno debe realizar un comentario crítico a los textos señalados, que debe contener los siguientes elementos como mínimo: ficha bibliográfica, síntesis de contenido y opinión personal.

Actividades de enseñanza:

Cátedra directa del profesor durante las tres horas semanales de clase en las cuales se explicarán y discutirán las características fundamentales del proceso de formación histórica.

Se fomentará el debate y las aportaciones de los estudiantes sobre la base de las lecturas. En algunas ocasiones se invitarán conferencistas para que expongan temas específicos y se verán algunos documentales pertinentes a los temas expuestos por el profesor.

Políticas del curso

- 1) Los reportes escritos que se entreguen, por cualquier vía, no tendrán ninguna falta de ortografía. Estas faltas se sancionan en la calificación de cada trabajo.
- 2) Los ensayos individuales que se entreguen como parte de la evaluación parcial en ningún caso excederán las tres cuartillas impresas en letra "Times New Roman" ó Arial de 12" a doble espacio.
- 3) Todas las citas que se usen deben incluir las referencias bibliográficas completas.
- 4) De ninguna manera y por ningún motivo se reciben ensayos individuales o trabajos de grupo fuera del tiempo, forma y vía que se indique.

BIBLIOGRAFÍA

Aguirre Beltrán, G. *La Población Negra en México. Estudio Etnohistórico*. México, Fondo de Cultura Económica, Universidad Veracruzana. 1989.

Arciniegas, Germán, *Biografía del Caribe*, México, Porrúa, (Sepan Cuantos 19)

Bethel, Leslie (Coord), *Historia de América Latina. América Latina colonial en los siglos XVI. XVII y XVIII* Barcelona, Crítica, Cambridge University Press, 1998.

Bosch, Juan, *De Colón a Castro. El Caribe frontera imperial* República Dominicana, Alfa y Omega, 1989.

Elliot, John. "España y América en los siglos XVI y XVII", Leslie Bethel (Coord), *Historia de América Latina. América Latina colonial en los siglos XVI, XVII y XVIII* Barcelona, Crítica, Cambridge University Press, 1998.

- Florescano, Enrique e Isabel Gil. "La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico, 1750-1808", en Daniel Cosío Villegas (coordinador), *Historia general de México*. México, El Colegio de México, 1976.
- Florescano, Enrique (Coord). *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina (1500-1975)*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Haring, C.H. *El imperio español en América*, México, Alianza Editorial, CNCA, 1990
- Israel, Jonathan. *Razas, clases sociales y vida política en el México Colonial. 1610-1670*. México, Fondo de Cultura Económica, 1980.
- Klein, Herbert, *La esclavitud africana en América Latina y el Caribe*. Madrid, Alianza, 1986.
- Mellafe, Rolando, *Breve Historia de la esclavitud en América Latina*. México, SEP, 1973.
- Mintz W, S. (1985). *Sweetnes and Power. The Place of Sugar in Moden History*. U.S.A., Penguin Books. (Hay versión en español, publicada por S. XXI)
- Mórner, Magnus. *Estado, razas y cambio social en la Hispanoamérica colonial*. México, SEP, 1974.
- Parry John, Philip Sherlock. *Breve Historia de las Antillas*. Buenos Aires, Kapeluz, 1979.
- Romano, Ruggiero. *Coyunturas opuestas: la crisis del siglo XVII en Europa y América*. México, Fondo de Cutura Económica, El Colegio de México, 1993
- Sharer Tamm, Beatriz. *Azúcar y trabajo. Tecnología de los siglos XVIIy XVIII en el actual Estado de Morelos*, México, Porrúa, Ciesas, Instituto de Cultura de Morelos, 1997.
- Villoro, Luis. "La revolución de independencia", en Daniel Cosío Villegas (coordinador), *Historia general de México*, México, El Colegio de México, 1976.
- Williams Eric, *Capitalismo y esclavitud*, Buenos Aires, Siglo XX, 1973
(Hay otras ediciones)
- Williams Eric, *From Colombus to Castro. The History of the Caribbean. 1492-1962*. New York, Harper and Row, 1979. En español: *De Colón a Castro, la Historia del Caribe, 1492-1962*, México, Instituto Mora.