

**INFORME DE ACTIVIDADES  
2006-2007**

---



# **INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007**

---



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**CENTRO COORDINADOR Y DIFUSOR DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Rector  
Dr. Juan Ramón de la Fuente

Secretario General  
Lic. Enrique del Val Blanco

Coordinadora de Humanidades  
Dra. Mari Carmen Serra Puche

CENTRO COORDINADOR Y DIFUSOR  
DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Directora  
Dra. Estela Morales Campos

Secretario Académico  
Mtro. Rubén Ruiz Guerra

Secretario Técnico  
C.P. Felipe Flores González

Jefe de Publicaciones  
Lic. Ricardo Martínez Luna

CCyDEL  
Torre II de Humanidades, 8° piso.  
Ciudad Universitaria, C.P. 04510  
México, D. F.

Teléfonos: 5623-0211 al 13

<http://www.ccydel.unam.mx>

e-mail: [ccydel@servidor.unam.mx](mailto:ccydel@servidor.unam.mx)

## ÍNDICE

---

<b>Introducción.....</b>	<b>7</b>
<b>La investigación .....</b>	<b>10</b>
Proyectos de investigación .....	14
Producción académica .....	17
Docencia .....	18
Cátedra Extraordinaria “José Martí”	19
El concurso de tesis sobre América Latina o el Caribe	19
<b>Trabajo Colegiado</b>	<b>20</b>
<b>Premios y distinciones</b>	<b>23</b>
<b>Homenaje a Gustavo Vargas</b>	<b>24</b>
<b>Apoyo Técnico Académico</b>	<b>24</b>
El personal Técnico Académico	24
<b>Secretaría Académica</b>	<b>26</b>
Planeación y evaluación	26
Cómputo	26
Biblioteca	29
<b>Secretaría Técnica</b>	<b>32</b>
Publicaciones	32
Distribución y promoción	34
Difusión y Extensión Académica	35

<b>La proyección del trabajo</b>	36
La presencia pública del CCyDEL	36
X Congreso de la SOLAR	37
XIII Congreso de la AMEC	38
CCyDEL en los medios	38
<b>La colaboración interinstitucional</b>	39
Afiliación a CLACSO	40
<b>El apoyo administrativo</b>	40
Los recursos económicos	40
CCyDEL y sus espacios	43
Nuevo nombre de nuestro Centro	44
<b>Balance final</b>	44
<b>Agradecimientos</b>	45

## INTRODUCCIÓN

América Latina es la tierra del futuro. Esto se ha dicho en distintos ámbitos, desde diferentes perspectivas políticas y a partir de visiones de futuro divergentes o aun contrapuestas. De tal forma, y de manera reiterada, en los últimos meses se han escuchado voces que defienden la importancia que tiene nuestra región para el porvenir humano. Por ello, no es casual ni gratuito que el gobierno mexicano haya señalado claramente que la relación con América Latina y el Caribe es una prioridad en su política exterior. Tampoco es anecdótico que en foros de resonancia mundial, como el de Davos en Suiza, se hable favorablemente de la región. Se ha dado el caso de que algunos sectores dentro del gobierno de Estados Unidos manifiesten que es conveniente un mayor conocimiento de América Latina para lograr un mejor acercamiento hacia la zona.

Son variadas las razones que generan esta especie de consenso, pues son numerosos los elementos que hacen de nuestra región una promesa de futuro. Entre ellos se cuenta la posesión de valiosos recursos naturales, indispensables algunos de ellos para mantener en funcionamiento al mundo occidental. También es importante la existencia de un “bono” llamado “demográfico”, producto del equilibrio en la edad de sus habitantes. No es desdeñable, tampoco, la proliferación de propuestas y esperanzas de cambio generadas por la inquietud social y por la búsqueda de alternativas en la organización política y económica. Y así se podría continuar con un largo etcétera.

En contraste con la optimista percepción de futuro que a veces se genera, la nuestra es también una región que tiene enormes problemas. Es una tierra donde reina la desigualdad; donde la pobreza lacera los cuerpos y las conciencias; donde las dificultades para establecer consensos políticos resultan por momentos insuperables; donde la existencia de intereses encontrados parece carecer de instrumentos de conciliación; donde la realidad se acerca en demasía a la ficción. Con ello y con muchas otras dificultades, se da lugar a un universo multiforme y complejo. Este mundo multifacético y contrastante resulta incomprensible para muchos, ignoto para unos más, irredimible para otros tantos y siempre un reto para la razón y la imaginación.

Nuestra Universidad, institución que históricamente ha tenido vocación y sentido latinoamericanista, cuenta con varios instrumentos para conocer y tratar de comprender la zona, así como para buscar incidir en sus procesos de transformación. El más importante de todos, por su magnitud, por su trayectoria, por su estructura y por su proyección al futuro es el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos. A lo largo de su historia, el CCyDEL se ha mostrado como una entidad que ha cumplido con diversas tareas. El nuestro ha sido un espacio para la creación de conocimiento, ha fungido como punto de encuentro de saberes, ha servido como instrumento para la formación de redes intelectuales, ha sido utilizado como mecanismo para la coordinación de esfuerzos en busca de alcanzar una meta común, ha sido útil como espacio para la publicación de materiales de alta calidad sobre la región, ha funcionado como foro para la divulgación del saber de Latinoamérica y ha dado resguardo a un acervo bibliográfico selecto. Por ello, hoy, cuando nuestra sociedad reclama mayor y mejor conocimiento de América Latina y el Caribe, la región del futuro, nuestro Centro está en posibilidad de jugar un papel de primordial importancia en nuestra Universidad. Nuestro Centro está construido para ofrecer respuestas a necesidades actuales de conocimiento que se hacen presentes en una sociedad como la mexicana.

Ejemplos de la forma en que el CCyDEL ha cumplido esta función hay muchos. Con el único fin de dar un botón de muestra, hacemos referencia en este momento a los aportes que han surgido de nuestro Centro en una tarea de enorme significado en lo simbólico y para la acción política de nuestras sociedades: la conmemoración del Bicentenario de las luchas por la independencia en América Latina y del Centenario de la primera revolución social del siglo xx, la mexicana. En el marco de reflexiones que se intentan en el ámbito internacional para comprender el sentido, la magnitud y los avatares de las luchas que tuvieron como resultado el nacimiento de las diversas naciones hispanoamericanas, nuestros académicos han emprendido el estudio de diversas facetas de esas luchas. Sus esfuerzos se han abocado a la comprensión tanto del acercamiento a algunas de las características regionales de esas luchas hasta el estudio de diversos proyectos nacionales y sus ma-

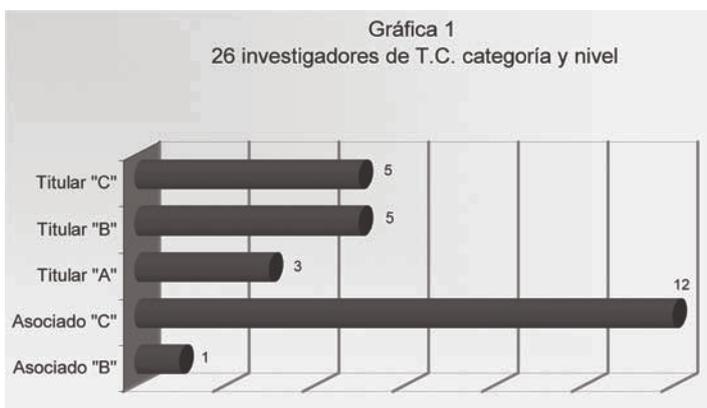
nifestaciones políticas y territoriales en la región latinoamericana. Igualmente, académicos del CCyDEL han publicado ya trabajos sobre diversos aspectos de los alcances latinoamericanos de la Revolución mexicana, proceso sin cuya comprensión, ya se ha demostrado, no se pueden entender muchos aspectos del proyecto nacional mexicano surgido de la Revolución de 1910.

Para cumplir tal tarea, el CCyDEL, al igual que el conjunto de nuestra Universidad, ha vivido un proceso de readecuación conceptual y académica en los últimos años. Nuestro Centro, maduro en muchos sentidos es, a la vez, un espacio joven y con visión de futuro. Es un espacio que cumple con los niveles más altos de formación de su personal académico a la vez que cotidianamente se plantea con vigor y entusiasmo la renovación de sus formas de trabajo, de sus preocupaciones académicas y de sus mecanismos para cumplir con su tarea, socialmente impuesta e institucionalmente establecida.

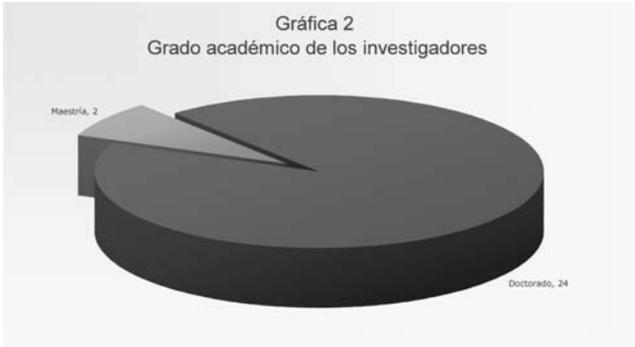
Mucho se ha dicho, pero vale la pena insistir en ello, que la creación de conocimiento es la tarea fundamental del CCyDEL. Para realizar sus tareas, nuestro Centro cuenta con una planta académica bien preparada, proyectos de investigación de interés y una presencia creciente en el medio académico tanto en México como en otras partes del mundo.

## LA INVESTIGACIÓN

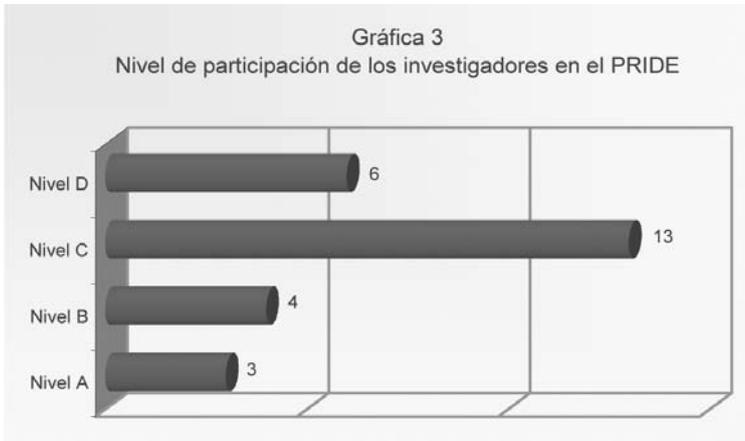
Nuestra planta académica responde a los más altos estándares de calidad. En la actualidad, el núcleo de investigación de nuestro Centro está constituido por 26 académicos de Tiempo Completo. Veinticinco de ellos tienen el nombramiento de investigador y uno conserva su nombramiento original de “profesor” (quien en lo sucesivo será sumado al grupo de investigadores). Uno tiene la categoría y nivel de Asociado “B”; doce de Asociado “C”; tres de Titular “A”; cinco de Titular “B” y cinco de Titular “C”. Esto quiere decir que al menos la mitad del personal de investigación tiene una categoría académica que en su perfil exige capacidad para realizar trabajo independiente, para dirigir grupos de trabajo y para formar cuadros de investigación y docencia. No obstante, se debe destacar que, en la realidad, todos los investigadores del CCYDEL realizan esas tareas.



En la actualidad, la preparación académica de la planta de investigación es alta. Durante el periodo que se informa, una investigadora obtuvo el grado de doctora. De tal manera, 24 investigadores ya cuentan con el grado de doctor y dos tienen una maestría habiendo realizado estudios de doctorado. Ello significa que el 100% de nuestra planta de investigación tiene un posgrado y que el 92% tiene el doctorado.

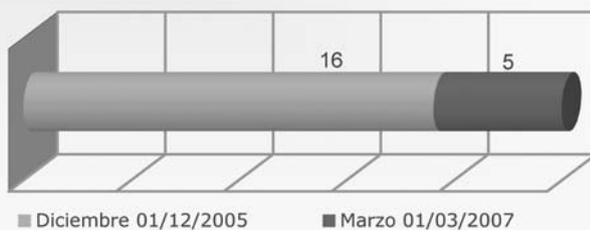


A esta circunstancia se agrega que el reconocimiento institucional al trabajo desempeñado por nuestro cuerpo de investigadores es significativo. La totalidad de este personal participa en el Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE). Tres de ellos tienen nivel "A", cuatro el "B", trece el "C" y seis el "D".

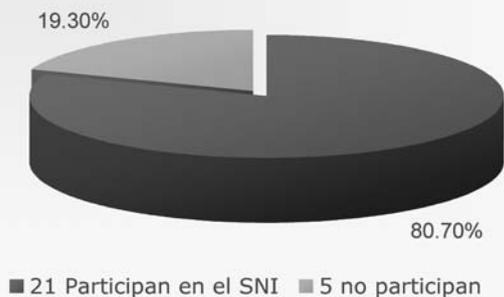


Además, cinco investigadores ingresaron este año al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). De tal manera, en la actualidad, 21 de ellos pertenecen a ese sistema: dos en el nivel III, cuatro en el nivel II, 14 en el nivel I y uno más es candidato a Investigador Nacional. Cuatro de ellos participaron, además, en el Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación.

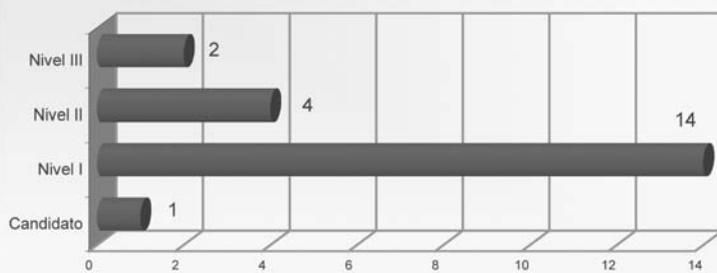
Gráfica 4  
Incremento de la participación de los investigadores en el SNI



Gráfica 5  
Porcentaje de investigadores participantes en el SNI



Gráfica 6  
21 investigadores en el SNI





INVESTIGADORES VISITANTES	
<b>Becas posdoctorales</b>	
Dr. Carlos Salvador Ordóñez	Guatemala
<b>Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores</b>	
Joanna Sosnowska	Universidad de Varsovia, Polonia
Gaia Makaran	Universidad de Varsovia, Polonia
Valeria Añón	Universidad de Buenos Aires, Argentina
Fan Lei	Academia de Ciencias Sociales, China
Zhang Ying	Academia de Ciencias Sociales, China
<b>Cátedra Extraordinaria "José Martí"</b>	
Dra. Eurídice González Navarrete	Universidad de La Habana, Cuba
<b>Investigadores Visitantes</b>	
Dr. Carlos Alberto Sampaio Barbosa	Universidad Estatal Paulista, Brasil
Dra. Yamilé Delgado	Universidad de Carabobo, Venezuela
Dra. Turid Hagene	Oslo University College, Noruega
Dra. Mónica Toussaint	Instituto de Investigaciones "Dr. José Ma. Luis Mora"

## Proyectos de investigación

Durante el año se logró incrementar el número de proyectos de investigación desarrollados o encabezados por los investigadores del CCYDEL. Más importante que eso, sin embargo, fue que se logró una renovación y redimensionamiento de las líneas de investigación trabajadas. Concomitantemente, se han ampliado las fuentes de financiamiento del trabajo del Centro. Durante 2006 se desarrollaron 44 proyectos de investigación individual. Se concluyeron nueve de ellos. También se realizaron once proyectos de investigación colectiva. Nuestros visitantes desarrollaron diez proyectos más de investigación individual.



Durante este año, cinco de los investigadores obtuvieron financiamientos a través del programa PAPIIT, lo que les ha dado recursos para conformar y encabezar grupos de trabajo, realizar su labor y formar jóvenes para hacer investigación. A esos recursos extraordinarios proporcionados por nuestra misma institución, se agrega que cuatro investigadores más obtuvieron recursos procedentes de entidades ajenas a la UNAM dedicadas al financiamiento y publicación de investigación relevante para el desarrollo del conocimiento humano.



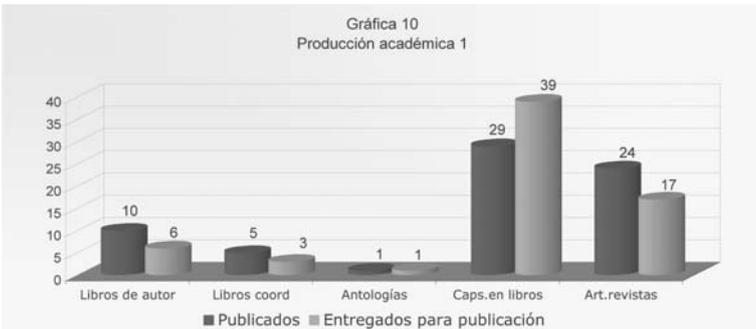
Como ha sido una política ya establecida, se ha promovido que los investigadores hagan estancias de investigación. Durante

el periodo se desarrollaron en el extranjero nueve de estas actividades, con las que fue posible hacer trabajo de campo y de estudio en instituciones, fondos documentales y acervos bibliográficos relevantes a nuestros objetivos. No se debe perder de vista que la naturaleza del trabajo en este Centro obliga a la recolección y consulta de información en diversos países de América Latina, el Caribe, Norteamérica y Europa.

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL EXTRANJERO		
Académico	Institución	Fecha
Dr. Enrique Camacho Navarro	Universidad Católica de Lovaina, Bélgica	11 de febrero al 10 de junio de 2007
Dra. Regina Crespo	Archivo Edgar Leuenroth, Núcleo de Estudios de Género Pagu, Brasil	15 al 21 de octubre de 2006
Dr. Fernando Neira Orjuela	Biblioteca Nacional Luis Ángel Arango, Biblioteca de la Universidad Nacional, Universidad de los Andes, Universidad Pedagógica y la Universidad Externado, Bogotá, Colombia	03 al 14 de marzo de 2007
Mtro. Rubén Ruiz Guerra	Biblioteca Nacional de Francia, Universidad Marc Bloch de Estrasburgo	29 de septiembre al 12 de octubre de 2006
Mtro. Rubén Ruiz Guerra	Biblioteca Nettie Lee Benson, de la Universidad de Texas	01 al 15 de noviembre de 2006
Dra. Silvia Soriano Hernández	FLACSO, Universidad Andina Simón Bolívar y el Instituto de Culturas Indígenas, Ecuador	17 al 25 de junio de 2006
Mtro. Mario Vázquez Olivera	Universidad de Tulane, Nueva Orleans	30 de octubre al 10 de noviembre de 2006
Dra. Magdalena Vences Vidal	Galería Nacional de Pintura, Biblioteca de Arte y Gabinete de Dibujos y Estampas, Colonia y Berlín, Alemania	01 al 18 de agosto de 2006
Dra. Magdalena Vences Vidal	Biblioteca Colombina y Archivo General de Indias	08 de febrero al 05 de marzo de 2007

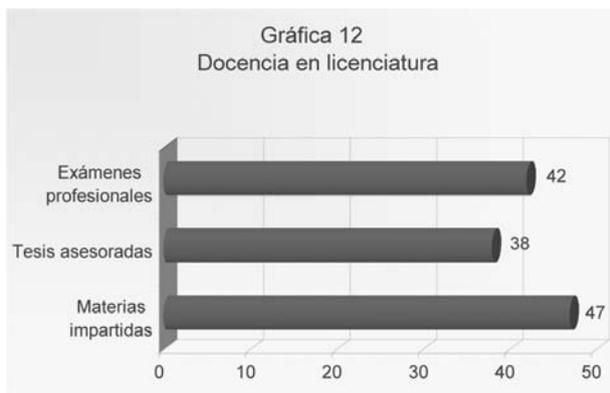
## Producción académica

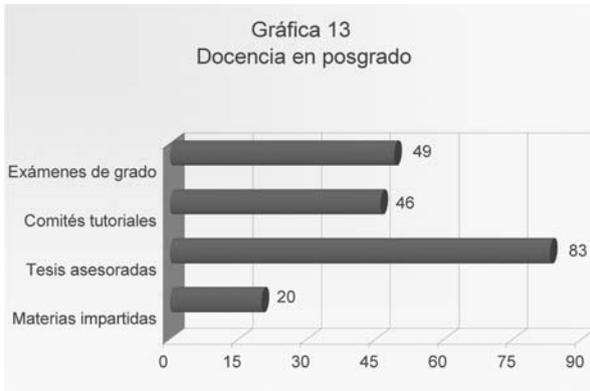
Nuestra productividad se ha mantenido con un dinamismo saludable. Se ha alcanzado un sano equilibrio entre cantidad y calidad de los mismos; así como en la actividad de los diversos mecanismos de socialización de nuestra labor de creación de conocimiento. En el año fueron publicados diez libros de autor; cinco libros como coordinador; una antología; 29 capítulos en libros; 24 artículos de revista; ocho reseñas; dos artículos de difusión; una traducción de libro; una traducción de capítulo en libro; 19 ponencias en memoria y seis introducciones y/o prólogos. Se entregaron para su publicación, además, seis libros de autor; tres libros como coordinador; una antología; 39 capítulos en libros; 17 artículos de revista; seis reseñas; 24 ponencias en memoria; y cinco introducciones y/o prólogos.



## Docencia

Tal como lo exige la normatividad universitaria, la tarea de creación de conocimiento ha sido complementada y redimensionada por la realización de labores docentes. Con ello, los investigadores del CCyDEL han mantenido su compromiso universitario. Todos ellos, sin excepción, imparten clases, dirigen tesis, ofrecen asesorías y realizan el resto de las actividades inherentes al trabajo de formación profesional y de cuadros especializados. Esta actividad no se concentra en los programas que se refieren a su área natural de trabajo, los Estudios Latinoamericanos. Ciertamente, la licenciatura y el posgrado de esta especialidad son espacios privilegiados en ese sentido. En ellos se concentra una parte muy significativa del trabajo docente que realizan los investigadores del CCyDEL, pero su labor tiene también incidencia en otras disciplinas humanísticas y de las Ciencias Sociales, como la Historia, las Letras Hispánicas, la Filosofía, la Psicología, la Bibliotecología y los Estudios de la Información. De tal manera, los investigadores del CCyDEL imparten 47 materias en diversas licenciaturas universitarias, asesoraron 38 tesis en el mismo nivel y participaron en 42 exámenes profesionales. Su labor en posgrado también es significativa: imparten 20 materias en diversos programas universitarios de ese nivel, asesoraron 83 tesis de maestría y doctorado, participaron en 46 comités tutorales y en 49 exámenes de grado; además de reuniones y comités académicos que los demanden.





### **Cátedra Extraordinaria "José Martí"**

Como es bien conocido de todos, el CCyDEL es la sede permanente de la Cátedra Extraordinaria "José Martí". Durante 2006 una historiadora y profesora de la Universidad de La Habana obtuvo dicho reconocimiento para hacer una investigación sobre las relaciones de México y Cuba durante los últimos 50 años. Durante su estancia en nuestro Centro, la becaria cumplió con todos los compromisos de la cátedra y participó en diferentes actividades organizadas por éste como coloquios, seminarios y exposiciones.

### **El concurso de tesis sobre América Latina o el Caribe**

Una de las pautas de trabajo que se ha tratado de mantener en el CCyDEL es la de dar continuidad a las tareas y proyectos que se manifiestan exitosos. De tal manera, se publicó una segunda convocatoria del Concurso de tesis de posgrado sobre América Latina o el Caribe. La respuesta de esta nueva convocatoria fue, al igual que la anterior, muy positiva, pues se recibieron trabajos de diversas instituciones de educación superior de México y el extranjero. La complejidad de la evaluación de tesis realizadas desde diversas disciplinas requirió la participación de especialistas de reconocido prestigio en áreas como Estudios Latinoamericanos, Urbanismo, Antropología, Música y Lingüística. El trabajo de los especialistas ha sido invaluable en este proceso. En fecha próxima se reunirá el jurado y tendremos el resultado de este concurso.

## TRABAJO COLEGIADO

Consolidar el sentido y dinámica de grupo en el trabajo ha sido tarea de importancia primordial para el conjunto de la comunidad CCyDEL. Todo nuestro trabajo académico ha tenido dirección y sentido en la medida en que las instancias de diálogo, de toma de decisiones académicas y de evaluación del trabajo han funcionado con responsabilidad universitaria. Nuestro trabajo ha sido guiado, desde la diversidad inherente a una comunidad de creación de conocimiento, por el intercambio respetuoso de opiniones y la defensa de los mejores intereses de la vida académica e institucional. De tal manera, las reuniones de investigadores, los trabajos del Consejo Interno, de las comisiones dictaminadora, evaluadora

### Cuerpos colegiados

Consejo Interno	
Actual	Participaron hasta diciembre de 2006
<p><i>Miembros ex-officio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Estela Morales Campos</li> <li>• Mtro. Rubén Ruiz Guerra</li> </ul>	<p><i>Miembros electos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. María Begoña Pulido Herráez</li> <li>• Mtra. Ma. Del Consuelo Rodríguez Muñoz</li> <li>• Dra. Silvia Soriano Hernández</li> </ul>
<p><i>Miembros invitados</i></p> <p>Representantes Invitados en Consejo Técnico de Humanidades</p> <p>Dr. Axel Ramírez Morales</p> <p>Representantes ante Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Adalberto Santana Hernández</li> </ul>	<p><i>Miembros invitados</i></p> <p>Representantes Invitados en Consejo Técnico de Humanidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Silvia Limón Olvera (hasta agosto)</li> </ul>
<p><i>Miembros electos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas. Angélica Orozco Hernández</li> <li>• Dr. Rodrigo Páez Montalbán</li> <li>• Mtro. Mario Vázquez Olivera</li> </ul>	

PRIDE y de Biblioteca, del Comité Editorial, de la Subcomisión de Superación Académica y del Consejo Asesor de Planeación del Centro, han sido espacio idóneo para el encuentro de ideas y la generación de consensos. Nuestro agradecimiento a todos los integrantes de estos cuerpos colegiados por todo su apoyo.

Comisión Dictaminadora	
Actual	Participaron hasta diciembre de 2006
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Johanna von Grafenstein Gareis</li> <li>• Dr. Mario Miranda Pacheco</li> <li>• Dra. María del Carmen Rovira Gaspar</li> <li>• Dr. Jorge Ruedas de la Serna</li> <li>• Dra. Mónica Toussaint Ribot</li> <li>• Dra. Liliana Weinberg Marchevsky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Brian Francis Connaughton Hanley</li> </ul>

Comisión Evaluadora de PRIDE	
Actual	Participaron hasta agosto de 2006
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Eugenia Revueltas Acevedo</li> <li>• Dr. Eduardo Ruiz Contardo</li> <li>• Dra. Marcela Terrazas Basante</li> <li>• Dr. Gerardo Torres Salcido</li> <li>• Dr. Felipe Torres Torres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Axel Ramírez Morales</li> </ul>

Comisión de Biblioteca
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. José Juan Betán González</li> <li>• Dr. Enrique Camacho Navarro</li> <li>• Lic. Martha Caritina Díaz Alaniz</li> <li>• Sra. Mireya Huerta Hernández</li> <li>• Dr. Salvador Méndez Reyes</li> <li>• Dra. Estela Morales Campos</li> <li>• Dra. María Begoña Pulido Herráez</li> <li>• Mtro. Rubén Ruiz Guerra</li> </ul>

Comité Editorial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Silvia Limón Olvera</li> <li>• Dr. Mario Magallón Anaya</li> <li>• Lic. Ricardo Martínez Luna</li> <li>• Dra. Estela Morales Campos</li> <li>• Dr. Axel Ramírez Morales</li> <li>• Mtro. Rubén Ruiz Guerra</li> <li>• Dra. Liliana Weinberg Marchevsky</li> </ul>

Subcomisión de Superación Académica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Felicitas López Portillo</li> <li>• Dr. Mario Magallón Anaya</li> <li>• Dra. Estela Morales Campos</li> <li>• Mtro. Rubén Ruiz Guerra</li> <li>• Dr. Joaquín Sánchez Macgrégor</li> <li>• Dr. Juan Manuel de la Serna Herrera</li> </ul>

Consejo Asesor de Planeación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mtro. Ricardo Álvarez del Castillo</li> <li>• Lic. Manuel Ricardo Campos García</li> <li>• C.P. Felipe Flores González</li> <li>• Dra. Estela Morales Campos</li> <li>• Mtro. Rubén Ruiz Guerra</li> <li>• Dr. Adalberto Santana Hernández</li> </ul>

Consejo Técnico de Humanidades	
Actual	Participaron hasta agosto de 2006
• Dr. Axel Ramírez Morales	• Dra. Silvia Limón Olvera

Consejo Académico de Área de las Humanidades y las Artes	
Actual	Suplente
• Dr. Adalberto Santana Hernández	• Dr. Mario Magallón Anaya

Representantes del CCYDEL en el Comité Académico del Posgrado en Estudios Latinoamericanos	
Por el personal académico:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. María Begoña Pulido Herréaz</li> <li>• Dra. Liliana Weinberg Marchevsky</li> </ul>
Por la dirección:	• Dr. Adalberto Santana Hernández

Representante propietario ante el Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM
• Dr. Adalberto Santana Hernández

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante el periodo que se informa, nuestro personal académico recibió un número significativo de premios y distinciones. Entidades de renombre internacional, instituciones de educación superior de otros países y organismos dedicados a la promoción de la actividad científica y creación del conocimiento dieron a cinco de nuestros académicos el reconocimiento por su trabajo y el significado de su labor.

PREMIOS Y DISTINCIONES OTORGADOS A INVESTIGADORES DEL CCyDEL		
Nombre del investigador	Nombre premio, distinción o reconocimiento	Institución otorgante
Dr. Horacio Cerutti	Reconocimiento a la trayectoria intelectual y científica	Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú
Dr. Horacio Cerutti	Doctorado Honoris Causa "por sus contribuciones al desarrollo de una filosofía humanista latinoamericana"	Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú
Dr. Horacio Cerutti	Homenaje en el "Ciclo de Pensadores Mendocinos"	Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina
Dra. Estela Morales Campos	Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias	Academia Mexicana de Ciencias
Dr. Fernando Neira Orjuela	Beca. Ganador Convocatoria Latinoamericana	IPES-RUAF Foundation
Dr. Fernando Neira Orjuela	Beca. Ganador Convocatoria Latinoamericana Fondo Minka Chorlavi	Minka Chorlavi, ICCO, IDRC
Dr. Axel Ramírez Morales	Distinción: Cátedra Internacional de Historia Latinoamericana Friedrich Katz	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Dra. Liliana Weinberg	IV Premio Internacional de Ensayo	Universidad Autónoma de Sinaloa, El Colegio de Sinaloa y Siglo XXI Editores

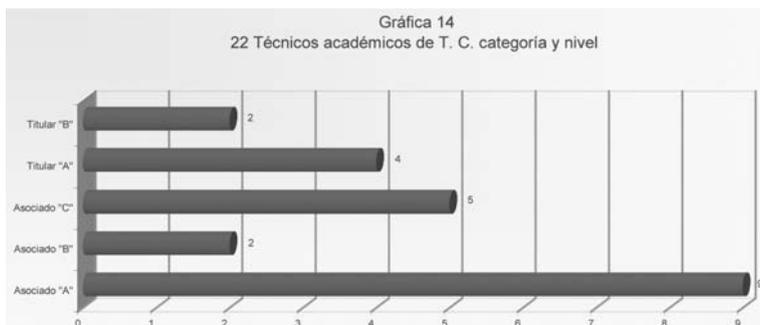
## HOMENAJE A GUSTAVO VARGAS

Un cercano colaborador de nuestro Centro, el Dr. Gustavo Vargas, especialista sobre la vida y obra de Simón Bolívar y autor de diversos trabajos sobre América Latina, publicados por el CCyDEL, falleció el 4 de marzo de 2006. El Centro le rindió un homenaje al también profesor de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. El CCyDEL llevó a cabo un programa de actividades en su memoria.

## APOYO TÉCNICO ACADÉMICO

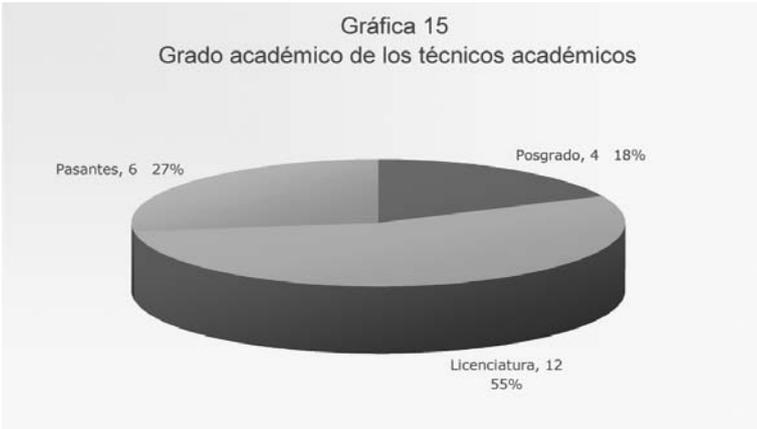
### El personal Técnico Académico

En la actualidad, el trabajo realizado en el CCyDEL es apoyado por 22 Técnicos Académicos de Tiempo Completo. Nueve tienen la categoría y nivel de Asociado "A", dos de Asociado "B", cinco de Asociado "C", cuatro de Titular "A" y dos de Titular "B".

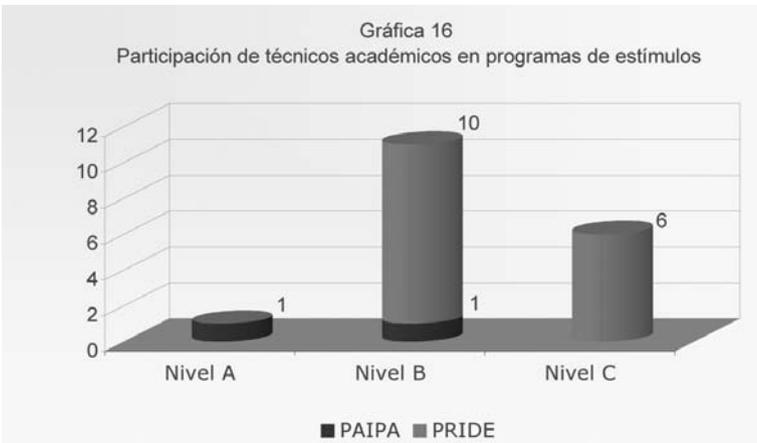


Una de las facetas en las que el compromiso académico de nuestro personal se ha manifestado ha sido en la búsqueda de su desarrollo profesional. Durante el periodo que se informa, cuatro Técnicos Académicos presentaron examen profesional en sus res-

pectivas disciplinas y una más logró el grado de maestra. Actualmente son cuatro los Técnicos Académicos que tienen un posgrado, doce una licenciatura y sólo seis son pasantes.



Una parte muy significativa de este personal participa en el Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE). Diez de ellos tienen el nivel "B" y seis el "C". Dos más participan en el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal de Tiempo Completo (PAIPA), uno con el nivel "A" y otra con el nivel "B".



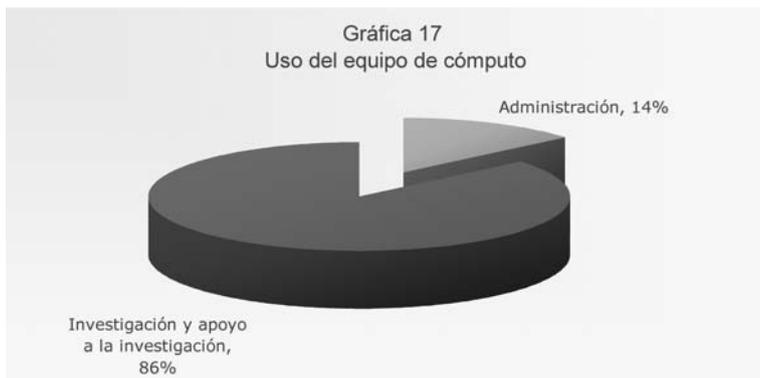
## SECRETARÍA ACADÉMICA

### Planeación y evaluación

Planeación y evaluación es un área adscrita a la Secretaría Académica, con la que se trabaja de manera directa. En esta área se realizaron tareas dedicadas a la elaboración de tablas y bases de datos, elaboración de modelos de reporte para la recuperación de información en forma adecuada a las necesidades específicas de las diversas instancias. Análisis de reporte de los informes del personal académico para determinar los distintos aspectos de la carrera académica en él incluidos y formular una matriz para monitoreo de la misma. Todo esto nos permitió obtener información para validar con fines estadísticos los datos de cada uno de los académicos del Centro, y para la elaboración de los indicadores requeridos para la preparación del Anteproyecto de Presupuesto 2007, así como la parte correspondiente al Centro en la Memoria 2006, que publica la Universidad.

### Cómputo

El desarrollo que ha tenido nuestro Centro, reflejo de su vigor académico, continuó generando nuevas necesidades de recursos de tecnologías de la información y la comunicación. En el periodo 2006 se alcanzaron logros notables en el abatimiento del rezago que parece inherente en la materia. Siempre se cuidó destinar la



parte más significativa de los recursos disponibles al apoyo de la función primordial del Centro: la investigación y generación de conocimiento sobre América Latina y el Caribe. Respetando esta premisa, el Centro orientó la mayor parte de los recursos adquiridos ya fuera a sus investigadores, o bien, a las áreas cuya actividad incide directamente en el fomento, promoción o apoyo a la investigación y a sus productos, lo que representó que en el periodo se destinara a estos dos rubros alrededor de 80% del equipo y periféricos de cómputo y comunicaciones adquiridos.

Durante el periodo se adquirieron 18 computadoras personales de escritorio, 13 de las cuales son Pentium 4 y cinco Pentium Dual Core y tres computadoras portátiles con microprocesadores Centrino Dual Core. Por otra parte, agregamos a nuestra infraestructura de cómputo dos servidores, uno Hewlett Packard ml 150 Xeón como soporte para la red lan sobre Windows y otro Sun Blade 1500 con un sistema operativo Unix Sun Solaris destinado al catálogo del acervo de la Biblioteca del Centro. En lo que respecta a equipos de impresión, durante el 2006 se adquirieron 14 impresoras de fijación por láser monocromáticas, una impresora láser de color, una impresora de formato amplio de impresión térmica a color. Se compraron también dos discos duros externos como medios de almacenamiento y de intercambio de información. Por otro lado, se adquirieron dos digitalizadores de imágenes, uno de ellos un scanner vertical Fujitsu de alto desempeño. Como equipo de apoyo audio visual, se compraron tres pizarrones electrónicos, cinco proyectores de computadora, una suite de audio modular, cuatro cámaras de domo, dos monitores de video de alta frecuencia, una grabadora digital de circuito cerrado de TV y una lente telefoto.

Respetando las políticas universitarias de uso ético y legal de sistemas y programas de computadora, en el periodo se adquirieron licenciamientos de software para diversos fines. A fin de prevenir incidentes se promovió, instaló y supervisó el uso de programas contra virus informáticos, así como la instalación de aplicaciones contra el acceso de intrusiones en la red. Con ese fin, se renovaron 30 licencias del Symantec Client Security Versión 3.1, que incluye protección contra programas malintencionados y protección contra accesos remotos no autorizados.

Como complemento a la migración del acervo digital de la Biblioteca "Simón Bolívar" al nuevo servidor Sun Blade 1500 y a la instalación del nuevo sistema Aleph500, se compró una licencia Staff para el sistema Aleph500; también se adquirió una licencia Oracle RunTime para sustento de la licencia Staff Aleph500 y cinco licencias Oracle RunTime para opac Aleph500 para procesos de gestión del acervo digital.

Con el fin de mejorar la infraestructura de redes y comunicaciones del CCYDEL se realizaron diversas acciones en el periodo. Se hicieron obras de ampliación y reestructuración de nuestra infraestructura de datos en el segundo piso de la Torre I de Humanidades, colocando ocho puntos adicionales y se efectuaron los trámites ante la DGSCA para proporcionarles las direcciones *ip* correspondientes. También se tramitó un segmento adicional hasta para una docena de servicios adicionales que dará servicio al octavo piso de la Torre II de Humanidades. Se adquirieron cuatro equipos activos de red, cuatro switches 10/100/1000 de 48 puertos. Se reemplazó un concentrador por un conmutador de datos para el piso 8 de la Torre II de Humanidades. Se realizaron las adecuaciones necesarias para poner en funcionamiento en el cubículo anexo del área de cómputo, nuestra pequeña granja de servidores, almacenamiento de software y equipo periférico. Como apoyo al suministro eléctrico que el equipo de cómputo requiere y con vistas a la protección de información, se adquirieron 17 fuentes ininterrumpibles de poder, una de 2200VA y el resto de 550VA.

Nada de esto hubiera sido posible sin los apoyos prestados por nuestra institución a través del Consejo Asesor de Cómputo, de la Dirección General de Bibliotecas, de la Dirección General de Servicios Administrativos de la Secretaría Administrativa y de los proyectos de investigación PAPIIT apoyados por la DGAPA. En adición a esos apoyos, se debe hacer mención especial al de la Coordinación de Humanidades, la que, sensible a nuestras necesidades y requerimientos, en un gesto solidario y generoso, destinó al Centro recursos adicionales con el único fin de permitirnos alcanzar nuestros fines académicos institucionales.

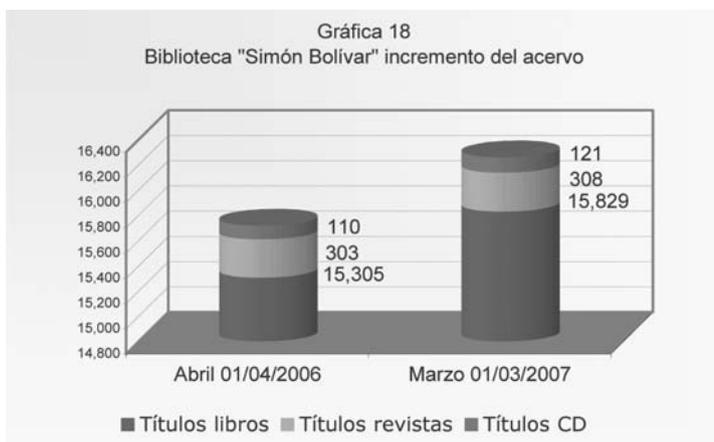
## Biblioteca

Frente al serio problema de espacio que se vive en nuestra Biblioteca, se han buscado nuevos caminos para ampliar nuestra oferta informativa. Con ese fin se creó la nueva colección de materiales en formato de microfilm, al mismo tiempo que se reforzaron las de formato digital y se continuaron las tradicionales en papel.

Nuestras tareas habituales continuaron. Así, se actualizaron las colecciones de consulta y temática: diccionarios y enciclopedias generales y especializadas; se apoyó la adquisición de obras de consulta para el Departamento de Publicaciones; se trabajó en la difusión de los nuevos materiales bibliográficos en formato digital, a través del *Boletín Electrónico de Nuevas Adquisiciones* y de la gestión de bases de datos a prueba como *dialnet* y se transfirieron las bases de datos del catálogo de publicaciones periódicas y de artículos de revistas sobre América Latina y el Caribe existentes en nuestra base de datos AMERLAC, al nuevo servidor Sun Blade, con el fin de hacer posible trabajarlas y consultarlas a través del software Aleph 500, versión 16. Con ello se permitió, tanto a los usuarios de la Biblioteca como a los trabajadores, contar con mecanismos que ofrecen una mejor y más rápida localización y acceso a los materiales bibliográficos.

Hasta el mes de diciembre de 2006 se tenía catalogado y clasificado en nuestro acervo un total de 15 829 títulos, que equivalen a 20 129 volúmenes. Se adquirieron, del mes de abril al mes de diciembre de 2006, alrededor de 496 títulos de libros, de esta cantidad, 366 correspondieron a compras, incluidas las solicitadas por parte de los investigadores, y 130 como producto de canje y donación. Nuestra colección de publicaciones periódicas se incrementó en 354 fascículos, de los cuales 250 se recibieron por canje y donación; hasta diciembre se registró un total de 308 títulos, de los cuales 91 son vigentes, y 21 se recibieron por compra. De tal manera, hasta el mes de diciembre se registró un total de 308 títulos, equivalentes a 12 572 fascículos. Se actualizó, mediante cargos remotos, la base local del CCyDEL y, por consiguiente, se contribuyó al mantenimiento de la base general SERIUNAM. En la colección de discos compactos (cd-rom) se registró al mes de marzo de 2007 un total de 122 títulos; de esta cantidad, 43

corresponden a bases de datos y 79 a multimedia (enciclopedias, libros electrónicos, etc.); durante el periodo que se informa, se adicionaron una base de datos y siete multimedia. Otras colecciones variaron de la siguiente manera: nuestra colección de folletos creció a un total de 711 títulos, la de videos cuenta actualmente con 39 títulos, 19 en formato dvd y el resto (20) en formato vhs.

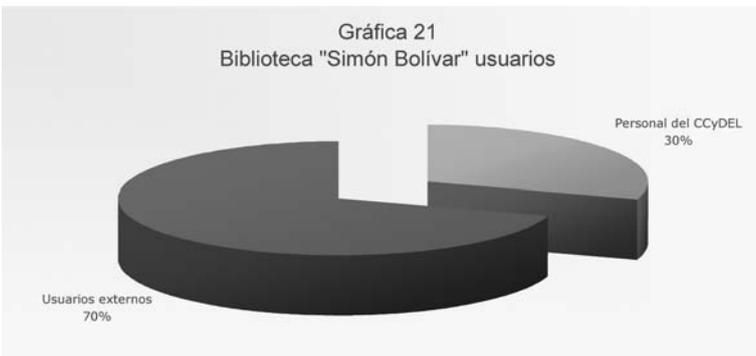


Sin duda, el incremento del acervo de la Biblioteca "Simón Bolívar" fue posible gracias al cuidadoso manejo de un presupuesto que se ha mantenido constante, además de que ésta ingresó al Programa de Racionalización de Recursos de la Dirección General de

Bibliotecas, en lo que se refiere a publicaciones periódicas. Estos factores permitieron fortalecer las labores de la Biblioteca para continuar apoyando las tareas de investigación, y seguir ofreciendo un mejor servicio a los usuarios.



Se atendieron un total de 3 004 consultas, de abril a diciembre de 2006, de esta cantidad: 899 (30%) correspondieron al personal académico adscrito al Centro y 2 105 (70%) a usuarios externos.



Se renovaron periódicamente y en su caso, cuando fue necesario, se establecieron nuevos convenios de préstamo interbibliotecario y canjes con instituciones afines y aquellas que lo solicitaron,

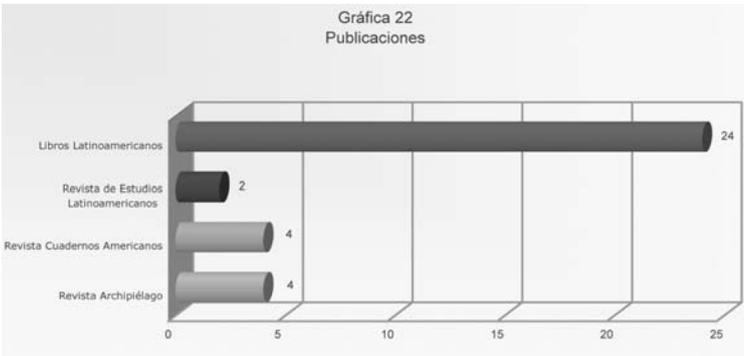
hasta diciembre de 2006 se tenían registrados 72 convenios con instituciones, de ellos 40 correspondieron a dependencias de la misma UNAM y el resto, 32, a instituciones externas. Se continuó el intercambio de nuestra publicación periódica, *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*, con 85 instituciones, 18 de ellas nacionales y 67 extranjeras. Por último, se realizaron las distintas labores que ya se consideran como cotidianas: selección y adquisición de materiales bibliográficos, con especial atención en las solicitudes de los investigadores; cargos remotos del material de compra, canje y donación; se continuó la edición del *Boletín Bibliográfico de Nuevas Adquisiciones*; se actualizaron las ligas a los sitios de interés que se ofrecen en la página Web, sección de Biblioteca; se procuró la superación del personal adscrito a la Biblioteca: para el personal de base, a través de cursos de capacitación para acrecentar la eficiencia en el desempeño de su trabajo, y para el personal académico, mediante la participación en diversos eventos académicos de actualización. Se concluyó el inventario de la colección de libros con proceso técnico y su consiguiente solicitud de dictamen de bajas, de los materiales que no fueron localizados, a la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

## SECRETARÍA TÉCNICA

### Publicaciones

De suma importancia y con el fin de dar mejor salida a las diversas modalidades de investigación que se realizan en el Centro, se reestructuraron nuestras colecciones editoriales en función de las áreas de investigación existentes y de sus necesidades académicas. La serie *Nuestra América*, si bien se mantiene vigente, dio paso a cuatro colecciones más: *Filosofía e Historia de las ideas en América Latina y el Caribe*, *Historia de América Latina y el Caribe*, *Literatura y Ensayo en América Latina y el Caribe* y *Política, Economía y Sociedad en América Latina y el Caribe*. Se mantuvieron las series *Coloquios y Memorias*. Además, se crearon otras dos colecciones, la de *Cuadernos de Estudios de América Latina y el Caribe* y la de *Cuadernos de Apoyo Docente*. Durante el año, el Centro

editó o coeditó un total de 24 libros. Por su parte, la producción hemerográfica del CCyDEL se mantuvo con la publicación semestral de *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos* (dos números), *Cuadernos Americanos* (cuatro números) y la revista de difusión *Archipiélago* (cuatro números).



Este esfuerzo editorial fue posible, en buena medida, gracias a que se consolidó el modelo de impresión de “tiro bajo demanda” de las obras que edita el Centro, lo cual nos permitió reducir el tiro de 500 a 250 o menos ejemplares. Bajo este modelo se ha obtenido un importante ahorro de recursos financieros; se ha hecho posible controlar existencias máximas y mínimas en nuestros almacenes, obteniendo un ahorro significativo en los costos por este concepto; además es posible imprimir desde un ejemplar hasta los que demande el mercado en un plazo no mayor a cinco días hábiles, siempre conservando el mismo precio por unidad que el del tiro inicial, y se ha logrado satisfacer las demandas del mercado.

La normatividad del área tuvo un avance sustantivo, pues se elaboró el manual de procedimientos del Departamento, mismo que nos permitió describir las diferentes etapas de los procesos que se realizan en el departamento y, al mismo tiempo, realizar una supervisión adecuada de ellos. Igualmente, se inició la elaboración del Reglamento del Comité Editorial del Centro, el cual normará la actividad editorial con base en las últimas “Disposiciones generales para la actividad editorial de la UNAM.”

## Distribución y promoción

Como una medida para acercar las publicaciones del CCyDEL al mercado, se estableció un programa de ventas directas, mismo que nos permitió tener presencia en 24 eventos académicos dentro y fuera de la UNAM. Además hizo posible establecer comunicación directa con los responsables del manejo de las publicaciones que hemos enviado a consignación a la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, y se ejecutó un programa de visitas a la Red de Librerías UNAM para conocer el desplazamiento de nuestras obras y para realizar las gestiones necesarias a fin de mantener niveles adecuados de existencia en ellas. Con estas medidas se logró un incremento considerable en el ingreso por ventas de material en consignación, respecto del año anterior.

En este periodo, se inició, a través de diferentes medios de comunicación, una campaña dirigida a instituciones educativas, distribuidores y particulares, para ofrecer mediante suscripción la publicación periódica *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*. El primer resultado de este esfuerzo es que distribuidores nacionales e internacionales como EBSCO MÉXICO INC., e INFOCONSULTORES, S. C., se han interesado en establecer relaciones comerciales con el CCyDEL.

Es importante hacer notar que en este periodo se desarrolló el sistema computacional para el control de las existencias de publicaciones del Centro, ya que es una herramienta de trabajo que facilita los procesos de registro, control y de emisión de reportes.

Como parte del esfuerzo por difundir el conocimiento sobre América Latina y el Caribe, nuestro Centro colaboró con el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas del Gobierno Federal, a través de asesorías solicitadas y de la donación de 43 441 ejemplares de nuestras diversas publicaciones. Con ello, el trabajo académico que aquí se desarrolla logró una presencia en ámbitos más amplios y de largo alcance a la vez que se logró establecer vínculos estrechos con más instituciones educativas nacionales.

Finalmente, en este rubro, se concretó el proyecto de promover y comercializar eficientemente, en el nivel nacional e internacional, nuestras publicaciones a través de la Tienda Electrónica, misma que contribuye de manera significativa en el cumplimiento de esta ardua tarea.

## Difusión y Extensión Académica

Con la finalidad de incidir de manera más directa en la opinión pública y en la sensibilidad social respecto a temas y problemas latinoamericanos, se diseñó una estrategia institucional para el fortalecimiento de la imagen del CCyDEL a través de la difusión de nuestras actividades y eventos. Para ello contamos ya con un banco de datos dividido en dos ramas: un directorio del personal académico y de autoridades del área de humanidades de la UNAM e instituciones de investigación y de educación superior, y un directorio de comunicación, que incluye agencias de noticias, periódicos, revistas, y estaciones de radio y televisión. También se concretó este año el proyecto para contar con un archivo visual (videos y fotografías digitalizadas) de las actividades del Centro.

Nuestra institución ha dado un apoyo sensible en este sentido. La Dirección General de Servicios Generales colocó nuestros carteles en todos los paraderos de autobuses que circundan Ciudad Universitaria. Podemos decir con satisfacción que diversos medios realizaron una cobertura oportuna de nuestras actividades. En este contexto, se destacará el apoyo que nos otorgó la Dirección de Divulgación de las Humanidades y de las Ciencias Sociales de la Coordinación de Humanidades que, a través de su Agenda Académica Humanidades y Ciencias Sociales, ofreció información sobre nuestras novedades bibliográficas y nuestras actividades.

Por su parte, nuestro Centro también ofreció sus recursos en apoyo de diversas actividades universitarias. Por ejemplo, para propiciar un acercamiento de la Comunidad Universitaria a los servicios que ofrece esa entidad universitaria, se insertó en nuestra página Web una liga de la página electrónica la Defensoría de los Derechos Universitarios. También, apoyamos en la promoción del “Día del Desafío Universitario 2006”, organizado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, actividad que consistió en una caminata del personal administrativo y académico del Centro por “las Islas”.

Más allá de los ámbitos UNAM, se hizo un esfuerzo especial por difundir nuestras actividades a través de diversas páginas electrónicas y de listas especializadas, tales como *H México* e *Hispanismo*. Se mantuvo nuestra presencia en el Sistema de Transporte

Colectivo "Metro", y se llegó a un acuerdo con el Departamento de Distribución de Impresos de la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM para que, en lo sucesivo, nuestros carteles sean colocados en los trolebuses y en autobuses de la Red de Transporte Público de la ciudad.

## LA PROYECCIÓN DEL TRABAJO

### La presencia pública del CCyDEL

La realización de la tarea esencial de nuestro Centro, la investigación, no puede considerarse plena si no conlleva procesos de difusión académica y de socialización del conocimiento generado. Por tal razón, históricamente se ha encaminado una parte importante de nuestros esfuerzos a la difusión académica.

Entre las actividades organizadas durante el periodo destacaron el XII Coloquio de Investigación, en el que se logró discutir y difundir los trabajos de los especialistas del Centro y de diferentes instituciones que debatieron sobre temas relevantes como integración, fuerzas sociales emergentes, tradición y modernidad, y filosofía en América Latina. Hay que mencionar que la Cátedra Extraordinaria "José Martí", en colaboración con la Cátedra "Benito Juárez" de la Universidad de La Habana, ofreció espacios inmejorables para que diplomáticos e investigadores mexicanos y cubanos analizaran y propusieran alternativas para la relación diplomática de los dos países. Mención especial merece entre nuestras actividades el ciclo de conferencias Relaciones México con Latinoamérica en el siglo xx, celebrado en la Casa de las Humanidades de nuestra institución, evento dirigido al público en general que permitió abrir nuevas posibilidades en cuanto a espacios y audiencia a nuestras actividades.

Durante el periodo que se informa, nuestro Centro organizó 31 actividades académicas: conferencias, congresos, coloquios, mesas redondas, simposios, presentaciones de libros, entre otras, a las cuales asistieron 2 327 personas.

Otro importante aspecto de la presencia pública de nuestro Centro es la página electrónica, escaparate electrónico mediante

el cual se difunde lo más destacado de la información generada por la actividad académica del CCyDEL. Se procuró mantener actualizada la información generada por las actividades de nuestros investigadores y sus proyectos; también se mantuvo al día la información pertinente de los eventos académicos organizados por el Centro, y se cuidó permanentemente de actualizar las publicaciones más recientes. Como un complemento del portal del Centro, se publicaron en nuestro servidor los sitios de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR), del proyecto Pensamiento y Cultura de Nuestra América que incluye la revista electrónica *Pensares y Haceres*, el proyecto Ensayo e Historia Intelectual, información sobre Centros de Estudios Latinoamericanos y vínculos con las páginas electrónicas de los periódicos más importantes de la región.

La colaboración estrecha que nuestro Centro tiene con organizaciones como la Federación Internacional de Estudios de América Latina y el Caribe (FIEALC) y la SOLAR es otro ejemplo, y muy importante. Con ellas, por cierto, se ha entrado en un proceso de reorientación del trabajo, de reposicionamiento en el ámbito académico internacional y de incorporación de criterios y mecanismos académicos modernos en su organización y funcionamiento. Esa misma racionalidad ha permeado la colaboración con la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC) y con la Sociedad Filosófica de México, entidades con las que no tenemos una relación estructural, pero en las que nuestros académicos tienen un papel significativo.

## **X Congreso de la SOLAR**

Nuestro Centro tuvo una participación activa como coordinador de la sociedad en la organización del X Congreso de la SOLAR. Durante dos años se realizó un arduo trabajo de preparación, en colaboración con el Instituto Superior de Relaciones Internacionales "Raúl Roa García" en La Habana, Cuba. Para la realización del congreso se requirió de la participación de nuestros investigadores, quienes además de apoyar en la logística del congreso y la Asamblea General, presentaron avances de sus investigaciones y tuvieron la oportunidad de dialogar con especialistas de la región.

## **El XIII Congreso de la AMEC**

Este congreso tuvo lugar en la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de nuestra Universidad, con sede en la ciudad de Mérida, Yucatán, obtuvo el total apoyo de la Coordinación de Humanidades en el aspecto financiero y toda la colaboración académica y logística de la Unidad, lo que favoreció la participación de académicos procedentes de instituciones extranjeras y la de nuestros investigadores y de los miembros de la propia AMEC.

## **CCYDEL en los medios**

Pero, aunada a esta labor en conjunto con organizaciones de corte académico, nuestros investigadores han tenido un creciente papel como expertos opinantes sobre los procesos políticos, sociales y, en general, históricos de América Latina y el Caribe. Cabe decir, por cierto, que la colaboración con las diversas instancias de difusión académica de nuestra Universidad fue verdaderamente fructífera en este sentido. Así, una de nuestras investigadoras ha sido parte importante en la realización y transmisión del programa de radio *Fronteras*, de la Coordinación de Humanidades, que se transmitió regularmente por Radio Educación. Igualmente, nuestros investigadores se convirtieron en invitados constantes en las cápsulas denominadas *Punto de vista*, de TV-UNAM, difundidos tanto en el canal de televisión de los universitarios como en otros de índole cultural en el país. Algunos de nuestros investigadores participaron en programas de diferentes radiodifusoras en los que se tocaron temas de actualidad y a los que fueron requeridos para expresar sus reconocidos puntos de vista. Por su parte, *Gaceta-UNAM* reportó todas nuestras actividades. Igualmente, Radio Universidad Nacional invitó en diversos momentos al personal académico del Centro para colaborar en programas donde se reflexionó sobre la problemática latinoamericana. Con todo esto, se ha reforzado nuestra presencia pública.

## LA COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Uno de los ámbitos en los que nuestro trabajo ha mostrado mayor dinamismo es el de la colaboración con instituciones de educación superior y de cultura en nuestro país y el extranjero. Ello ha permitido potenciar nuestros recursos, ampliar el impacto de nuestro trabajo, alimentar nuestros intereses y preocupaciones y contribuir de nuevas maneras en la creación de conocimiento sobre nuestra región. Una muestra de esta colaboración es que, actualmente, una de nuestras investigadoras funge como Coordinadora del Programa de Posgrado de Estudios Mesoamericanos de nuestra institución. Ejemplar en este rubro ha sido la colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México, con la que hemos coeditado libros, participado en diversas actividades curriculares y extracurriculares y organizado actividades académicas. Con la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez también se ha mantenido estrecha relación de intercambio académico. Lo mismo se puede decir de nuestra colaboración con el Oslo University College, que ha tenido una provechosa continuidad, además de la Universidad Católica de Lovaina, y la Universidad Marc Bloch de Estrasburgo.

También tiene un lugar significativo en esta labor la colaboración desarrollada con la Universidad de La Habana y la embajada de México en Cuba. Nuestro Centro es sede de la Cátedra Extraordinaria "José Martí", la que, además de permitir la visita de algún colega cubano, ha sido espacio idóneo para la realización de diversas actividades académicas como coloquios, seminarios y exposiciones, además de otras actividades desarrolladas en conjunto con distintas instancias de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México. Esta entidad del gobierno federal ha patrocinado estancias de investigación de un buen número de becarios que han trabajado con nuestros académicos y en nuestras instalaciones. Además, académicos del CCyDEL han sido parte importante de proyectos académicos de esa secretaría y otros han participado en procesos de evaluación en algunas de sus actividades. De la misma manera, nuestro Centro ha formado parte de núcleo de organizaciones de la sociedad civil que han participado en el Diálogo social para una política de Estado en materia de política exterior, de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

## **Afiliación a CLACSO**

Vale la pena destacar que durante este periodo, el CCyDEL se integró como centro miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Con esta medida, se potencia de manera significativa nuestra capacidad de trabajo como entidad de investigación. La posibilidad de acceder a importantes recursos digitales y bibliográficos, participar en grupos de trabajo para la realización de investigaciones individuales y colectivas, además del diálogo con las numerosas entidades afines es un gran incentivo para trabajar con CLACSO.

## **EL APOYO ADMINISTRATIVO**

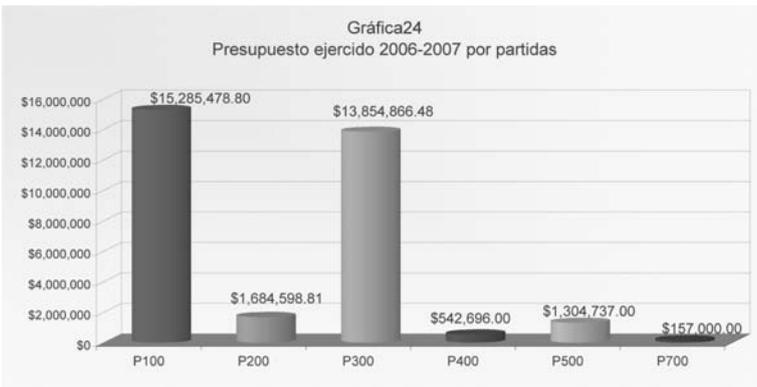
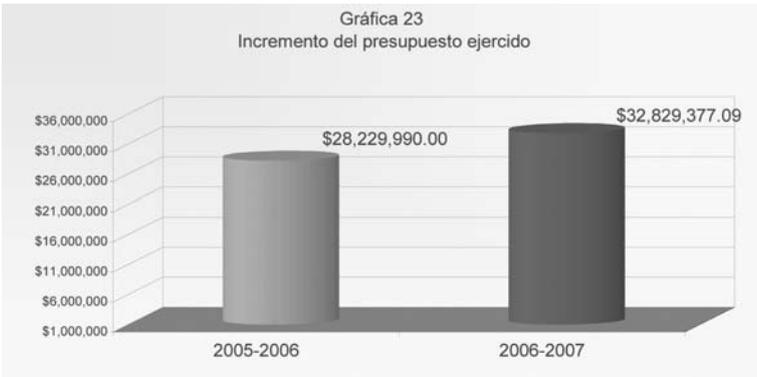
La Secretaría Administrativa ha jugado un papel importante en el buen funcionamiento del Centro; ha hecho posible que los proyectos académicos se lleven a cabo sin contratiempos, y que cada una de las áreas de nuestra dependencia funcione de manera eficiente. La Secretaría Administrativa se ha encargado de concertar los medios para proporcionar los recursos humanos, económicos y materiales necesarios, estos últimos han sido distribuidos de manera oportuna y adecuada. La Secretaría está distribuida en diferentes áreas: Personal, Presupuesto, Bienes y Suministros, y Servicios Generales.

Con satisfacción podemos decir que todo el personal administrativo conforma un equipo dispuesto y afable; por ello, un reconocimiento a la labor de todos y cada uno de ellos, quienes gracias a su disposición, responsabilidad y desempeño han logrado que los programas del Centro se realicen de manera regular, sin descuidar ningún aspecto dentro de la vida cotidiana del CCyDEL.

## **Los recursos económicos**

El presupuesto fue incrementado de acuerdo con la política establecida por la Universidad. Con ello, además, se expresa el compromiso, la disposición y el apoyo de parte de la Rectoría, de la Secretaría Administrativa y de la Coordinación de Humanidades,

para facilitar que las tareas que se realizan en el Centro avancen sin contratiempos. El presupuesto, si bien permitió resultados positivos, demandó ejercicios de racionalización. Esto es, ciertamente, resultado del trabajo, pero también nos compromete a seguir haciendo uso de los recursos con que nos dota la sociedad mexicana y nuestra institución, con responsabilidad y cuidado.

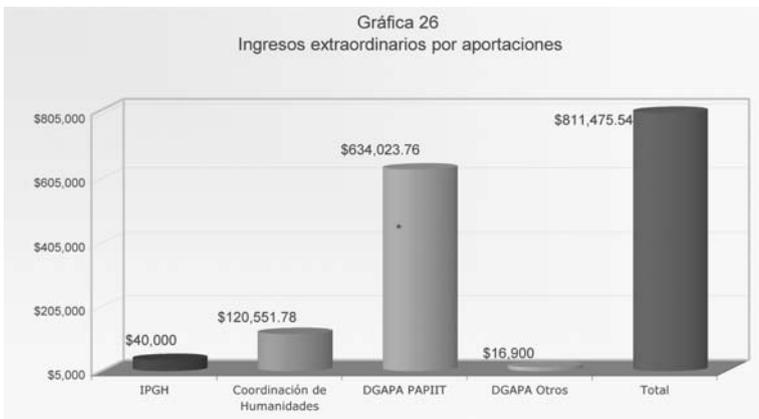


No obstante, el CCyDEL se ha dado a la tarea de instrumentar diversos mecanismos para obtener ingresos extraordinarios que permitieran apoyar las actividades propias del Centro, tales como venta directa de publicaciones, de las cuales se obtuvieron ingre-

por \$71 338.00, por ventas a consignación se generaron \$52 419.02 y en aportaciones por medio de coediciones se obtuvieron \$310 247.62



Cabe destacar que tanto la Coordinación de Humanidades como la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, a través de los programas de intercambio académico que manejan, brindaron apoyo financiero al Centro, lo cual permitió también que las tareas académicas fueran concluidas adecuadamente. Por otra parte externamos nuestro agradecimiento a la Oficina de Colabo-



ración Institucional (OCI) por su importante apoyo al Centro para la realización de la Cátedra Extraordinaria “José Martí”, la cual se llevó a cabo en nuestras instalaciones, así como la Cátedra “Benito Juárez” que se desarrolló en La Habana, Cuba. Eventos que desde hace tiempo venimos realizando en conjunto con la Universidad de La Habana. La OCI financió boletos de avión y hospedaje para los investigadores que participaron en dichos eventos.

### **CCYDEL y sus espacios**

El Centro se mueve constantemente en sus espacios académicos que pueden estar dentro o fuera de sus espacios físicos.

En años pasados, en los informes presentados, se dio cuenta de la necesidad urgente de contar con más espacio para poder realizar de mejor manera las tareas que tenemos asignadas como centro de investigación, creador, innovador y reflexivo del pensamiento y acción de América Latina y del Caribe, y como coordinador de muchas actividades de impulso y difusión de los Estudios Latinoamericanos.

Durante los últimos años la Universidad nos ha apoyado proporcionándonos espacios temporales que hemos adaptado, lo que nos ha permitido cumplir con nuestras metas, aunque con deficiencias e incomodidades en los espacios individuales y colectivos y las inconveniencias de las distancias y las improvisaciones de las instalaciones adaptadas. En este informe tenemos que dar cuenta de los logros de nuestros compañeros del Instituto de Investigaciones Económicas que se han mudado a sus nuevas y magníficas instalaciones, lo que nos ha permitido pensar en un crecimiento físico y la concentración de nuestras actividades, lo que redundará en un mejor desempeño y participación de nuestros equipos de trabajo. La medida se torna urgente, ya que los espacios anexos son temporales y prestados, y los amigos que nos apoyan tienen urgentes requerimientos que nos demandan de nuevo sus instalaciones.

Nuestro más amplio agradecimiento al Rector, Juan Ramón de la Fuente, y a nuestra Coordinadora, la Dra. Mari Carmen Serra Puche, quienes han sido muy sensibles a nuestras necesida-

des, a nuestros programas y servicios que nos son demandados por la comunidad académica y social interesados en los estudios de América Latina y el Caribe; y ahora trabajamos en los planes para crecer y reubicar a todo el CCyDEL en esta bella Torre II de Humanidades en los pisos 1º, 2º, 3º y 8º.

### **Nuevo nombre de nuestro Centro**

Hace un año informamos que todo el proceso de cambio de nombre a Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe estaba por concluir, al sólo faltar la presentación y aprobación por el pleno del Consejo Universitario; sin embargo, por razones de agenda del propio Consejo no se incluyó en las dos sesiones pasadas y estamos en espera de que sea incluido en la próxima reunión.

### **BALANCE FINAL**

Si quisiéramos caracterizar este último año de trabajo para la comunidad del CCyDEL, no podríamos hacerlo de mejor manera que señalando que ha sido de oportunidades y de retos. A nadie cabe duda que América Latina y el Caribe ha estado allí, sigue estando allí, se mueve y se proyecta hacia el futuro. En consecuencia, en los últimos tiempos se ha renovado la conciencia de que debemos acercarnos y comprender a nuestra región desde diversos ángulos, con distintas perspectivas, dialogando y trabajando por construir nuevas y más enriquecedoras formas de comprender una realidad multifacética y apabullante. Y se ha renovado la conciencia de que hacer esto es necesario pues es indispensable tener nuevas lecturas que permitan a la región su mejor inserción, es decir, nuestra mejor inserción, en un mundo globalizado, en cambio rápido y constante. Por eso es que decimos que pocas coyunturas han sido tan propicias como la actual para impulsar el estudio de nuestra región-objeto de estudio. Producto de esto es el inusual interés que en los últimos tiempos ha surgido en diversos ámbitos del trabajo académico, de la vida política y económica y de distintos espacios sociales por el conocimiento de América Latina y el Caribe. A todo

ello ha respondido el creciente apoyo que las autoridades de nuestra institución han dado a nuestro Centro.

El CCyDEL ha crecido y se ha fortalecido. Y todo ello es una oportunidad. Pero también es un reto. Nuestra comunidad ha respondido con creatividad y esfuerzo. Nuestro Centro se ha renovado. Nuestros instrumentos para ver y comprender la realidad se han transformado. Nuestros intereses han madurado. Nuestras metas se han proyectado. El producto de esta labor, del trabajo de una comunidad que se sabe partícipe de un proyecto académico de largo aliento, se hace cada vez más presente en la vida de nuestra Universidad, de nuestro país y de nuestra región.

## **AGRADECIMIENTOS**

Todo el trabajo reseñado es producto de un conjunto de ideas y acciones que la comunidad CCyDEL ha expresado y puesto en práctica, este conjunto es rico en individualidades y refleja las diferencias y la diversidad de una rica comunidad académica formada por investigadores, técnicos académicos, personal administrativo y por los colegas de la comunidad ampliada CCyDEL, colegas, visitantes, invitados, becarios, provenientes de diferentes puntos de nuestro país y del extranjero, con los cuales tenemos una estrecha relación e intercambio. A todos ellos muchas gracias, en especial a todos aquellos con los que compartimos el trabajo cotidiano, las presiones y satisfacciones del día a día, a nuestras secretarías, a nuestros secretarios, el Lic. Manuel Campos, el C.P. Felipe Flores y el Dr. Adalberto Santana, y por supuesto a un gran colaborador que impulsa todos nuestros programas y proyectos, al Mtro. Rubén Ruiz, Secretario Académico.

Nuestro trabajo requiere del apoyo de todos los amigos de varias direcciones generales, instancias de la administración central, destacando de manera muy especial al Dr. Juan Ramón de la Fuente y a quien siempre ha estado muy cerca de nosotros comprendiendo nuestra problemática y peculiaridades de nuestro trabajo en el ámbito de los Estudios de América Latina y del Caribe, a la Dra. Mari Carmen Serra Puche, Coordinadora de Humanidades.



*Informe de actividades 2006-2007* se terminó de imprimir en el mes de agosto de 2007 en Solución Impresa, Paseo de las Facultades No. 37-2 Col. Copilco Universidad, 04360, D. F.  
La edición consta de 75 ejemplares en papel couché mate de 135 grs.

