



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

CENTRO DE INVESTIGACIONES
SOBRE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028



Fuente: <http://www.cialc.unam.mx>

UNAM
La Universidad
de la Nación



Contenido

I.	Presentación	5
II.	Introducción	7
III.	Antecedentes.....	9
IV.	Metodología	11
V.	Propósito	13
VI.	Diagnóstico	15
	1. Personal del CIALC.....	15
	2. Investigación	18
	3. Docencia.....	21
	4. Productividad académica	22
	5. Biblioteca y Repositorio institucional.....	23
	6. Difusión y divulgación.....	24
	7. Educación continua y extensión académica.....	25
	8. Intercambio académico.....	25
	9. Publicaciones y Distribución	26
	10. Infraestructura	26
	11. Recursos financieros y racionalidad presupuestaria	27
VII.	Retos actuales del CIALC.....	29
VIII.	Ejes y programas	33
IX.	Alineación con el PDI UNAM 2023-2027	39
X.	Ejes, objetivos, programas y proyectos	41
XI.	Evaluación y seguimiento	53
XII.	Reflexión final	57

Anexo 1. Tablas	59
Anexo 2. Fichas de proyectos	71
Anexo 3. Matriz FODA	97

I. Presentación

En el marco de los ejes de trabajo del Plan de Desarrollo Institucional del periodo 2023-2027 de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), presentado por el Rector Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, se inscribe el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) para el periodo 2024-2028.

Lo anterior, con fundamento en el artículo 1º de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México (1945), y en el 9º del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México (1962), los cuales refieren que los fines de la Universidad son la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, y que los Centros e Institutos son los principales espacios donde se desarrollan labores de investigación. El CIALC se encuentra comprometido con el cumplimiento de estos fines por medio de la investigación, la generación de nuevos conocimientos y su difusión, así como la docencia.

El PDI recoge las ideas de la comunidad expresadas durante el proceso de consulta y pone de manifiesto el alto grado de compromiso de su planta académica para consolidar al CIALC como un Centro de vanguardia en el estudio de América Latina y el Caribe con proyección en los ámbitos nacional e internacional.

Conforme al Reglamento de Planeación de la UNAM (2017), el PDI del CIALC se presenta en el plazo previsto de seis meses a la fecha de toma de protesta de su titular, con lo que se reafirma el compromiso de contribuir al cumplimiento de los objetivos de la Universidad con base en los programas y proyectos que se describen en este documento. ✨



II. Introducción

Una de las características fundamentales del conocimiento sobre América Latina y el Caribe consiste en su reinvención constante porque la realidad es cambiante y el cambio, la transformación y la adecuación a las condiciones mundiales son características inherentes a los países que componen nuestra América. De modo que la generación de conocimiento en estos países ha sido resultado de un esfuerzo permanente por aprehender la vastedad y complejidad de las condiciones geográficas e históricas que han marcado la reflexión del ser latinoamericano y caribeño. Ese proceso de construcción de conocimiento ha sido marcado por la desigualdad, agudizada por la diversidad, heterogeneidad, complejidad, las contradicciones heredadas del pasado colonial y por las luchas sociales de liberación que han caracterizado a la región. Sin embargo, la tarea de conocer y explicar la realidad latinoamericana y mundial desde una visión propia ha contribuido a forjar el pensamiento latinoamericano y a fijar el lugar desde el cual nuestra región se sitúa en el mundo.

El sentido de los estudios latinoamericanos responde al legado del gran humanista Leopoldo Zea, quien junto con otros pensadores y universitarios como Pablo González Casanova han dado valor a la especificidad de América Latina y el Caribe, por medio de la recuperación de sus raíces históricas, sus luchas sociales y su riqueza cultural. El legado de estos pensadores se ha proyectado también en la formación de centros de investigación que han propiciado la construcción de puentes entre los pueblos para elaborar historias, formas de conocimiento, expresiones culturales y procesos socioeconómicos comunes a partir de la diversidad.

De ahí que los estudios generados en el CIALC formen parte de este legado histórico que busca incesantemente aportar conocimiento desde una visión humanista, histórica, literaria, filosófica, económica, social y política de América Latina y el Caribe. ✨

III. Antecedentes

Esta entidad académica fue creada en 1979 bajo la denominación de Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), y ha estado adscrita a la Coordinación de Humanidades de la UNAM desde 1984. Se caracteriza por su vocación y estudio en términos de la generación de conocimiento sobre América Latina y por su alto grado de especialización en tareas de investigación. El reconocimiento de la trascendencia de su labor investigativa permitió que desde 2007, por acuerdo del H. Consejo Universitario, el Centro Coordinador y Difusor haya cambiado su nombre a Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC).

De acuerdo con el Reglamento Interno,¹ el CIALC tiene funciones relacionadas con la investigación sobre América Latina y el Caribe, la docencia con especialización en estudios latinoamericanos, la difusión y divulgación del conocimiento científico generado por sus especialistas a través de la producción editorial, la organización de seminarios, cursos, mesas redondas, coloquios, foros de discusión y medios de comunicación, así como las actividades académicas vinculadas con la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (Solar) y la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC).

Para el desarrollo de sus actividades de investigación, el CIALC se organiza en cuatro áreas de estudio: 1) Filosofía e historia de las ideas en América Latina y el Caribe; 2) Literatura y ensayo latinoamericanos y del Caribe; 3) His-

¹ Reglamento Interno del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (2022), Artículo 2º, en <<http://www.cialc.unam.mx/pdf/reglamento-11-2022.pdf>>, consultado el 17 de abril de 2024.

toria de América Latina y el Caribe; y 4) Política, economía y sociedad en América Latina y el Caribe.²

Actualmente, el Centro tiene un alto grado de reconocimiento a nivel nacional e internacional y se ha constituido en un referente de los estudios latinoamericanos y caribeños. En este momento, América Latina enfrenta viejos problemas y el reconocimiento de nuevos asuntos que se posicionan en la agenda pública: la persistencia de la desigualdad y la pobreza, el retorno de regímenes autoritarios, la identidad cultural y pretensiones neocoloniales de todo tipo. Entre los asuntos que ganan espacio en la agenda pública vale mencionar la migración, la desigualdad de género, el cambio climático, las crisis socioambientales y las violencias criminales, entre otros. Por ello, hoy más que nunca es necesaria una visión humanista e integradora de la realidad latinoamericana y caribeña para la generación de conocimientos, para lo cual es prioritario profundizar los vínculos con redes humanísticas y científicas de la región e incorporar a jóvenes investigadores en los proyectos de investigación y difusión que, desde América Latina y el Caribe, aportan conocimientos y soluciones a un mundo en constante cambio.

Por lo tanto, los retos y oportunidades que se identifican para el cuatrienio 2024-2028 son la materia del Plan de Desarrollo del CIALC alineados al PDI de la UNAM con el objetivo de consolidar este Centro como un espacio generador, difusor y divulgador del conocimiento científico en estudios latinoamericanos y caribeños, reafirmando así su esencia humanista y conservando su identidad mediante el reconocimiento de la especificidad de la investigación sobre el pensamiento; la historia; el ensayo y la literatura; y la economía, política y sociedad de la región. ✨

² *Ibid.*, Artículo 5º.

IV. Metodología

El PDI del CIALC 2024-2028 es producto de una amplia consulta con su comunidad, complementada con una investigación documental. En el proceso de consulta se efectuaron las reuniones con las áreas académico-administrativas y en paralelo se llevó a cabo un diagnóstico, basado en fuentes documentales, de las condiciones en las que se encuentra el CIALC. Este diagnóstico se suplenó con la elaboración de una matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) por cada una de las áreas académico-administrativas (véase anexo 3) mediante la participación del personal de cada una de ellas: el objetivo de los ejercicios FODA, discutidos y elaborados por las áreas, fue identificar los puntos prioritarios de atención para superar las debilidades y defenderse de las amenazas. Una vez identificados los componentes del FODA se elaboró otra matriz, para Corregir debilidades, Afrontar amenazas, Mantener las fortalezas y Explotar las oportunidades (CAME) y determinar con ello las estrategias de acción posibles y pertinentes (véase anexo 3). Así, por este medio, fue posible perfilar los objetivos, los programas, los proyectos estratégicos con sus indicadores y las metas del PDI para los próximos cuatro años.

El documento fue enviado a principios de junio de 2024 a la Dirección de Planeación, Gestión Institucional e Información de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional de la UNAM, para sus comentarios, los cuales también fueron integrados en una segunda versión del documento.

Ese mismo borrador se distribuyó a la comunidad del CIALC, para recabar opiniones y propuestas en un proceso de consulta abierto que se realizó del 7 al 14 de ese mismo mes. El documento reformado con la incorporación de las observaciones de la Dirección de Planeación y de la comunidad se dio a conocer al Claustro Académico del CIALC el día 24 de junio y al Consejo Interno para su aprobación en la primera sesión del 5 de agosto del presente. ✨



V. Propósito

MISIÓN

- Ser un Centro generador de conocimientos, difusión, divulgación y vinculación sobre América Latina y el Caribe y proponer soluciones a las problemáticas de nuestra región.

VISIÓN

- Posicionar al CIALC como una institución dinamizadora y de vanguardia en materia de investigación sobre América Latina y el Caribe por medio de la difusión del conocimiento y la vinculación con las comunidades académicas, la opinión pública y las redes nacionales e internacionales de estudios sobre América Latina y el Caribe.

PRINCIPIOS ÉTICOS

El CIALC se ciñe irrestrictamente a los principios éticos previstos en el Código de Ética³ de la UNAM: convivencia pacífica y respeto a la diversidad cultural, étnica y personal; igualdad, libertad de pensamiento y expresión; respeto y tolerancia; laicidad en las actividades universitarias; integridad y honestidad

³ Código de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México (2015), en <https://abogadogeneral.unam.mx/legislacion/abogen/documento.html?doc_id=84>, consultado el 19 de abril de 2024.

académica; reconocimiento y protección de la autoría intelectual; responsabilidad social y ambiental en el quehacer universitario, objetividad, honestidad e imparcialidad en las evaluaciones académicas; cuidado, uso honesto y responsable del patrimonio universitario; transparencia en el uso de la información y de los recursos públicos de la Universidad, y privacidad y protección de la información personal.

En acato a estos principios, el CIALC realiza sus labores de investigación, docencia y difusión con transparencia, responsabilidad y honestidad.

En términos de eficiencia, el CIALC desarrolla sus actividades, como lo ha hecho siempre, con apego a la racionalidad presupuestaria y considerará el trabajo colaborativo como un medio para el logro efectivo de los objetivos institucionales.

La vida colegiada del CIALC se conduce de acuerdo con la normatividad universitaria. Por medio de sus representantes participa activamente en los diversos órganos de autoridad y consulta, tales como el Consejo Universitario, el Consejo Técnico de Humanidades, el Consejo Académico del área de las Humanidades y las Artes y el Consejo Interno.

Al interior, el CIALC cuenta con las siguientes comisiones, subcomisiones y comités:

- Comisión Dictaminadora;
- Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE);
- Comisión de Biblioteca;
- Comisión de Género;
- Comisión de Ética;
- Comité Editorial, y
- Subcomisión de superación académica del personal académico.

El personal del Centro está integrado por personas investigadoras, profesoras, técnicas académicas y por personal administrativo y de base. A continuación, se hace una descripción detallada de las condiciones actuales del CIALC en el diagnóstico. 

VI. Diagnóstico

El CIALC se caracteriza por ser un espacio donde se genera y difunde conocimiento altamente especializado. En cuanto a su naturaleza, es único en su tipo en la región, al realizar investigaciones sobre filosofía e historia de las ideas, literatura y ensayo, historia, política, economía y sociedad en América Latina y el Caribe con una visión multi, inter y transdisciplinaria.

A continuación, se presenta la revisión diagnóstica realizada para el CIALC, a partir de ello, se identifican los principales retos, así como los objetivos, programas y proyectos estratégicos que habrán de ejecutarse durante el periodo 2024-2028.

1. PERSONAL DEL CIALC

La mayor fortaleza del CIALC se encuentra en las personas investigadoras, profesoras, técnicas académicas, administrativas y de base, que cumplen funciones diversas y que son necesarias para la operación efectiva del Centro.

Con fundamento en los artículos 45 al 48 del Reglamento Interno vigente del CIALC, el personal académico está constituido por personas investigadoras, profesoras y técnicas académicas. Las obligaciones de las personas investigadoras y profesoras son cumplir con las comisiones académicas asignadas, impartir cátedra, participar en las actividades de su área de investigación y contribuir con sus resultados a las publicaciones del Centro y al enriquecimiento del conocimiento sobre América Latina y el Caribe; mientras que las personas técnicas académicas deben apoyar el desarrollo de los departamentos del Centro o de las áreas donde se encuentren adscritos.

A su vez, las personas que conforman el área administrativa y el personal de base se encargan de realizar tareas relacionadas con el funcionamiento operativo, administrativo y procedimental del CIALC en apoyo al desarrollo de las actividades sustantivas.

El personal que conforma la plantilla del CIALC es el siguiente:

<i>Categoría</i>	<i>Plazas ocupadas</i>	<i>Mujeres (plazas ocupadas)</i>	<i>Hombres (plazas ocupadas)</i>	<i>Vacantes</i>	<i>Total (plazas ocupadas y vacantes)</i>
Profesora	1	1	0	1	2
Personas investigadoras	34	15	19	2	36
Personal técnico académico	26	18	8	0	26
Personal técnico académico con cambio de adscripción temporal	1	0	1	0	1
Personal de confianza	7	5	2	0	7
Personas Funcionarias	14	8	6	0	14
Personal de base	24	10	14	1	25
Total	107	57	50	4	111

De lo anterior, se observa que el CIALC cuenta con 111 plazas, de las cuales 107 están ocupadas, 57 por mujeres y 50 por hombres, y se tienen 4 vacantes.

La plantilla de personas investigadoras cuenta con 38 plazas de las cuales 34 se encuentran ocupadas por personas investigadoras y una profesora (16 mujeres y 19 hombres), y se tienen tres vacantes. El 88% pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), 2 personas cuentan con Nivel de Candidata, 14 con Nivel I, 10 con Nivel II, dos con Nivel III y 2 más son investigadoras Eméritas.

En cuanto al estímulo a personas investigadoras por concepto del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se tiene la siguiente información:

Núm. de personas investigadoras	Mujeres	Hombres	Tipo de estímulo	Nivel
1	0	1	PRIDE	A
1	0	1	PRIDE	B
14	6	8	PRIDE	C
13	7	6	PRIDE	D
4	2	2	Estímulo por equivalencia	B

Lo anterior indica que 29 personas investigadoras reciben el estímulo PRIDE y 4 más por equivalencia.

El personal técnico académico beneficiario del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) es el siguiente:

Personas técnicas-académicas	Mujeres	Hombres	Tipo de estímulo	Nivel
1	0	1	PRIDE	A
1	0	1	PRIDE	B
16	12	4	PRIDE	C
2	1	1	PRIDE	D
4	4	0	Estímulo por equivalencia	B

De ello se observa que, de 27 plazas ocupadas por personal técnico académico, 20 reciben el estímulo PRIDE y 4 por equivalencia.

A su vez, del Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para personal de Tiempo Completo (PEI), se tiene que cuatro personas se benefician de este estímulo, de las cuales dos son mujeres y dos hombres.

2. INVESTIGACIÓN

EL CIALC tiene cuatro áreas de investigación:

1. Filosofía e historia de las ideas en América Latina y el Caribe;
2. Literatura y ensayo latinoamericano y del Caribe;
3. Historia de América Latina y el Caribe; y
4. Política, economía y sociedad en América Latina y el Caribe.

Cada una de las áreas tiene una importante producción y las personas académicas son un referente en sus temas de estudio por sus resultados de investigación, su actividad docente y una importante labor de difusión que se expresa en la organización de congresos, conferencias y su participación en ellos, así como la divulgación de su obra.

No obstante, más allá de las áreas de investigación consolidadas, es necesario impulsar temas transversales e intereses comunes entre las personas investigadoras de esas áreas para fortalecer al CIALC como una entidad académica que se distinga por el trabajo colaborativo, la integración multi e interdisciplinaria y el abordaje de temas de frontera.

Las líneas de investigación desarrolladas en los últimos dos años en el CIALC han sido múltiples y corresponden ampliamente a la diversidad de intereses y de problemáticas regionales. El registro es el siguiente:

- a) Regionalismo e integración en América Latina;
- b) Mercosur, México y Asociación Estratégica Brasil-UE;
- c) Historia del Imperio español en América;
- d) Pensamiento revolucionario en América Latina en la primera mitad del siglo xx;
- e) Historia política, relaciones exteriores, pensamiento político e ideologías en los países en Centroamérica y el Caribe;
- f) Política, cultura e identidad;
- g) Filosofía política de Nuestra América e Historia de las ideas;
- h) Intermediación política;

- i) Interculturalidad, derechos humanos, ciudadanía, identidad, etnicidad y nacionalismo en América Latina;
- j) Justicia, daño, diversidad cultural, dignidad, tolerancia;
- k) Migración latinoamericana;
- l) Justicia transicional;
- m) Figuraciones de la alteridad en la narrativa hispanoamericana;
- n) Literatura y memoria; la construcción simbólica del enemigo;
- o) Diversidad religiosa, mito y ritual en América Latina;
- p) Movimientos sociales;
- q) América en la historia mundial;
- r) Áreas naturales protegidas;
- s) Sistemas agroalimentarios locales;
- t) Pensamiento anticolonial;
- u) Guerra civil y cambio político en Centroamérica;
- v) Iconología, arte, devociones y sociedad entre los siglos XVI y XX;
- w) Mujeres durante la última dictadura militar argentina;
- x) Ensayo y prosa de ideas en América Latina.

Entre esas áreas cabe destacar algunas que responderían a fenómenos emergentes en América Latina y el Caribe y que ya se encuentran presentes en las líneas de investigación anteriormente señaladas, tales como:

- a) Conceptos y epistemología en los pueblos latinoamericanos;
- b) Sostenibilidad y género;⁴
- c) Bienes públicos comunes y problemas de distribución de recursos (crisis climática, soberanía alimentaria, energía, biodiversidad, minería, entre otros);
- d) Migraciones y derechos humanos;
- e) Gobernanza(s), violencias, territorios y democracia en América Latina y el Caribe; y
- f) Etnicidades y territorios, visiones desde América Latina.

⁴ En consonancia con el Plan de Desarrollo Institucional para la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2023-2027, en <<https://consultapdi.planeacion.unam.mx/>>, consultado el 9 de abril de 2024.

Hay que señalar que el CIALC ha adoptado algunos de estos temas en los últimos años mediante 25 proyectos colectivos con financiamiento PAPIIT, PAPIIME y Conahcyt, 53 proyectos individuales y 22 seminarios registrados ante el Consejo Interno del CIALC, sin contar algunos que se realizan con aportaciones de los proyectos PAPIIT (véase anexo 1).

Por otra parte, es importante resaltar que el número de proyectos de investigación colectivos concluidos entre 2020 y 2022 fue de 15, mientras que 12 proyectos individuales fueron finalizados en 2022. Lo anterior implica que a partir de 2023 y 2024 se han emprendido nuevos proyectos y se espera que en los siguientes años la cifra vaya en aumento, con trabajos de investigación colectivos con financiamientos PAPIIT, PAPIIME, Conahcyt o de alguna otra entidad.

Cabe señalar que no se consideran en este rubro los proyectos de investigación en los que las personas investigadoras participan como asesoras de posdoctorantes, sean de la UNAM, Conahcyt o con fondos de sus países de origen, lo cual también representa un trabajo importante que se lleva a cabo por parte de las personas investigadoras y una aportación para el Centro. De 2020 a 2023 se contó con 6 becarios posdoctorales con fondos de la UNAM y 2 de ellos con financiamiento Conahcyt.

De acuerdo con las cifras anteriores, durante el periodo 2024-2028 será prioritario impulsar un mayor número de proyectos de investigación colectivos y con financiamiento, así como estancias posdoctorales de acuerdo con los espacios destinados para estos fines.

Los seminarios de investigación y el Coloquio Anual de Investigación continuarán siendo los lugares de reunión, de intercambio de opiniones y retroalimentación del personal académico respecto de los progresos alcanzados en sus estudios.

Asimismo, es del mayor interés de la Dirección, la formación de redes de investigación interinstitucionales, además de la FIEALC y la Solar, con financiamiento externo de PAPIIT, PAPIIME y Conahcyt. Pero también, con otras organizaciones y organismos internacionales. Vale la pena señalar algunas redes en las cuales las personas investigadoras del Centro han formado parte de los núcleos fundadores, como la Red Afroindoamericana o la Red de Sistemas Agroalimentarios Localizados (SIAL), la cual contó con el apoyo del Conahcyt (2016-2017).

De igual manera, el CIALC continuará recibiendo a investigadores visitantes en estancias cortas o sabáticas que se inscriban en las líneas de investigación de las personas investigadoras anfitrionas.

Para formar personal especializado se promoverán las estancias posdoctorales y de becarios en el marco de proyectos con financiamiento. Asimismo, para afianzar vocaciones se seguirán recibiendo personas prestadoras de servicio social y se profundizará la vinculación con el bachillerato universitario.

En lo que corresponde al servicio social en el CIALC, éste se considera una oportunidad para que las personas jóvenes puedan acercarse al ámbito de la investigación humanística, política y social sobre América Latina, al colaborar directamente en los proyectos vigentes del Centro.

De 2020 a 2023 se contó con 114 personas prestadoras de servicio social y 140 personas becarias de proyectos de investigación. Estas oportunidades continuarán siendo aprovechadas para lograr una mayor presencia de personas jóvenes en tareas de investigación sobre temas de interés en la región latinoamericana.

3. DOCENCIA

Las actividades docentes del personal académico del CIALC representan una fortaleza y una oportunidad de posicionar a esta entidad en otros programas de posgrado de la UNAM, así como en otras universidades.

Con respecto a las actividades docentes, los cursos dictados por el personal académico del CIALC, según datos del Informe anual 2022-2023 del CIALC, fueron 31 a nivel licenciatura.⁵ Éstos se impartieron en las carreras de Estudios Latinoamericanos, Antropología, Historia, Filosofía, Sociología, Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas, en las facultades de Filosofía y Letras y Ciencias Políticas y Sociales, así como en las de Estudios Superiores Acatlán y Aragón.

⁵ Informe anual del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe 2022-2023. Disponible en <<http://www.cialc.unam.mx/frontend/old/pdf/informe-2022-2023.pdf>>, consultado el 16 de abril de 2024.

Asimismo, las personas académicas del CIALC impartieron 35 cursos en cinco programas de posgrado de la UNAM: Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Letras, Derecho y Ciencias Políticas y Sociales.⁶ La presencia de las personas investigadoras del CIALC en otras universidades nacionales e internacionales como profesores invitados a dar cursillos o diplomados es una muestra de la fortaleza que la entidad tiene y que permite explorar o consolidar la vinculación con otras universidades nacionales y extranjeras. Ello, a su vez, redundando en nuevas relaciones interinstitucionales que benefician la superación y el desarrollo académico del personal y el reconocimiento del CIALC como una entidad académica de vanguardia en temas de interés para América Latina y el Caribe.

4. PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

El CIALC genera en promedio 25 títulos y 10 números de revista por año. Estas últimas son *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*, que forma parte del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conahcyt; la revista *Cuadernos Americanos*, con más de 80 años de edición ininterrumpida, y *Archipiélago*, revista de divulgación de la que el CIALC es coeditor.

En 2022 se editaron 13 libros de autoría, 3 de coautoría y 12 obras colectivas coordinadas. Se publicaron 45 capítulos de libro, 19 artículos de autoría en revistas arbitradas y 2 en coautoría, 11 introducciones o prólogos y 2 ponencias en actas de congresos. Esto da un total de 107 textos publicados por las personas investigadoras del CIALC que suman un promedio de más de 3 productos de investigación por cada persona investigadora.

En 2023 se editaron 14 libros de autoría, 4 de coautoría y 12 obras colectivas coordinadas. Se publicaron 33 capítulos de libro de autoría, 4 capítulos de libro en coautoría, 17 artículos en revistas arbitradas, 12 prólogos, introducciones o estudios preliminares y una ponencia. Esto da un total de 97 textos publicados por las personas investigadoras del CIALC. Actualmente se cuenta con 181 libros electrónicos en Libros UNAM Open Access.

⁶ *Ibid.*

La alta productividad del CIALC es una fortaleza en dos sentidos, en primer lugar, las personas investigadoras contribuyen al estudio de los problemas de la región latinoamericana; y, en segundo lugar, las publicaciones permiten obtener ingresos de tipo extraordinario que son un complemento para el desarrollo de las actividades sustantivas del Centro.

5. BIBLIOTECA Y REPOSITORIO INSTITUCIONAL

El Centro de Información y Documentación “Simón Bolívar” del CIALC tiene como misión proporcionar servicios de información confiables y oportunos (de manera presencial o virtual), mediante el desarrollo de colecciones especializadas y el diseño de servicios respaldados por personal profesional, que contribuyan a la realización del trabajo académico de sus investigadores y, en general, de toda la comunidad universitaria interesada en los estudios latinoamericanos y del Caribe.

Con referencia al acervo de la Biblioteca Simón Bolívar, éste se compone de 31 831 títulos en 37 827 volúmenes. La colección de publicaciones periódicas consta de 443 títulos en 18 158 fascículos. En soportes como folletos, mapas, microfilms, CD-ROM, películas en DVD y demás, se tiene un total de 1 605 títulos.⁷

En relación con la calidad de los servicios bibliotecarios prestados a los usuarios internos y externos, se considera un área de oportunidad establecer un método de evaluación sobre la calidad del servicio mediante encuestas de satisfacción.

El Repositorio institucional Leopoldo Zea (RILZEA) cuenta con 3 555 objetos, y ha recibido un total de 23 344 consultas procedentes de 90 países. En octubre de 2023 fue integrado al Registry of Open Access Repositories (ROAR).⁸

⁷ Ibid.

⁸ Ibid.

Se consideran como principales rubros de atención los siguientes:

- a) Gestión: integrar la información impresa y digital (biblioteca/repositorio/archivo) disponible al CID, con el propósito de aprovechar todos los recursos que contienen datos útiles para el desarrollo de proyectos de investigación y las diversas tareas académicas y de difusión que se realizan en el CIALC.
- b) Servicios: desarrollar la oferta y utilización de los servicios, aprovechando las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y adaptándolos a las necesidades requeridas por la comunidad del Centro.
- c) Colecciones: mantener una colección de calidad y cantidad en diferentes soportes, que se vea reflejada en las diferentes bases de datos (OPAC, repositorio y gestores de referencias bibliográficas).
- d) Recursos: procurar que el espacio físico sea el adecuado para cada una de las áreas de la biblioteca y que asegure el resguardo y preservación de las colecciones, así como la seguridad y comodidad de usuarios y del personal.

6. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

El CIALC lleva a cabo diversas actividades académicas de difusión y divulgación, entre ellas: conferencias, presentaciones de libros, congresos, coloquios, mesas redondas, seminarios, etc. En 2022 se realizaron 147 actividades de difusión, mientras que en 2024 éstas ascendieron a 169 (véase anexo 1). Con base en el número de actividades académicas de 2022 y 2023, se observa un incremento de 14.96% en 2023, por lo que, para el periodo 2024-2028 se espera un incremento del 15% anual.

Como área de oportunidad, se identifica la necesidad de actualizar la página institucional, a fin de que la visibilidad sea mayor y el público interesado pueda conocer de manera más amplia y oportuna las actividades realizadas en el CIALC. De igual manera, es relevante tener un constante manejo de las redes sociodigitales para visibilizar el trabajo de investigación que se genera en el CIALC.

Los medios de difusión de las actividades académicas realizadas entre los años 2022 y 2023 fueron los boletines del CIALC, así como las publicaciones en medios sociodigitales, de lo cual en 2022 se tiene un total de 1 894 actividades de difusión y de 2 233 actividades de difusión en 2023. El aumento fue de 17.89% (véase anexo 1).

El CIALC cuenta con 64 000 seguidores en la red social Facebook, 1 462 seguidores en Instagram, 7 851 seguidores en X y 2 570 suscriptores en su canal de YouTube, allí tiene 833 videos publicados. Por lo que se continuará fortaleciendo la presencia del Centro tanto en redes como en medios.

Con respecto al Boletín CIALC se considera que este espacio puede ser aprovechado para incorporar las opiniones de las personas investigadoras sobre sus trabajos más recientes, incluir recomendaciones editoriales de las obras publicadas por éstas, así como resaltar las principales actividades académicas.

7. EDUCACIÓN CONTINUA Y EXTENSIÓN ACADÉMICA

El CIALC ha logrado conformar una oferta flexible de cursos, talleres, diplomados y conferencias con aceptación e interés por parte del público universitario y externo. En 2022 se realizó la segunda edición del Diplomado Historia de América, se impartieron 6 cursos, 2 talleres y 2 conferencias, todas en modalidad a distancia. En 2023 se dio continuidad al diplomado ya referido, y se realizaron 11 cursos en las modalidades presencial, a distancia y virtual, una conferencia y 6 talleres en modalidad virtual (véase anexo 1).

En 2024, hasta el momento, se tienen programados 2 diplomados, 4 cursos y 3 talleres, en modalidades virtual y mixta. Este tipo de actividades continuarán siendo impulsadas para buscar ofrecer nuevos diplomados y cursos a partir de los cuales la comunidad del CIALC pueda hacer accesible el conocimiento a los grupos sociales interesados.

8. INTERCAMBIO ACADÉMICO

El CIALC cuenta con la Cátedra “José Martí”, creada en 1993, que tiene por objetivo promover el intercambio de valores culturales, educativos, filológi-

cos e históricos con el personal docente e investigador de Cuba. Se identifica como área de oportunidad la reactivación de los intercambios académicos para aprovechar los recursos de dicha cátedra.

9. PUBLICACIONES Y DISTRIBUCIÓN

La coordinación de los asuntos del Centro en materia de procesos editoriales corresponde al Departamento de Publicaciones, a la Secretaría Académica y a la Secretaría Administrativa. El Departamento de Publicaciones es central en el proceso de difusión de los productos de investigación. No obstante su gran productividad, existen rezagos, por lo que es necesario acortar los tiempos de dictamen de las obras, lograr el cumplimiento de las normas editoriales por parte de los autores y gestionar de manera más eficiente los convenios de coedición.

De ahí que, en lo correspondiente a publicaciones, se buscará atender las dificultades internas que presenta el proceso editorial para mejorar el cumplimiento de las normas editoriales por parte de los autores; los tiempos de emisión de dictámenes, con respeto a los lineamientos del Comité Universitario de Ética y a las recomendaciones complementarias que formule el Comité de Ética local; y la gestión de convenios de coedición.

Por otra parte, es menester gestionar la modernización de los equipos de cómputo e impresión, así como la adecuación de los espacios para tener una mejor iluminación (natural y artificial) que permita a las personas correctoras de estilo y diseñadoras tener condiciones óptimas para desempeñar sus labores.

La promoción, distribución y comercialización de publicaciones, corresponde al Departamento de Distribución. Con respecto a este último departamento, se procurará coordinar de forma más eficiente sus tareas con la Secretaría Técnica y con la Secretaría Administrativa para lograr una mayor eficiencia operativa en la distribución de las publicaciones.

10. INFRAESTRUCTURA

Para el desarrollo de las actividades del CIALC se cuenta con la siguiente infraestructura: instalaciones alojadas en los pisos ocho, tres, dos y la mitad

norte del piso uno, así como un auditorio, en la Torre II de Humanidades del campus de Ciudad Universitaria, con un circuito cerrado de videovigilancia y un sistema de acceso controlado a las instalaciones mediante registro biométrico.

Se dispone del auditorio “Leopoldo Zea” dotado de equipamiento de audio y video para realizar videoconferencias con cualquier institución nacional e internacional y, como parte de la estrategia de difusión de sus actividades académicas, lleva a cabo transmisiones en tiempo real en diversas plataformas digitales (Facebook, Instagram, YouTube y X).

La infraestructura de redes requiere mejorarse. Por una parte, se debe realizar oportunamente la actualización de los equipos, así como darles el mantenimiento preventivo y correctivo necesario. Al respecto, se revisó con el Departamento de Sistemas los principales requerimientos a futuro, de lo que resulta indispensable renovar el *hardware* de red, para lo cual se deben sustituir 12 equipos de distribución inalámbrica, así como incrementar su número para mejorar la cobertura en todas las áreas del CIALC. Asimismo se advierte la renovación de computadoras, digitalizadores, 3 computadoras portátiles y 3 proyectores que se encuentran en la sala del CIALC y la sustitución de las impresoras a color en los departamentos de Difusión y Publicaciones, así como el mantenimiento preventivo y correctivo que corresponda.

En 2023 se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo del equipo en dos ocasiones, es decir, durante el primer y segundo semestres del año. A su vez, para garantizar las condiciones óptimas de trabajo de las personas investigadoras, personal técnico académico y administrativo, se requiere una sustitución de los equipos, contar con *software* especializado, aumentar el ancho de banda del servicio de internet y, conforme a la disponibilidad presupuestal adquirir de manera gradual equipos y *hardware* necesarios. Lo anterior, con la finalidad de cumplir con las funciones sustantivas de la entidad académica.

11. RECURSOS FINANCIEROS Y RACIONALIDAD PRESUPUESTARIA

Los principales rubros en los que se enfoca el presupuesto operativo del CIALC son mobiliario y equipo para el desarrollo de las actividades, servicios de mantenimiento a equipos, artículos materiales y útiles diversos, encuadernación e

impresiones, edición y digitalización de libros y revistas, mensajería, correos y telégrafos, libros, revistas técnicas y científicas, viáticos para el personal, pasajes aéreos, entre otros.

Los recursos asignados al CIALC son auditados periódicamente. Al respecto, las auditorías practicadas en los últimos años han puesto de manifiesto un manejo razonable del presupuesto, sin observaciones de fondo por parte del ente auditor, lo cual da cuenta de un uso adecuado de los montos presupuestales ejercidos.

Una debilidad, en términos de los recursos de los que dispone el CIALC, se encuentra en que los montos asignados son limitados y, en varios casos, presentan recortes significativos en los casos de las partidas de viáticos, mensajería, correos y telégrafos. En contraste, como una fortaleza se tienen los recursos provenientes de ingresos extraordinarios por concepto de venta de publicaciones y actividades de extensión académica, como cursos y diplomados.

Con respecto de los recursos asignados a la Cátedra “José Martí”, se buscará impulsar el desarrollo de actividades académicas y de intercambio sobre los temas de interés y objetivos de dicha cátedra. ✨

VII. Retos actuales del CIALC

La región de América Latina y el Caribe enfrenta nuevas amenazas y oportunidades. Entre las primeras, pueden mencionarse la destrucción de la biodiversidad y los recursos acuíferos, los peligros del cambio climático, las desigualdades económicas, étnicas, sociales y de género entre otras, las violencias criminales, las amenazas a la democracia que representan la restauración de gobiernos autoritarios, y la defensa de la identidad. Entre las segundas, es necesario abordar los movimientos críticos y liberadores: los movimientos feministas, la defensa del territorio que llevan a cabo los pueblos originarios y afrodescendientes, las nuevas expresiones culturales de la juventud y de otros actores urbanos y rurales.

Las circunstancias globales han impuesto una división del trabajo en América Latina y el Caribe, ya sea para proveer alimentos, recursos naturales y mano de obra, que por añadidura se enfrenta a condiciones de pobreza, desigualdad y violencia. Entre las características de las nuevas condiciones agrícolas y rurales, algunos países han sido obligados a adoptar modelos de monocultivo de cereales, como Argentina, Brasil y Paraguay, mientras que otros se han transformado en exportadores de frutas y hortalizas, como México y Colombia, reproduciendo de este modo las desigualdades estructurales que han caracterizado a la región con relación a las metrópolis del norte global. La paradoja es que, siendo países que producen alimentos para el mercado externo, tienen serias amenazas a su seguridad y soberanía alimentarias.

Los proyectos mineros y energéticos también han contribuido a la espiral de despojo, violencia a la cual se añade la debilidad institucional y la falta de

alternativas que se ceban en los pueblos originarios, las mujeres, la niñez y la juventud.

El fortalecimiento de un modelo concentrador y excluyente plantea una seria amenaza para las democracias latinoamericanas con la restauración de gobiernos autoritarios de raíz negacionista de los efectos socioecológicos del monocultivo, la minería, los megaproyectos energéticos y la destrucción de las áreas naturales.

Por su parte, la cultura e identidad se ven inmersas en el manejo de las redes sociales, los medios informáticos y los modelos de vida ligados a las formas individualistas que minan, poco a poco, la cohesión social, la acción colectiva y la solidaridad.

Ante este panorama se requiere producir nuevo conocimiento, tener instituciones que fortalezcan la filosofía latinoamericana, la historia y las expresiones culturales, al tiempo que aborden los temas que afectan a las soberanías nacionales, las democracias y la propia existencia de la humanidad.

Con base en los aspectos referidos en el presente diagnóstico, se identifican como principales retos en las actividades que desarrolla el CIALC:

1. Estudiar temas de frontera, como el deterioro de los sistemas socioecológicos y sus consecuencias en la pobreza, desigualdad, falta de acceso a los derechos sociales y humanos, restauración de regímenes autoritarios y concentración del capital. Hechos sociales que requieren ser analizados en el caso de los países de América Latina y el Caribe, de acuerdo con los propósitos de investigación que se plantean en este Centro.
2. Superar los efectos de la pandemia. Ésta agudizó el aislamiento de la planta académica, repercutió en la salud del Centro y limitó el desarrollo de sus actividades, en medio de una conflictividad creciente. Afortunadamente las actividades presenciales se están recuperando, pero ha quedado el uso de medios digitales para transmitir virtualmente los actos académicos, lo que, si bien representa una ventaja, limita la interacción y el diálogo.
3. Lograr un ambiente de trabajo armónico, reconociendo las diferencias y promoviendo la tolerancia.

4. Fortalecer la carrera académica mediante la integración de personas investigadoras jóvenes y vincularlas con personas investigadoras titulares.
5. Integrar de modo más amplio al CIALC en la docencia, dirección de tesis y formación de recursos humanos.
6. Fortalecer la infraestructura para cumplir con sus objetivos institucionales. ✨



VIII. Ejes y programas

Para atender los retos ya señalados, en el CIALC se propone trabajar a partir de seis ejes de acción:

- Eje 1. Fomento de la vida colegiada.
- Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.
- Eje 3. Vinculación académica con proyección nacional e internacional.
- Eje 4. Difusión y extensión académica.
- Eje 5. Conservación del acervo institucional.
- Eje 6. Fortalecimiento de la gestión y la infraestructura del CIALC.

A partir de dichos ejes, se plantean los siguientes **objetivos de gestión** para el CIALC:

Objetivo 1. Impulsar y fortalecer los órganos colegiados con pleno respeto a sus decisiones y a las personas que los integran en su dignidad y derechos.

Objetivo 2. Impulsar la consolidación de la planta académica, integrando a personas investigadoras jóvenes, con un enfoque de igualdad de género; ampliar la participación del CIALC en los proyectos institucionales de investigación y docencia de la UNAM, así como la actualización del personal técnico académico en las áreas para las que fueron contratados.

Objetivo 3. Impulsar el intercambio académico para posicionar al CIALC como un referente en los estudios sobre América Latina y el Caribe.

Objetivo 4. Consolidar e impulsar la difusión de las actividades académicas y la educación continua, con la finalidad de lograr una mayor visibilidad del CIALC.

Objetivo 5. Brindar los servicios del Centro de Información y Documentación “Simón Bolívar”, el acervo histórico y el RILZEA de manera eficaz y con calidad, a fin de que las personas usuarias puedan disponer de los recursos en las mejores condiciones posibles.

Objetivo 6. Impulsar la simplificación administrativa en el CIALC, la creación de procedimientos digitales y la evaluación del desempeño institucional.

A partir de los 6 ejes PDI, se definieron 9 objetivos de gestión vinculados a 9 programas, 20 proyectos, 24 indicadores y 24 metas.

Se consideran 9 programas estratégicos enfocados en las oportunidades de mejora, para lo cual se enfatiza en la toma de decisiones mediante órganos colegiados, el apego a los principios éticos de la Universidad, el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la difusión.

A continuación, se describe brevemente el contenido de cada programa:

Programa 1. Espacios colegiados para la toma de decisiones

El CIALC cuenta con órganos colegiados conformados por comisiones, subcomisiones, comités y un Grupo para la Prevención de la Violencia de Género. Asimismo participa a través de sus representantes en las decisiones del Consejo Técnico de Humanidades y del Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes.

La participación mediante órganos colegiados consolida los procesos de toma de decisiones, por ello serán creados nuevos órganos y se fortalecerá la interacción académica en las áreas del CIALC.

Programa 2. Transparencia, rendición de cuentas y ética universitaria en el CIALC

Las actividades académicas y administrativas que se realizan en el CIALC deben desarrollarse desde un enfoque de la cultura comprometida con la integridad universitaria.

El CIALC se compromete a hacer cumplir la normativa vigente de la Universidad y, desde el ámbito de competencia de esta entidad académica, a respetar los principios éticos y hacer un uso responsable de la información pública y de los datos personales en posesión del Centro, en el marco del desarrollo de sus actividades académicas y de investigación.

Programa 3. Fortalecimiento de la investigación, la productividad académica y la docencia con enfoque de igualdad de género

Se fortalecerán los procesos de renovación de la planta académica y se impulsará el desarrollo de proyectos de investigación en ejes actuales y en temas de frontera. De esta manera, los productos académicos y publicaciones del CIALC contarán con una vigencia en el contexto actual.

Se fortalecerán los espacios para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación de las personas investigadoras.

En lo que respecta al relevo generacional del personal académico, se aplicarán los criterios normativos establecidos para realizar una selección paritaria y con perspectiva de género.

Programa 4. Reforzar el reconocimiento y la proyección nacional e internacional del CIALC como entidad académica de la UNAM especializada en estudios sobre América Latina y el Caribe

Se impulsarán las actividades académicas para visibilizar al CIALC como un espacio de vanguardia, que genera y difunde conocimiento sobre América Latina y el Caribe, para ello se aprovecharán los vínculos nacionales e internacionales existentes y se buscará acceso a nuevos espacios.

Se identifica como un reto importante consolidar el reconocimiento del CIALC a nivel nacional e internacional como una entidad académica de vanguardia y con un alto grado de especialidad en el desarrollo de investigaciones y colaboraciones con otras universidades de América Latina y el Caribe.

Programa 5. Extensión académica, educación continua e intercambio académico

Fortalecer las actividades de extensión académica a través de la educación continua, ya sea mediante congresos, conferencias, cursos, diplomados, seminarios y talleres, lo cual favorece a un amplio público de profesionales que buscan capacitarse y de personas interesadas en actualizarse, así como a estudiantes de nivel licenciatura o posgrado y público en general.

El objetivo será lograr un mayor impacto y una mayor difusión de las actividades académicas de educación continua, por lo que se buscará ampliar el universo de públicos interesados en la oferta disponible por parte del CIALC.

Programa 6. Facilitar el acceso a los servicios de información, archivo histórico, repositorio institucional, documentación y biblioteca a todas las personas usuarias

Se proveerán servicios con calidad y eficiencia en el Centro de Información y Documentación del CIALC buscando satisfacer las necesidades de las personas usuarias.

El programa considera proyectos relacionados con acciones de modernización y conservación del acervo documental, la adecuación de los espacios en la biblioteca y la difusión a los usuarios internos y externos de los servicios que se ofrecen. Para valorar la calidad de los servicios prestados, se contempla realizar encuestas de satisfacción a las personas usuarias.

Programa 7. Gestión institucional

Se fortalecerán los mecanismos de gestión de los recursos humanos, materiales, financieros y técnicos con los que cuenta el Centro. Para ello se actualizará el Manual de Organización y los procedimientos existentes. De ahí que se enfatice contar con los elementos procedimentales necesarios para un mejor desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo.

Programa 8. Fortalecer la política institucional para la prevención, atención, sanción y erradicación de casos de violencia de género en el CIALC

De conformidad con la normativa aplicable en la Universidad, el CIALC fortalecerá mediante este programa los espacios generados para la protección y prevención contra todo acto de violencia de género, estableciendo su política de Tolerancia Cero.

Programa 9. Infraestructura del CIALC y uso de las TIC

El CIALC requiere actualizar su infraestructura física en lo referente a equipos informáticos: impresoras, escáneres, plóteres y mobiliario. Como parte de los proyectos que se realizarán, se tienen considerados mantenimientos preventivos, correctivos, sustitución de equipos y actualizaciones de *software* durante el periodo 2024-2028.

A continuación, se muestra la alineación de los ejes del PDI de la UNAM para el periodo 2023-2027 con los ejes del PDI del CIALC para el periodo 2024-2028. 



IX. Alineación con el PDI UNAM 2023-2027

Ejes del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 de la UNAM	Ejes del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 del CIALC
Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación.	Eje 1. Fomento de la vida colegiada.
Eje 2. Impulso a la carrera académica. Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. Eje 4. Consolidación y apoyo a la investigación.	Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.
Eje 2. Impulso a la carrera académica. Eje 6. Vinculación nacional e internacional.	Eje 3. Vinculación académica con proyección nacional e internacional.
Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica. Eje 6. Vinculación nacional e internacional.	Eje 4. Difusión y extensión académica.
Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica.	Eje 5. Conservación del acervo institucional.
Eje 7. Administración y gestión institucional.	Eje 6. Fortalecimiento de la gestión y la infraestructura del CIALC.
<i>Ejes transversales</i>	
Igualdad de género.	Eje 1. Fomento de la vida colegiada. Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.
Sostenibilidad.	Eje 3. Vinculación académica con proyección nacional e internacional. Eje 6. Fortalecimiento de la gestión y la infraestructura del CIALC.



X. Ejes, objetivos, programas y proyectos

Los retos identificados se atenderán conforme a los siguientes ejes, objetivos y programas del periodo 2024-2028, en concordancia con los objetivos institucionales de la Universidad.

Eje del PDI UNAM 2023-2027	Eje del PDI CIALC 2024-2028	Objetivo del programa	Programa	Proyecto	Indicador	Meta	Línea base
Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación.	Eje 1. Fomento de la vida colegiada	Objetivo 1. Fortalecer las comisiones, subcomisiones y comités del CIALC.	Programa 1. Espacios colegiados para la toma de decisiones.	Proyecto 1. Fomento de la participación de la comunidad académica del CIALC en las decisiones colegiadas.	Indicador 1. Número de órganos colegiados creados y fortalecidos para la toma de decisiones.	Meta 1. Un órgano colegiado creado para educación continua, y nueve órganos colegiados del CIALC fortalecidos en su integración y facultades para la adecuada toma de decisiones.	5 comisiones 1 comité 1 subcomisión 1 Grupo para la Prevención de la Violencia de Género (GPVG). 1 Claustro Académico. Participación en el Consejo Universitario, el Consejo Técnico de Humanidades y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes.
Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación.	Eje 1. Fomento de la vida colegiada	Objetivo 2. Consolidar la transparencia, la rendición de cuentas y la ética universitaria en el CIALC.	Programa 2. Transparencia, rendición de cuentas y ética universitaria en el CIALC.	Proyecto 2. Fortalecer la emisión de dictámenes académicos, procurando el respeto a la dignidad de las personas investigadoras.	Indicador 2. Número de documentos dictaminados conforme a lo señalado en los Lineamientos emitidos por el Comité de Ética Universitaria y las recomendaciones complementarias del Comité Local.	Meta 2. 100% de los dictámenes académicos de publicaciones cumplen con los criterios establecidos por el Comité de Ética.	2023: No disponible. Como dato relacionado se tiene que el número de dictámenes académicos de publicaciones emitidos es de 52, de éstos 17 fueron elaborados por mujeres y 35 por hombres.

Eje del PDI UNAM 2023-2027	Eje del PDI CIALC 2024-2028	Objetivo del programa	Programa	Proyecto	Indicador	Meta	Línea base
Eje 2. Impulso a la carrera académica. Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. Eje 4. Consolidación y apoyo a la investigación. Eje transversal: Igualdad de género.	Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.	Objetivo 3. Consolidar al CIALC como un espacio académico con especialidad en investigación y generación de conocimiento multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario que aborde los problemas de América Latina y el Caribe con nuevos enfoques.	Programa 3. Fortalecimiento de la investigación, la productividad académica y la docencia con enfoque de igualdad de género.	Proyecto 3. Realizar la selección de personas candidatas del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA) y la contratación de personal académico por artículo 51, desde un enfoque de igualdad de género.	Indicador 3. Número de plazas de investigación concursadas y ocupadas por mujeres respecto del total de plazas vacantes por año.	Meta 3. Por lo menos el 50% de las plazas vacantes por año fueron asignadas a mujeres investigadoras.	2024: 14 de 38 plazas ocupadas por mujeres investigadoras y una plaza ocupada por una profesora. 18 de 27 plazas ocupadas por mujeres técnicas académicas.
Eje 2. Impulso a la carrera académica. Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. Eje 4. Consolidación y apoyo a la investigación. Eje transversal: Igualdad de género.	Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.	Objetivo 3. Consolidar al CIALC como un espacio académico con especialidad en investigación y generación de conocimiento multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario que aborde los problemas de América Latina y el Caribe con nuevos enfoques.	Programa 3. Fortalecimiento de la investigación, la productividad académica y la docencia con enfoque de igualdad de género.	Proyecto 4. Impulso a los seminarios de investigación en el CIALC.	Indicador 4. Seminarios realizados en el CIALC.	Meta 4. 10 seminarios en los que se incorporen nuevas áreas temáticas de investigación en el periodo 2024-2028.	En el CIALC se desarrollan seminarios en las cuatro líneas de investigación vigentes y un coloquio anual, no obstante, la meta propone impulsar seminarios interdisciplinarios y transversales.

Eje del PDI UNAM 2023-2027	Eje del PDI CIALC 2024-2028	Objetivo del programa	Programa	Proyecto	Indicador	Meta	Línea base
Eje 2. Impulso a la carrera académica. Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. Eje 4. Consolidación y apoyo a la investigación. Eje transversal: Igualdad de género.	Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.	Objetivo 3. Consolidar al CIALC como un espacio académico con especialidad en investigación y generación de conocimiento multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario que aborde los problemas de América Latina y el Caribe con nuevos enfoques.	Programa 3. Fortalecimiento de la investigación, la productividad académica y la docencia con enfoque de igualdad de género.	Proyecto 5. Elevar la productividad académica en el CIALC.	Indicador 5. Número de publicaciones que cumplen con los requisitos y criterios de calidad señalados en los lineamientos en materia de publicaciones en el CIALC.	Meta 5. Incrementar en un 20% el número de publicaciones del CIALC en el periodo 2024-2028.	2022: 94 textos de diversa índole. 2023: 84 textos de diversa índole.
Eje 2. Impulso a la carrera académica. Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. Eje 4. Consolidación y apoyo a la investigación. Eje transversal: Igualdad de género.	Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.	Objetivo 3. Consolidar al CIALC como un espacio académico con especialidad en investigación y generación de conocimiento multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario que aborde los problemas de América Latina y el Caribe con nuevos enfoques.	Programa 3. Fortalecimiento de la investigación, la productividad académica y la docencia con enfoque de igualdad de género.	Proyecto 6. Desarrollo de nuevos ejes de investigación en temas transversales y de frontera.	Indicador 6. Número de áreas de investigación reformuladas y creadas.	Meta 6. 4 áreas de investigación reformuladas y dos nuevas áreas creadas.	Cuatro áreas de investigación vigentes.

Eje del PDI UNAM 2023-2027	Eje del PDI CIALC 2024-2028	Objetivo del programa	Programa	Proyecto	Indicador	Meta	Línea base
Eje 2. Impulso a la carrera académica. Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. Eje 4. Consolidación y apoyo a la investigación. Eje transversal: Igualdad de género.	Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.	Objetivo 3. Consolidar al CIALC como un espacio académico con especialidad en investigación y generación de conocimiento multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario que aborde los problemas de América Latina y el Caribe con nuevos enfoques.	Programa 3. Fortalecimiento de la investigación, la productividad académica y la docencia con enfoque de igualdad de género.	Proyecto 7. Vinculación con el Bachillerato Universitario por medio del Programa “Jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales” y otros relacionados con este nivel de estudios; y en su caso, con otros niveles educativos.	Indicador 7. Número de académicos participantes en actividades de difusión dirigidas al Bachillerato Universitario.	Meta 7. 50% del personal académico tiene participación en las actividades de difusión en el Bachillerato Universitario, en el periodo 2024-2028.	No disponible.
Eje 2. Impulso a la carrera académica. Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. Eje 4. Consolidación y apoyo a la investigación. Eje transversal: Igualdad de género.	Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.	Objetivo 3. Consolidar al CIALC como un espacio académico con especialidad en investigación y generación de conocimiento multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario que aborde los problemas de América Latina y el Caribe con nuevos enfoques.	Programa 3. Fortalecimiento de la investigación, la productividad académica y la docencia con enfoque de igualdad de género.	Proyecto 8. Incorporación institucional del CIALC dentro de otros programas de posgrado de la UNAM.	Indicador 8. Número de programas de posgrado de la UNAM en los que participa el CIALC en actividades docentes.	Meta 8. Lograr una incorporación institucional a otro programa de posgrado de la UNAM con fines de docencia.	1 Posgrado en Estudios Latinoamericanos.

Eje del PDI UNAM 2023-2027	Eje del PDI CIALC 2024-2028	Objetivo del programa	Programa	Proyecto	Indicador	Meta	Línea base
Eje 4. Consolidación y apoyo a la investigación. Eje transversal: Igualdad de género.	Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.	Objetivo 3. Consolidar al CIALC como un espacio académico con especialidad en investigación y generación de conocimiento multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario que aborde los problemas de América Latina y el Caribe con nuevos enfoques.	Programa 3. Fortalecimiento de la investigación, la productividad académica y la docencia con enfoque de igualdad de género.	Proyecto 9. Desarrollo de actividades académicas (seminarios por área temática y un coloquio anual).	Indicador 9. Número de seminarios que fueron propuestos y liderados por personas investigadoras pertenecientes a las áreas temáticas del CIALC.	Meta 9. Al menos el 50% de los seminarios realizados cada año fueron propuestos y liderados por personas investigadoras.	2024: 10 seminarios y un coloquio anual.
Eje 4. Consolidación y apoyo a la investigación. Eje transversal: Igualdad de género.	Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.	Objetivo 3. Consolidar al CIALC como un espacio académico con especialidad en investigación y generación de conocimiento multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario que aborde los problemas de América Latina y el Caribe con nuevos enfoques.	Programa 3. Fortalecimiento de la investigación, la productividad académica y la docencia con enfoque de igualdad de género.	Proyecto 10. Impulsar la actualización del personal técnico-académico para el fortalecimiento de sus actividades de apoyo.	Indicador 10. Número de personal técnico académico que tuvo actividades de actualización relacionadas con el trabajo que desempeñan en el CIALC (con énfasis en nuevas tecnologías).	Meta 10. 70% del personal técnico-académico tiene actividades de actualización en el periodo 2024-2028.	2022-2023: 9 técnicos académicos actualizados. 15 técnicas académicas actualizadas.

Eje del PDI UNAM 2023-2027	Eje del PDI CIALC 2024-2028	Objetivo del programa	Programa	Proyecto	Indicador	Meta	Línea base
Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica. Eje 6. Vinculación nacional e internacional. Eje transversal: Igualdad de género.	Eje 3. Vinculación académica con proyección nacional e internacional.	Objetivo 4. Lograr que el CIALC sea reconocido a nivel nacional e internacional como una entidad académica con alto grado de especialidad en estudios sobre América Latina y el Caribe.	Programa 4. Reforzar el reconocimiento y proyección nacional e internacional del CIALC como entidad académica de la UNAM especializada en estudios sobre América Latina y el Caribe.	Proyecto 11. Impulso a la Cátedra “José Martí” del CIALC para la promoción de espacios para el intercambio académico y vinculación en temas de América Latina y el Caribe.	Indicador 11. Número de intercambios académicos realizados derivado de la reactivación de la Cátedra “José Martí”.	Meta 11. 4 intercambios académicos en el periodo 2024-2028.	2023: 1 cátedra inactiva. Sin intercambios académicos derivados de la Cátedra “José Martí”.
Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica. Eje 6. Vinculación nacional e internacional. Eje transversal: Igualdad de género.	Eje 3. Vinculación académica con proyección nacional e internacional.	Objetivo 4. Lograr que el CIALC sea reconocido a nivel nacional e internacional como una entidad académica con alto grado de especialidad en estudios sobre América Latina y el Caribe.	Programa 4. Reforzar el reconocimiento y proyección nacional e internacional del CIALC como entidad académica de la UNAM especializada en estudios sobre América Latina y el Caribe.	Proyecto 12. Impulsar la realización de congresos internacionales para el intercambio académico.	Indicador 12. Número de congresos realizados en los que el CIALC es entidad convocante.	Meta 12. 4 congresos en el periodo 2024-2028 con la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (Solar) y la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC).	2023: 1 congreso de la FIEALC (XX Congreso en septiembre 2023).

Eje del PDI UNAM 2023-2027	Eje del PDI CIALC 2024-2028	Objetivo del programa	Programa	Proyecto	Indicador	Meta	Línea base
Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica.	Eje 4. Difusión y extensión académica.	Objetivo 5. Difundir las actividades académicas y publicaciones generadas por el CIALC.	Programa 5. Extensión académica, educación continua e intercambio académico.	Proyecto 13. Incremento de las acciones de difusión de las publicaciones y eventos.	Indicador 13. Número de acciones de difusión realizadas en diferentes medios, de manera oportuna, clara y con contenido relevante.	Meta 13. Incrementar en un 15% anual el número de acciones de difusión realizadas en los diferentes medios (Facebook, X, Instagram, YouTube, medios de comunicación y boletines del CIALC).	2023: 2 233 acciones de difusión realizadas en diferentes medios (Facebook, X, Instagram, YouTube, medios de comunicación y boletines del CIALC).
Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica.	Eje 4. Difusión y extensión académica.	Objetivo 5. Difundir las actividades académicas y publicaciones generadas por el CIALC.	Programa 5. Extensión académica, educación continua e intercambio académico.	Proyecto 14. Incremento de las acciones de difusión de las publicaciones y eventos, así como la divulgación del conocimiento.	Indicador 14. Eventos realizados para la venta de publicaciones conforme a las existencias disponibles.	Meta 14. 3 eventos al año realizados en los pisos del CIALC de la Torre II de Humanidades para venta y remate de publicaciones.	No disponible.
Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica.	Eje 4. Difusión y extensión académica	Objetivo 5. Difundir las actividades académicas y publicaciones generadas por el CIALC.	Programa 5. Extensión académica, educación continua e intercambio académico.	Proyecto 15. Difusión de las actividades de educación continua privilegiando los medios virtuales para acercarse a un mayor número de personas interesadas en el estudio de América Latina y el Caribe.	Indicador 15. Número de actividades de educación continua realizadas en el año que cumplen los criterios de la meta.	Meta 15. Incrementar en un 20% anual el número de actividades de educación continua en el CIALC, especialmente aquellas realizadas en modalidad virtual o a distancia.	2023: 10 cursos (presencial, a distancia y virtual) 1 conferencia 7 talleres 1 diplomado

Eje del PDI UNAM 2023-2027	Eje del PDI CIALC 2024-2028	Objetivo del programa	Programa	Proyecto	Indicador	Meta	Línea base
Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica.	Eje 5. Conservación del acervo institucional.	Objetivo 6. Proporcionar los servicios de información, archivo histórico, documentación y biblioteca con calidad y eficacia para atender las necesidades de los usuarios internos y externos del CIALC.	Programa 6. Facilitar el acceso a los servicios de información, archivo histórico, repositorio institucional, documentación y biblioteca a todas las personas usuarias.	Proyecto 16. Actualización, mantenimiento y digitalización de los recursos con que cuenta la biblioteca.	Indicador 16. Número de actividades de actualización, mantenimiento y digitalización realizadas con respecto de las necesidades detectadas en el periodo.	Meta 16. El 100% de actividades de actualización, mantenimiento y digitalización realizadas y reportadas cada cuatrimestre.	Actualización, mantenimiento y digitalización realizadas.
Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica.	Eje 5. Conservación del acervo institucional.	Objetivo 6. Proporcionar los servicios de información, archivo histórico, documentación y biblioteca con calidad y eficacia para atender las necesidades de los usuarios internos y externos del CIALC.	Programa 6. Facilitar el acceso a los servicios de información, archivo histórico, repositorio institucional, documentación y biblioteca a todas las personas usuarias.	Proyecto 17. Modernización y conservación de la biblioteca y del archivo histórico para brindar servicios de calidad a las personas usuarias.	Indicador 17. Grado de satisfacción de las personas usuarias mediante encuesta.	Meta 17. 70% de satisfacción de las personas usuarias (cuando el resultado es mayor o igual a 4.0, en una escala del 1 al 5).	No disponible.
Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica.	Eje 5. Conservación del acervo institucional.	Objetivo 6. Proporcionar los servicios de información, archivo histórico, documentación y biblioteca con calidad y eficacia para atender las necesidades de los usuarios internos y externos del CIALC.	Programa 6. Facilitar el acceso a los servicios de información, archivo histórico, repositorio institucional, documentación y biblioteca a todas las personas usuarias.	Proyecto 17. Modernización y conservación de la biblioteca y del archivo histórico para brindar servicios de calidad a las personas usuarias.	Indicador 18. Personas investigadoras que acuden al archivo histórico y solicitan acceso al acervo disponible.	Meta 18. 100% de las personas investigadoras del CIALC conoce el archivo histórico y los materiales de consulta disponibles.	No disponible.

Eje del PDI UNAM 2023-2027	Eje del PDI CIALC 2024-2028	Objetivo del programa	Programa	Proyecto	Indicador	Meta	Línea base
Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica.	Eje 5. Conser- vación del acervo insti- tucional.	Objetivo 6. Proporcionar los servicios de informa- ción, archivo histórico, do- cumentación y biblioteca con calidad y eficacia para atender las necesidades de los usua- rios internos y externos del CIALC.	Programa 6. Facilitar el acceso a los servicios de información, archivo histórico, repositorio institu- cional, docu- mentación y biblioteca a todas las personas usuarias.	Proyecto 17. Moderniza- ción y con- servación de la biblioteca y del archivo histórico para brindar servicios de calidad a las personas usuarias.	Indicador 19. Personas in- vestigadoras del CIALC que consultan el archivo his- tórico para el desarrollo de sus investi- gaciones.	Meta 19. Por lo menos el 30% de las personas in- vestigadoras del Centro consultan el archivo his- tórico para sus investi- gaciones en el periodo 2024-2028.	No disponible.
Eje 7. Adminis- tración y gestión insti- tucional.	Eje 6. Fortaleci- miento de la gestión y la infraes- trutura del CIALC.	Objetivo 7. Administrar con eficien- cia y eficacia los recursos disponi- bles en el CIALC con el propósito de dar cumpli- miento a la misión insti- tucional.	Programa 7. Gestión ins- titucional.	Proyecto 18. Simplifica- ción admi- nistrativa en el CIALC.	Indicador 20. Número de documentos (Manual de organización y proce- dimien- tos) que requieren actualizarse o crearse.	Meta 20. 100% de los documen- tos fueron revisados, actualizados y, en su caso, creados.	Manual de Organización y Procedimientos diversos con los que cuenta el CIALC, vigentes y no vigentes.
Eje 7. Adminis- tración y gestión insti- tucional.	Eje 6. Fortaleci- miento de la gestión y la infraes- trutura del CIALC.	Objetivo 7. Administrar con eficien- cia y eficacia los recursos disponi- bles en el CIALC con el propósito de dar cumpli- miento a la misión insti- tucional.	Programa 7. Gestión ins- titucional.	Proyecto 18. Simplifica- ción admi- nistrativa en el CIALC.	Indicador 21. Documento generado (propuesta y fundamen- tación para posicionar al CIALC como Instituto de Investiga- ción en la UNAM).	Meta 21. Un docu- mento con la propuesta y fundamen- tación para posicionar al CIALC como Instituto de Investigación en la UNAM, presentado ante el Con- sejo Interno y el Claustro Académico, así como para su opi- nión en otros órganos colegiados.	No disponible. No se cuenta con un docu- mento de esta naturaleza en el CIALC.

Eje del PDI UNAM 2023-2027	Eje del PDI CIALC 2024-2028	Objetivo del programa	Programa	Proyecto	Indicador	Meta	Línea base
Eje 7. Administración y gestión institucional.	Eje 6. Fortalecimiento de la gestión y la infraestructura del CIALC.	Objetivo 7. Administrar con eficiencia y eficacia los recursos disponibles en el CIALC con el propósito de dar cumplimiento a la misión institucional.	Programa 7. Gestión institucional.	Proyecto 18. Simplificación administrativa en el CIALC.	Indicador 22. Sistema informático para el seguimiento de indicadores creado e implementado.	Meta 22. Un sistema informático creado para el monitoreo y seguimiento de indicadores de desempeño, alineado a los preceptos señalados en materia de planeación y evaluación en la UNAM.	No disponible. No se cuenta con un sistema de este tipo en el CIALC.
Eje 7. Administración y gestión institucional. Eje transversal: Igualdad de género.	Eje 6. Fortalecimiento de la gestión y la infraestructura del CIALC.	Objetivo 8. Difundir la normativa en materia de igualdad de género y los mecanismos para atención de casos de violencia en razón de género.	Programa 8. Fortalecer la política institucional para la prevención, atención, sanción y erradicación de casos de violencia de género en el CIALC.	Proyecto 19. Realizar una campaña de difusión sobre política de tolerancia cero ante cualquier acto de violencia de género y eliminación de estereotipos de género, dirigida a la comunidad del CIALC.	Indicador 23. Acciones de prevención difundidas.	Meta 23. Una campaña diseñada e implementada con por lo menos 20 acciones de prevención difundidas anualmente a la comunidad CIALC en coordinación con el GPVG.	No disponible.

Eje del PDI UNAM 2023-2027	Eje del PDI CIALC 2024-2028	Objetivo del programa	Programa	Proyecto	Indicador	Meta	Línea base
Eje 7. Adminis- tración y gestión insti- tucional.	Eje 6. Fortaleci- miento de la gestión y la infraes- tructura del CIALC.	Objetivo 9. Contar con una infraes- tructura ade- cuada para el desarrollo de los trabajos del personal que labora en el CIALC.	Programa 9. Infraestruc- tura del CIALC y uso de las TIC.	Proyecto 20. Mante- nimiento informático y de infraes- tructura, actualización de <i>software</i> , <i>hardware</i> y sustitución de equipos obsoletos.	Indicador 24. Manten- mientos y ac- tualizaciones realizadas conforme a la disponibi- lidad presu- puestal del CIALC.	Meta 24. 70% de las actividades previstas realizadas conforme a la disponibi- lidad presu- puestal.	2023: dos mante- nimientos informáticos preventivos y correctivos por año. Se requiere, conforme a la disponibilidad presupuestal, sustituir equi- pos obsoletos, entre los cuales están 12 equipos de distribución inalámbrica, computadoras de escritorio, digitaliza- dores, tres computadoras portátiles, tres proyectores, impresoras de color y otros equipos de impresión en los departa- mentos de Difusión y Publicaciones.



XI. Evaluación y seguimiento

El Plan de Desarrollo Institucional del CIALC contará con un seguimiento periódico que permitirá identificar áreas de oportunidad en la definición de objetivos, indicadores y metas, así como en lo correspondiente a las posibilidades de ajuste durante la implementación del plan durante el periodo 2024-2028.

El seguimiento se entiende como una verificación periódica de la forma en que está trabajando la entidad académica y los resultados generados. Al respecto, es importante aclarar que con ello no se está evaluando el desempeño de las personas que laboran en la institución.

Se consideran aspectos sujetos de seguimiento aquellos relacionados con las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y difusión de la cultura, así como los correspondientes a la administración y gestión de los recursos.

En el CIALC, el avance de los indicadores de la planeación será reportado a la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación para el monitoreo de dichos indicadores y la evaluación del desempeño institucional.

La Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación solicitará la información a las distintas áreas del CIALC, de conformidad con la temporalidad establecida en cada una de las fichas de proyectos (véase anexo 2). Lo anterior, por medio de las personas designadas como “enlaces de seguimiento y evaluación” en cada una de las áreas, por lo que las personas enlaces deberán atender las fechas, formatos o especificaciones en que se les requiera la información sobre el grado de avance de los indicadores y metas.

Como parte del seguimiento de las metas e indicadores, la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación se apoyará en un sistema informático que será diseñado por el área de sistemas del CIALC, lo anterior con la finalidad de automatizar el seguimiento de la planeación y la evaluación del desempeño institucional.

La Secretaría Administrativa se coordinará con la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación para conocer el avance de los indicadores que reporten las áreas, lo anterior para efectos del seguimiento programático, financiero y presupuestal de los distintos proyectos del CIALC según sea el caso.

Por su parte, en lo que corresponde al seguimiento y la retroalimentación anual sobre el grado de avance de los proyectos, en el marco de la evaluación del desempeño, se realizará una reunión con el personal responsable de las áreas para conocer los avances alcanzados, los retos y las áreas de oportunidad identificadas.

A su vez, anualmente, de conformidad con el artículo 10º del Reglamento de Planeación de la UNAM, el titular del CIALC rendirá un informe sobre la ejecución del Plan de Desarrollo Institucional, en dicho documento se incluirá la información respecto del grado de avance de los indicadores y metas establecidos. Este documento se hará del conocimiento de la Coordinación de Humanidades y se entregará a la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional de la UNAM.

La evaluación del desempeño del Plan de Desarrollo Institucional del CIALC será de tipo interna y estará a cargo de la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación, de la Dirección y de las secretarías Académica y Administrativa, bajo los criterios de pertinencia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad y, en su caso, el impacto de los programas y proyectos previstos en el Plan de Desarrollo de la entidad.

La evaluación será anual y de tipo *expost*, ya que se aplicará una vez que concluya el periodo de implementación del programa y de sus proyectos.

Serán evaluados los proyectos que contiene cada programa, en los cuales se valorará si los objetivos fueron cumplidos, la ruta de implementación aplicada, los resultados, los factores internos y externos que favorecieron o tuvieron incidencia negativa para su desarrollo, así como las áreas de oportunidad identificadas.

Como se dijo, la evaluación considerará aspectos clave, tales como: pertinencia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad y, en su caso, el impacto de los programas y proyectos previstos en el plan. También determinará si los planteamientos fueron adecuados al contexto actual del CIALC y si los resulta-

dos corresponden a las estimaciones que se tenían al inicio de la ejecución del Plan.

En la evaluación que será aplicada no se descarta la incidencia de otros factores externos o no controlables que puedan impactar en el cumplimiento de los programas y proyectos, no obstante, se propone que el seguimiento sea una herramienta de control para la evaluación. Las acciones de monitoreo permitirán identificar desviaciones en el cumplimiento de los programas y los proyectos, y en consecuencia aplicar medidas correctivas enfocadas en obtener mejores resultados.

Es relevante señalar que el CIALC no cuenta con un sistema que permita automatizar las actividades de monitoreo de los indicadores de la evaluación del desempeño institucional, por ello se plantea su diseño e implementación como una meta para el cuatrienio, con la finalidad de hacer uso de la tecnologías de la información, para lograr un seguimiento puntual al desempeño de las metas y los indicadores propuestos para el periodo 2024-2028 y periodos subsecuentes, pues se buscará consolidar la práctica evaluativa y contar con los elementos instrumentales necesarios para su adecuada aplicación y seguimiento. ✨



XII. Reflexión final

Desde su creación en 1979 y hasta la fecha, el CIALC se ha caracterizado por ser una institución dinamizadora enfocada en impulsar las humanidades y las ciencias sociales en materia de investigación sobre América Latina y el Caribe. Durante el periodo 2024-2028 se buscará, a través de los ejes y objetivos de gestión definidos, lograr un diálogo permanente con la comunidad, mediante los órganos colegiados, para la toma de decisiones, así como impulsar la investigación, la docencia y la difusión del conocimiento generado en el Centro por medio de actividades académicas, así como privilegiar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de las tareas del Centro.

Su liderazgo y posicionamiento como una institución de vanguardia en el estudio de América Latina y el Caribe continuará siendo un objetivo prioritario para la gestión actual. ✨



Anexo 1. Tablas



Tabla 1. Proyectos de investigación colectiva

<i>Proyecto</i>	<i>Financiamiento</i>	<i>Años</i>	<i>Estatus</i>
1. La importancia de la enseñanza de América Latina en las Relaciones Internacionales	PAPIME	2022	Concluido
2. Condicionantes globales e internos y crisis del regionalismo en América Latina	PAPIIT	2023	En curso
3. Historia de las ideas filosóficas de nuestra América y las relaciones de poder	PAPIIT	2023	En curso
4. Poéticas narrativas de la memoria: literatura latinoamericana siglos xx y xxi	PAPIIT	2023	En curso
5. Dinámicas de los exilios en Iberoamérica	PAPIIT	2023	En curso
6. Civilizaciones e historia universal desde América Latina	PAPIIT	2023	En curso
7. Intermediación y mediadores en los procesos de transformación sociopolítica de Colombia	PAPIIT	2024	En curso
8. Horizontes emancipatorios ante el paradigma del Estado. Luchas por la autonomía, la autodeterminación y la autogestión de los pueblos indígenas, afrodescendientes y sectores populares en América Latina (siglos xx-xxi)	PAPIIT	2024	En curso
9. La gobernanza de los sistemas productivos locales y el desarrollo territorial. Análisis y estudios de caso en México, Chile y Argentina	PAPIIT	2024	En curso
10. Centroamérica en la Guerra Fría. Procesos revolucionarios y conflicto regional	PAPIIT	2024	En curso
11. El regionalismo latinoamericano: crisis y resiliencia	PAPIIT	2020-2022	Concluido
12. Imágenes y poder en América Latina. La Revolución cubana como modelo de construcción épica	PAPIIT	2020-2022	Concluido

<i>Proyecto</i>	<i>Financiamiento</i>	<i>Años</i>	<i>Estatus</i>
13. De las revistas impresas a los blogs y portales digitales: la acción político-cultural de las publicaciones culturales en América Latina (1960-2020)	PAPIIT	2020-2022	Concluido
14. Espacio-tiempo y cuerpos: geopolítica propositiva para nuestra América	PAPIIT	2020-2022	Concluido
15. Mito y memoria en las literaturas andinas peruanas	PAPIIT	2020-2022	Concluido
16. Recuperar al sujeto desde América Latina	PAPIIT	2020-2022	Concluido
17. Autonomía vs Hegemonía. Estado y emancipación social en América Latina, aportes de los pueblos indígenas, afrodescendientes y sectores populares	PAPIIT	2020-2022	Concluido
18. Las políticas de control fronterizo y el uso de programas biométricos: el caso de Brasil, Chile, Colombia y México	PAPIIT	2020-2022	Concluido
19. Dinámica de los exilios en Iberoamérica	PAPIIT	2020-2022	Concluido
20. América Latina y el enfoque civilizacional	PAPIIT	2020-2022	Concluido
21. Centroamérica ¿Por qué la crisis? De las Guerras civiles a las caravanas migrantes (1979-2019)	PAPIIT	2020-2022	Concluido
22. Guatemala, 1960-1996. El conflicto armado y sus implicaciones para México	Conahcyt	2020-2022	Concluido
23. Estudiando el regionalismo latinoamericano desde el pensamiento propio	PE304221	2021-2022	Concluido
24. América Latina y España: exilio y política en la órbita de la Guerra Fría	PAPIIT	2021-2023	Concluido
25. Pensamiento crítico de mujeres en América Latina y el Caribe. Orígenes, diálogos e institucionalización, 1870-1970	PAPIIT Proyecto de Grupo	2023-2025	En curso

**Tabla 2. Proyectos de investigación individuales
en el periodo 2022-2024**

<i>Proyectos de investigación individuales</i>	<i>Año</i>	<i>Estatus</i>
1. Las limitaciones de la integración: causas y propuestas de superación	2022	Concluido
2. Fidel Castro. Análisis de su construcción épica	2022	En curso
3. Retomando a José Gaos desde el filosofar nuestroamericano	2022	En curso
4. El papel de Brasil en la geopolítica latinoamericana en el siglo XXI: ¿un giro a la extrema-derecha?	2022	En curso
5. Intermediación y mediadores en los procesos de transformación sociopolítica de Colombia. La iniciativa Somos Defensores	2022	En curso
6. Desplazamientos de población en la América española (siglos XVI-XVIII)	2022	En curso
7. Hermenéutica aplicada a los debates sobre desarrollo humano e interculturalidad en América Latina	2022	En curso
8. La política exterior de Colombia y Venezuela en el Caribe (siglo XXI)	2022	Concluido
9. Cosmovisión y símbolos en la literatura y música quechua-andina peruana	2022	En curso
10. El simbolismo del agua en los Andes Centrales. Mitos, creencias y supervivencias	2022	En curso
11. El sujeto filosófico e histórico en nuestra América	2022	Concluido
12. Nacionalismo y cuestión étnica en Bolivia y Paraguay (siglo XXI)	2022	Concluido
13. Estado-nación, luchas indígenas y socialismo libertario en Bolivia y Paraguay	2022	Concluido
14. América Latina y España: relaciones políticas en el contexto del franquismo	2022	En curso
15. El contrapoder en la filosofía política latinoamericana	2022	En curso
16. El contrapoder y el problema de una ética intercultural	2022	En curso
17. Una aproximación normativa a la humillación	2022	Concluido
18. Las relaciones entre la Unión Europea y América Latina	2022	En curso

<i>Proyectos de investigación individuales</i>	<i>Año</i>	<i>Estatus</i>
19. América Latina de entreguerras: entre El Buen vecino norteamericano y las potencias del Eje, 1933-1941	2022	En curso
20. La justicia transicional ante las movilidades forzadas realizadas durante el conflicto bélico guatemalteco	2022	Concluido
21. Redes de contacto: las influencias intelectuales en el pensamiento de Manuel Ugarte	2022	En curso
22. Regímenes de literariedad en América Latina	2022	En curso
23. Literatura de la memoria y memoria en la literatura	2022	En curso
24. El gran desacuerdo: crisis y cambios políticos en el Perú 2016-2021	2022	En curso
25. La figura de Calibán en el filosofar latinoamericano	2022	En curso
26. Tolerancia religiosa, modernización y secularización. El concepto de religión en liberales mexicanos y ecuatorianos en el siglo XIX	2022	Concluido
27. Nuevas dimensiones de la diversidad religiosa en América Latina	2022	En curso
28. América Latina en la pandemia	2022	Concluido
29. Presencia de José Martí en Centroamérica	2022	En curso
30. Memoria y narración en los movimientos sociales	2022	En curso
31. Nuestra América en la historia mundial	2022	En curso
32. Caudillos liberales del siglo XIX en México, Centroamérica y el Caribe: Benito Juárez, Porfirio Díaz, José Martí y José Santos Zelaya	2022	En curso
33. Controversias políticas en torno a la participación del capital extranjero privado en áreas naturales protegidas de América Latina	2022	En curso
34. Valoración de la agrobiodiversidad en los sistemas agroalimentarios tradicionales y sus vínculos con el mercado	2022	Concluido
35. El Caribe francófono entre el anticolonialismo y el antiocupacionismo (1898-1946)	2022	Concluido
36. Los dominicos en la historia y la cultura de América Latina	2022	En curso
37. Circuitos artísticos en América Latina y el Caribe	2022	En curso

<i>Proyectos de investigación individuales</i>	<i>Año</i>	<i>Estatus</i>
38. Mecanismos de resistencia y lucha de las mujeres frente a la dictadura argentina (1976-1983)	2022	En curso
39. Ensayo y prosa de ideas en América Latina. Nuevas perspectivas críticas	2022	En curso
40. Redes intelectuales y redes textuales: una contribución al estudio de publicaciones periódicas y proyectos editoriales en ambas Américas	2022	Concluido
41. Alternancia política y regionalismo en América Latina	2023	En curso
42. La construcción del guerrillero como sujeto histórico en América Latina. Análisis iconológico de la Revolución cubana (1956-1961)	2023	En curso
43. Formulación, aplicación y evaluación de la política exterior de Cuba, República Dominicana y la Caricom en los inicios del siglo XXI	2023	En curso
44. Historia de las ideas filosóficas de nuestra América en la actualidad	2023	En curso
45. Historia de las ideas filosóficas en nuestra América en la actualidad	2023	En curso
46. Estado-nación y autonomía social en América Latina. Luchas indígenas y de mujeres en Bolivia y Paraguay contemporáneos (siglos XX-XXI)	2023	En curso
47. La incorrección moral de la discriminación	2023	En curso
48. El Lejano Oriente y América Latina, siglo XXI	2023	En curso
49. La importancia de la enseñanza del contexto sociopolítico local y nacional para las licenciaturas de las entidades foráneas de la UNAM	2023	Concluido
50. Geopoética de la catástrofe en el Caribe francófono	2023	En curso
51. El metabolismo social en los sistemas agroalimentarios locales. Una perspectiva de política pública	2024	En curso
52. La teoría del Constitucionalismo Transformador y las promesas de transición democrática a la luz de la realidad en Centroamérica	2023-2025	En curso
53. La justicia transicional en América Latina. Historia y tendencias actuales	2022-2026	En curso

Tabla 3. Seminarios aprobados por el Consejo Interno

<i>Título del seminario</i>	<i>Sesión de Consejo Interno en la cual quedó registrado</i>
1. Política, regionalismo y desarrollo en América Latina	1ª sesión ordinaria del 15/01/2020
2. América Latina: Política exterior, Regionalismo y Desarrollo	1ª sesión ordinaria del 12/01/2022
3. Historia de Centroamérica y el Caribe	10ª sesión ordinaria del 04/11/2019
4. Seminario de estudios brasileños (SEMBRAR)	11ª sesión ordinaria del 09/12/2019
	1ª sesión ordinaria del 12/01/2022
5. Mediaciones socioculturales en defensa de la vida	2ª sesión ordinaria del 12/02/2024
6. Historiografía andina y novohispana	10ª sesión ordinaria del 04/11/2019
7. Los derechos humanos y los derechos del libre mercado frente a la crisis del Estado en América Latina	10ª sesión ordinaria del 04/11/2019
8. Filosofía política de los derechos humanos en América Latina y el Caribe	1ª sesión ordinaria del 12/01/2022
9. Mito y memoria en las literaturas andinas	10ª sesión ordinaria del 04/11/2019
10. Historia de las ideas en América Latina. Recuperar al sujeto desde América Latina	10ª sesión ordinaria del 04/11/2019
	1ª sesión ordinaria del 12/01/2022
11. Unicidad, pluralidad o comunidad. Debates sobre el Estado latinoamericano desde los pueblos indígenas	10ª sesión ordinaria del 04/11/2019
12. Autonomía vs. Hegemonía. Estado y emancipación social en América Latina desde los pueblos indígenas, afrodescendientes y sectores populares	1ª sesión ordinaria del 12/01/2022
13. Iberoamérica contemporánea	6ª sesión ordinaria del 05/06/2023
14. Identidades, cambio social e interculturalidad	10ª sesión ordinaria del 04/11/2019
15. Seminario de la Red Latinoamericana de Estudios Fronterizos (RELATEF)	1ª sesión ordinaria del 12/01/2022

<i>Título del seminario</i>	<i>Sesión de Consejo Interno en la cual quedó registrado</i>
16. Identidades, cambio social e interculturalidad	10ª sesión ordinaria del 04/11/2019
17. Latino, latinx, latinoamericano	1ª sesión ordinaria del 12/01/2022
18. De indigenismos e indianismos	10ª sesión ordinaria del 04/11/2019
19. Caudillos liberales del siglo XIX: Juárez, Díaz y Martí	10ª sesión ordinaria del 04/11/2019
20. Migración haitiana en América Latina y el Caribe	1ª sesión ordinaria del 12/01/2022
21. Ensayo: teoría e interpretación	10ª sesión ordinaria del 04/11/2019
22. Ensayo y prosa de ideas en América Latina. Nuevas perspectivas críticas	1ª sesión ordinaria del 12/01/2022

Tabla 4. Actividades académicas del CIALC de 2022 a 2023

<i>Actividades académicas</i>	Años	
	2022	2023
Seminarios organizados por el CIALC	5	6
Mesas redondas organizadas por el CIALC	13	3
Coloquios organizados por el CIALC	7	8
Conferencias	18	17
Presentaciones de libros	14	15
Ferías	7	11
Jornadas	2	3
Webinar	2	7
Conversatorio	2	12
Debate	Sin datos	4
Cine club	Sin datos	7
Otros (como homenajes, proyecciones aisladas, talleres y otros)	2	6
Participación en medios de comunicación	72	68
Participación en congresos nacionales	2	Sin datos
Participación en congresos internacionales.	1	1
Organización de congresos internacionales FIEALC y Solar.	Sin datos	1
Total	147	169

Tabla 5. Medios de difusión de las actividades académicas realizadas de 2022 a 2023

<i>Medios de difusión</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Boletines CIALC	46	44
Publicaciones en Facebook	836	911
Publicaciones en X (antes Twitter)	643	768
Publicaciones en Instagram	210	340
Colaboración en medios de comunicación	60	72
Número de videos y horas de transmisión en YouTube	99 videos 152:12:24 hrs. de tiempo de transmisión	98 videos 192:24:19 hrs. de tiempo de transmisión
Total	1 894	2 233

Tabla 6. Actividades de educación continua 2022

Núm.	Tipo de actividad	Modalidad	Título
1	Diplomado	Virtual	Historia de América (2ª edición)
2	Curso	Virtual	El ambiente alimentario y redes agroalimentarias (4ª edición)
3	Curso	Virtual	El ambiente alimentario y redes agroalimentarias (5ª edición)
4	Curso	Virtual	Nuestra América en la historia mundial (3ª edición)
5	Curso	Virtual	Religión y arte precolombinos en los Andes Centrales
6	Curso	Virtual	El regionalismo latinoamericano: crisis y resiliencia
7	Curso	Virtual	Curso práctico para la elaboración de un proyecto de investigación en Ciencias Sociales
8	Taller	Virtual	Cómo afrontar las resistencias emocionales para la titulación (1ª edición)
9	Taller	Virtual	Cómo afrontar las resistencias emocionales para la titulación (2ª edición)
10	Conferencia*	Virtual	Movimiento feminista frente a la crisis de la democracia: el caso peruano
11	Conferencia*	Virtual	Inflación en América Latina. Algunos elementos para su análisis

Tabla 7. Actividades de educación continua 2023

Núm.	Tipo de actividad	Modalidad	Título
1	Diplomado	Virtual	Historia de América (3ª edición)
2	Curso	Presencial	Estrategias para la digitalización profesional de acervos documentales
3	Curso	Virtual	Elegimos vivir: procesos organizativos de mujeres en América Latina
4	Curso	Virtual	Ficciones, utopías y distopías: literatura y filosofía latinoamericana
5	Curso	Mixto	Latinoamérica en Estados Unidos
6	Curso	Virtual	Ambientes alimentarios y redes agroalimentarias (6ª edición)
7	Curso	Virtual	Ambientes alimentarios y redes agroalimentarias (7ª edición)
8	Curso	Mixto	El rescate de Vânia Bambirra en el pensamiento crítico latinoamericano
9	Curso	Virtual	Ficción y ensayo: posibilidades narrativas y críticas en la literatura latinoamericana del siglo xx
10	Curso	Virtual	La conducta empresarial responsable en América Latina, desafío para las micro y pequeñas empresas
11	Curso	Presencial	Derechos humanos; prevención y buenas prácticas
12	Curso	Virtual	Nuestra América en la historia mundial (4ª ed.)
13	Conferencia	Virtual	Niñas y jóvenes en las neurociencias ¿qué está pasando en América Latina?
14	Taller	Virtual	Cómo afrontar las resistencias emocionales para la titulación (3ª edición)
15	Taller	Virtual	Cómo afrontar las resistencias emocionales para la titulación (4ª edición)
16	Taller	Virtual	Cómo afrontar las resistencias emocionales para la titulación (5ª edición)
17	Taller	Virtual	Fuentes para la historia transnacional (1ª edición)
18	Taller	Virtual	Fuentes para la historia transnacional (2ª edición)
19	Taller	Virtual	Metodologías de abordaje de la producción de conocimiento de las mujeres en América Latina y el Caribe

Anexo 2. Fichas de proyectos





EJE 1. FOMENTO DE LA VIDA COLEGIADA

Proyecto 1	Descripción
Nombre	Fomento a la participación de la comunidad académica del CIALC en las decisiones colegiadas.
Objetivo	Fortalecer a las comisiones, subcomisiones y comités del CIALC.
Justificación	Se requiere contar con una mayor participación de la comunidad del CIALC en los procesos decisionales, actualmente, se tienen cinco comisiones, un subcomité, una subcomisión en funciones, así como un Grupo para la Prevención de la Violencia de Género (GPVG), por lo que el proyecto estará enfocado en crear otros órganos colegiados necesarios en el CIALC, como es el caso del Comité de Educación Continua, y en fortalecer a los existentes.
Destinatarios	Áreas del CIALC.
Resultado esperado	Con la creación de los órganos colegiados y el fortalecimiento de los ya existentes, se espera brindar certeza a la comunidad sobre las decisiones acordadas.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Reuniones de trabajo. • Nombramiento de las personas integrantes de los órganos colegiados de nueva creación. • Programación de reuniones ordinarias.
Indicador	Número de órganos colegiados creados y fortalecidos para la toma de decisiones.
Dimensión	Eficacia (Resultado)
Método de cálculo	$\text{Número de órganos colegiados creados y fortalecidos} / \text{Total órganos colegiados del CIALC programados (9)} \times 100$
Unidad de medida	Órganos colegiados
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Minutas de reuniones de las comisiones, subcomisiones y comités. Acuerdos tomados por los órganos colegiados.
Meta	Un órgano colegiado creado para Educación Continua, y nueve órganos colegiados del CIALC fortalecidos en su integración y facultades para la adecuada toma de decisiones.
Línea base	5 comisiones 1 comité 1 subcomisión 1 grupo para la Prevención de la Violencia de Género (GPVG). 1 claustro académico. Participación en el Consejo Universitario, el Consejo Técnico de Humanidades y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes.
Frecuencia de medición	Anual
Responsable	Dirección del CIALC, Secretaría Académica y Secretaría Técnica

Proyecto 2	Descripción
Nombre	Fortalecer la emisión de dictámenes académicos, procurando el respeto a la dignidad de las personas investigadoras.
Objetivo	Lograr que los dictámenes académicos se emitan conforme a reglas claras, plazos establecidos y atendiendo a los principios éticos de la UNAM.
Justificación	Es necesario que los dictámenes académicos cumplan con los lineamientos establecidos por la Comisión de Ética Universitaria y con las recomendaciones complementarias que acuerde la Comisión de Ética del CIALC.
Destinatarios	Personal dictaminador
Resultado esperado	Se contará con los documentos normativos necesarios para la emisión de dictámenes y la asignación de éstos se realizará con criterios de equidad y respecto entre personas investigadoras.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Creación de un documento de recomendaciones para la elaboración de dictámenes. • Asignación de dictámenes. • Seguimiento de dictámenes de publicaciones.
Indicador	Número de documentos dictaminados conforme a lo señalado en los Lineamientos emitidos por el Comité de Ética Universitaria y las recomendaciones complementarias del Comité local.
Dimensión	Eficacia (Resultado)
Método de cálculo	Total de dictámenes asignados a cada persona evaluadora que cumplen lo establecido en los Lineamientos y recomendaciones / Total de dictámenes solicitados anualmente a cada persona evaluadora *100
Unidad de medida	Dictámenes emitidos
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Lineamientos emitidos por el Comité de Ética Universitaria y recomendaciones complementarias. Dictámenes emitidos. Reporte de dictámenes emitidos por año en el periodo 2024-2028.
Línea base	2023: No disponible. Como dato relacionado se tiene que el número de dictámenes académicos de publicaciones emitidos es de 52, de éstos 17 fueron elaborados por mujeres y 35 por hombres.
Meta	100% de los dictámenes académicos de publicaciones cumplen con los criterios establecidos por el Comité de Ética.
Frecuencia de medición	Anual
Responsable	Secretaría Académica y Jefatura del Departamento de Publicaciones

EJE 2. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA

Proyecto 3	Descripción
Nombre	Realizar la selección de personas candidatas del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA) y la contratación de personal académico por Artículo 51, desde un enfoque de igualdad de género.
Objetivo	Consolidar la planta académica a partir de la disponibilidad de vacantes en el CIALC con enfoque de igualdad de género, buscando que en los próximos cuatro años se incorporen mujeres investigadoras, privilegiando la igualdad de género.
Justificación	La incorporación de personal académico es necesaria para reforzar las líneas de investigación existentes y se aplicará conforme existan vacantes. Se considerarán con mayor énfasis aquellas áreas de investigación que requieran ser fortalecidas en lo que respecta al número de personas investigadoras participantes.
Destinatarios	Personas candidatas a una plaza académica dentro del CIALC.
Resultado esperado	Incorporación más equitativa de mujeres y hombres dentro de la plantilla académica del CIALC.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Difusión de las convocatorias para la ocupación de plazas. • Desahogo del proceso. • Designación de la persona ganadora de la plaza.
Indicador	Número de plazas de investigación concursadas y ocupadas por mujeres respecto del total de plazas vacantes por año.
Dimensión	Resultado (Impacto)
Método de cálculo	Número de plazas de investigación concursadas y ocupadas por mujeres / Número total de plazas vacantes por año*100
Unidad de medida	Plazas vacantes
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Informe anual de ocupación de plazas vacantes mediante SIJA y Art. 51.
Línea base	2024: 14 de 38 plazas ocupadas por mujeres investigadoras y una plaza ocupada por una profesora. 18 de 27 plazas ocupadas por mujeres técnicas académicas.
Meta	Por lo menos el 50% de las plazas vacantes por año fueron asignadas a mujeres investigadoras.
Frecuencia de medición	Anual
Responsable	Dirección del CIALC y Secretaría Académica

Proyecto 4	Descripción
Nombre	Impulso a los seminarios de investigación en el CIALC.
Objetivo	Consolidar las actividades de investigación en el CIALC para posicionarlo con un espacio de generación de conocimiento sobre América Latina y el Caribe.
Justificación	El desarrollo de seminarios de investigación favorece el intercambio de conocimientos sobre el estudio de América Latina y el Caribe en los temas vigentes y de interés desde el punto de vista institucional del CIALC como un espacio generador de conocimiento.
Destinatarios	Personas investigadoras del CIALC.
Resultado esperado	Lograr que el CIALC sea reconocido a nivel nacional e internacional como un referente en materia de investigación y conocimiento sobre América Latina y el Caribe.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Planeación y programación de los seminarios. • Definición de temáticas por abordar y resultados esperados. • Seguimiento de los trabajos realizados.
Indicador	Seminarios realizados en el CIALC.
Dimensión	Eficacia (Producto)
Método de cálculo	Núm. de seminarios realizados / Núm. de seminarios programados (10) *100
Unidad de medida	Seminarios
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Reporte de seminarios realizados.
Línea base	En el CIALC se realizan seminarios en las 4 líneas de investigación vigentes y un coloquio anual, no obstante, la meta propone impulsar seminarios interdisciplinarios y transversales.
Meta	10 seminarios en los que se incorporen nuevas áreas temáticas de investigación en el periodo 2024-2028.
Frecuencia de medición	Semestral
Responsable	Dirección del CIALC, Secretaría Académica y Consejo Interno

Proyecto 5	Descripción
Nombre	Elevar la productividad académica en el CIALC.
Objetivo	Consolidar las actividades de investigación en el CIALC, para posicionarlo como un espacio generador de conocimiento especializados sobre América Latina y el Caribe.
Justificación	El CIALC cuenta con una importante productividad académica, de ahí que resulte necesario realizar un seguimiento sobre el número de productos generados anualmente de acuerdo con los requisitos académicos de calidad establecidos por el Comité Editorial.
Destinatarios	Personas investigadoras.
Resultado esperado	Incrementar la productividad académica del CIALC en el periodo 2024-2028.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Asegurar condiciones dentro de la infraestructura del CIALC para el desarrollo de las actividades de investigación para el desarrollo de las publicaciones. • Dictaminar oportunamente por el método doble ciego los textos presentados para publicación. • Seguimiento del proceso editorial desde la recepción de manuscritos hasta su publicación.
Indicador	Número de publicaciones que cumplen con los requisitos y criterios de calidad señalados en los lineamientos en materia de publicaciones en el CIALC.
Dimensión	Calidad
Método de cálculo	Número de publicaciones académicas que cumplen con lo establecido en los Lineamientos / Número de textos revisados para publicación*100
Unidad de medida	Publicaciones dictaminadas
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Reporte de publicaciones académicas del CIALC
Línea base	2022: 94 textos de diversa índole 2023: 84 textos de diversa índole
Meta	Incrementar en un 20% el número de publicaciones dictaminadas del CIALC en el periodo 2024-2028.
Frecuencia de medición	Semestral
Responsable	Dirección del CIALC, Secretaría Académica, Departamento de Publicaciones y personas investigadoras del CIALC

Proyecto 6	Descripción
Nombre	Desarrollo de nuevos ejes de investigación en temas transversales y de frontera.
Objetivo	Consolidar al CIALC como un espacio de investigación y generación de conocimiento multi, inter y transdisciplinario que aborde los problemas de América Latina y el Caribe con nuevos enfoques.
Justificación	Se requiere una revisión de las áreas de investigación vigentes en el CIALC para incorporar temas de interés actual sobre América Latina y el Caribe, y posicionar al Centro como un espacio de diálogo y generación de conocimiento en la materia.
Destinatarios	Personas investigadoras.
Resultado esperado	Reformular y crear ejes temáticos de investigación en el CIALC que respondan al contexto actual de América Latina y el Caribe.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Análisis de los ejes existentes para determinar cuáles serán los cambios de enfoques temáticos propuestos en el contexto de América Latina y el Caribe para el CIALC. • Reformar el Reglamento Interno del CIALC y aprobar los nuevos ejes de investigación.
Indicador	Número de áreas de investigación reformuladas y creadas.
Dimensión	Eficacia (producto)
Método de cálculo	Número de áreas de investigación reformuladas y creadas / Número de áreas de investigación proyectadas (6)*100
Unidad de medida	Áreas de investigación
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	• Actas del Consejo Interno. • Reglamento interno reformado. • Autorización del Consejo de Humanidades.
Línea base	4 áreas de investigación vigentes.
Meta	4 áreas de investigación reformuladas y dos nuevas áreas creadas.
Frecuencia de medición	Semestral
Responsable	Dirección del CIALC, Secretaría Académica, Consejo Interno

Proyecto 7	Descripción
Nombre	Vinculación con el Bachillerato Universitario por medio del Programa “Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales” y otros relacionados con este nivel de estudios, y, en su caso, con otros niveles educativos.
Objetivo	Posicionar la participación del CIALC en el Bachillerato, para difundir los estudios latinoamericanos y despertar vocaciones.
Justificación	El personal investigador del CIALC posee un alto grado de especialización en estudios sobre América Latina y el Caribe, de ahí que se busque una mayor participación en actividades académicas a nivel Bachillerato, para desarrollar la vocación por los estudios latinoamericanos.
Destinatarios	Estudiantes de nivel bachillerato.
Resultado esperado	El personal académico del CIALC se involucre en actividades de difusión para los estudiantes de nivel bachillerato y en su caso de otros niveles educativos.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Establecer el mecanismo de colaboración institucional con el Bachillerato de la UNAM, por medio del “Programa Jóvenes a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales”, de la Coordinación de Humanidades. • Convocar al personal académico a participar en el citado Programa. • Llevar a cabo conferencias y mesas que tendrán como objetivo acercar la producción académica a los jóvenes, visibilizar la planta de investigadores e incentivar al aprendizaje en temas de estudio en el CIALC. • Se realizarán actividades para despertar vocaciones hacia el conocimiento sobre América Latina y el Caribe. • Se realizará la actividad “Ven al CIALC” que consiste en realizar visitas guiadas que incluirán: presentación, historia del CIALC, líneas de investigación, presentación de algunas publicaciones o conversatorio y, visita a la biblioteca. • Seguimiento de las actividades de difusión.
Indicador	Número de académicos participantes en actividades de difusión dirigidas al Bachillerato Universitario.
Dimensión	Eficacia (resultado).
Método de cálculo	Número de académicos participantes / Total de personal académico del CIALC*100
Unidad de medida	Académicos participantes
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	• Relación de personal académico que participa en el “Programa Jóvenes a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales”, de la Coordinación de Humanidades.
Línea base	No disponible
Meta	50% del personal académico tiene participación en las actividades de difusión en el Bachillerato Universitario, en el periodo 2024-2028.
Frecuencia de medición	Anual
Responsable	Dirección del CIALC, Secretaría Académica y Consejo Interno

Proyecto 8	Descripción
Nombre	Incorporación Institucional del CIALC dentro de otros Posgrados de la UNAM.
Objetivo	Posicionar la participación del CIALC en otros Posgrados de la UNAM para acrecentar posibilidades de realizar nuevas actividades docentes por parte del personal académico del CIALC.
Justificación	El personal investigador del CIALC posee un alto grado de especialización en estudios sobre América Latina y el Caribe, de ahí que se busca una mayor participación en actividades académicas a nivel Posgrado.
Destinatarios	Personal investigador y docente del CIALC.
Resultado esperado	El personal investigador y docente del CIALC participa en otros posgrados dentro de la oferta de cursos disponible.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Reuniones de trabajo con posgrados de la UNAM • Establecer el mecanismo de colaboración institucional dentro del posgrado. • Convocar a las personas investigadoras para que participen en labores de docencia. • Determinar la oferta de cursos en la cual el CIALC tendría una participación.
Indicador	Número de posgrados de la UNAM en los que participa el CIALC en actividades docentes.
Dimensión	Eficacia (producto)
Método de cálculo	Número de incorporaciones realizadas a otros posgrados de la UNAM concretadas / (1) incorporación institucional esperada*100.
Unidad de medida	Programa de posgrado en el que se tiene participación docente
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	• Oficio o convenio de colaboración institucional con un Posgrado de la UNAM. • Relación de personal investigador y docente que fue incorporado a los Programas de Posgrado.
Línea base	1 Posgrado en Estudios Latinoamericanos.
Meta	Lograr una incorporación Institucional a otro posgrado de la UNAM con fines de docencia.
Frecuencia de medición	Anual
Responsable	Dirección del CIALC, Secretaría Académica y Consejo Interno

Proyecto 9	Descripción
Nombre	Desarrollo de actividades académicas (seminarios por área temática y un coloquio anual).
Objetivo	Realizar seminarios por área temática y un coloquio anual con igual participación de investigadoras e investigadores.
Justificación	Las actividades académicas denominadas seminarios y coloquios, requieren visibilizar la participación y liderazgo de las investigadoras del CIALC.
Destinatarios	Personas investigadoras del CIALC.
Resultado esperado	Lograr equidad de género en el desarrollo y liderazgo de los seminarios temáticos y en el coloquio anual del CIALC.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Determinar temas de los seminarios. • Programación y logística de las actividades. • Invitar al personal investigador. • Realizar relatoría de la actividad académica.
Indicador	Número de seminarios que fueron propuestos y liderados por investigadoras pertenecientes a las áreas temáticas del CIALC.
Dimensión	Eficacia (resultado).
Método de cálculo	Total de seminarios liderados por mujeres investigadoras / Total de seminarios que se realizaron en el CIALC en el año *100
Unidad de medida	Seminarios
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Registro de seminarios programados y realizados, en donde se señale el nombre de la persona investigadora que propuso la temática y dirigió la actividad académica.
Línea base	10 seminarios y un coloquio anual.
Meta	Al menos el 50% de los seminarios realizados cada año fueron propuestos y liderados por investigadoras.
Frecuencia de medición	Anual
Responsable	Dirección del CIALC y Secretaría Académica

Proyecto 10	Descripción
Nombre	Impulsar la actualización del personal técnico académico para el fortalecimiento de sus actividades de apoyo.
Objetivo	Lograr que el personal técnico académico cuente con actualizaciones, lo cual contribuye a un mejor desempeño de sus funciones.
Justificación	La actualización del personal técnico académico representa una oportunidad para el fortalecimiento y mejora de las actividades que se llevan a cabo en el CIALC.
Destinatarios	Personal técnico académico del CIALC.
Resultado esperado	El personal conocerá las ofertas de actualización disponibles, para poder acceder a las distintas actividades que contribuyan al mejor desempeño de las funciones realizadas.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Recopilar información para actividades de actualización disponibles. • Envío de información a las personas técnicas-académicas. • Seguimiento a las actividades de actualización de las personas técnicas académicas.
Indicador	Número de personal técnico-académico que tuvo actividades de actualización relacionadas con el trabajo que desempeñan en el CIALC (con énfasis en nuevas tecnologías).
Dimensión	Calidad
Método de cálculo	Número de personas técnicas-académicas que tomaron cursos de actualización en temas relacionados con las funciones y las actividades para las que fueron contratados durante el periodo 2024-2028 / Número de personal técnico-académico que labora en el CIALC*100.
Unidad de medida	Personal técnico académico del CIALC que tiene actividades de actualización.
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Reporte de actividades de actualización del personal técnico-académico.
Línea base	2022-2023: 9 técnicos académicos actualizados. 15 técnicas académicas actualizadas.
Meta	70% del personal técnico académico tiene actividades de actualización en el periodo 2024-2028.
Frecuencia de medición	Semestral
Responsable	Dirección del CIALC, Secretaría Académica, Secretaría Técnica y Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación

EJE 3. VINCULACIÓN ACADÉMICA CON PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Proyecto 11	Descripción
Nombre	Impulso a la Cátedra José Martí del CIALC para la promoción de espacios para el intercambio académico y vinculación en temas de América Latina y el Caribe.
Objetivo	Lograr que el CIALC realice intercambios académicos derivados de la Cátedra José Martí, aprovechando los recursos disponibles para ello.
Justificación	Se trata de un espacio enfocado en contribuir en la actualización de personas profesoras e investigadoras de la UNAM en las áreas de humanidades y ciencias sociales.
Destinatarios	Personal académico del CIALC.
Resultado esperado	Reactivar la cátedra José Martí con la que cuenta el CIALC.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Adecuar las bases de colaboración de la Cátedra. • Coordinar las actividades de intercambio con la Oficina del Programa Martiano de Cuba • Realizar al menos un intercambio académico anual
Indicador	Número de intercambios académicos realizados derivado de la reactivación de la Cátedra “José Martí”.
Dimensión	Eficacia (resultado)
Método de cálculo	$\text{Número de intercambios académicos realizados por medio de la Cátedra "José Martí"} / \text{Número de intercambios académicos programados en el periodo (4)} * 100$
Unidad de medida	Intercambios académicos
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Reporte de actividades académicas realizadas en el marco de la reactivación de las cátedras. Informes de las personas investigadoras.
Línea base	2023: 1 cátedra inactiva. Sin intercambios académicos derivados de la Cátedra “José Martí”.
Meta	4 intercambios académicos en el periodo 2024 a 2028.
Frecuencia de medición	Anual
Responsable	Dirección del CIALC, Secretaría Administrativa y Secretaría Académica

Proyecto 12	Descripción
Nombre	Impulsar la realización de congresos internacionales para el intercambio académico.
Objetivo	Lograr que el CIALC sea reconocido a nivel nacional e internacional como una entidad académica con alto grado de especialidad en estudios sobre América Latina y el Caribe.
Justificación	El CIALC es la entidad académica responsable de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (Solar) y de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC), por lo que, la celebración de congresos es necesaria para fortalecer la investigación y el intercambio académico entre países de América Latina y el Caribe.
Destinatarios	Personal académico del CIALC, participantes nacionales e internacionales.
Resultado esperado	Realizar dos congresos anuales con la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (Solar) y la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC) a fin de reactivar este tipo de actividades en el CIALC y aprovechar los espacios para el intercambio académico y la formación de redes con investigadores nacionales e internacionales.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Organización y logística. • Integración de paneles temáticos. • Difusión de los congresos.
Indicador	Número de Congresos realizados en los que el CIALC es entidad convocante.
Dimensión	Eficacia (producto)
Método de cálculo	Número de congresos realizados con presencia de investigadores nacionales e internacionales / Congresos programados (4) *100
Unidad de medida	Congresos organizados
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Transmisión en redes sociodigitales de las actividades derivadas de los congresos. Constancias de participación emitidas.
Línea base	2023: 1 Congreso de la FIEALC (XX Congreso en septiembre de 2023)
Meta	4 congresos en el periodo 2024-2028 con la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (Solar) y la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC).
Frecuencia de medición	Anual
Responsable	Dirección del CIALC, Secretaría Académica y Secretaría Administrativa

EJE 4. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA

Proyecto 13	Descripción
Nombre	Incremento de las acciones de difusión de las publicaciones y eventos.
Objetivo	Difundir las actividades académicas y publicaciones generadas por el CIALC.
Justificación	Las acciones de difusión sobre el trabajo académico y de las publicaciones, representan el medio para que el público especializado y no especializado pueda conocer las aportaciones del CIALC al estudio sobre América Latina y el Caribe.
Destinatarios	Público interesado en las actividades académicas y publicaciones que ofrece el CIALC.
Resultado esperado	Aumento del número de acciones de difusión, para llegar a un mayor número de personas interesadas en los temas abordados por el CIALC, para lograr que los eventos académicos y publicaciones lleguen a un mayor número de personas.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Diseño de contenido para los distintos medios de difusión. • Actualizaciones de información en los diferentes medios de difusión. • Difundir de manera oportuna las distintas actividades y productos académicos realizados en el CIALC.
Indicador	Número de actividades de difusión realizadas en diferentes medios de manera oportuna, clara y con contenido relevante.
Dimensión	Calidad (oportunidad).
Método de cálculo	$S = C (1+i)^n$ Donde: C= línea base= 2,233 i= Tasa anual de crecimiento= .15 n= periodo
Unidad de medida	Actividades de difusión en medios
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Reporte de actividades de difusión
Línea base	2023: 2,233 acciones de difusión realizadas en diferentes medios (Facebook, X, Instagram, YouTube, medios de comunicación y boletines del CIALC).
Meta	Incrementar en un 15% anual el número de acciones de difusión realizadas en los diferentes medios (Facebook, X, Instagram, YouTube, medios de comunicación y boletines del CIALC).
Frecuencia de medición	Semestral
Responsable	Dirección del CIALC, Secretaría Académica y Departamento de Difusión y Extensión Académica

Proyecto 14	Descripción
Nombre	Incremento de las acciones de difusión de las publicaciones y eventos, así como la divulgación del conocimiento.
Objetivo	Difundir las actividades académicas y publicaciones generadas por el CIALC.
Justificación	Las acciones de difusión sobre el trabajo académico y de las publicaciones, representan el medio para que el público especializado y no especializado pueda conocer las aportaciones del CIALC al estudio sobre América Latina y el Caribe.
Destinatarios	Público interesado en las actividades académicas y publicaciones que ofrece el CIALC.
Resultado esperado	Aumento del número de acciones de difusión, para llegar a un mayor número de personas interesadas en los temas abordados por el CIALC, para lograr que los eventos académicos y publicaciones lleguen a un mayor número de personas.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Organización de los eventos • Convocatoria y difusión de los eventos. • Reporte de los eventos.
Indicador	Eventos realizados para la venta de publicaciones, conforme al stock disponible.
Dimensión	Eficacia (resultado)
Método de cálculo	Número de eventos realizados / Número de eventos programados (3) *100
Unidad de medida	Eventos
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Reporte de actividades de los eventos (número de asistentes, publicaciones vendidas, ingresos obtenidos).
Línea base	No disponible
Meta	3 eventos al año realizados en los pisos del CIALC de la Torre II de Humanidades para venta y remate de publicaciones.
Frecuencia de medición	Semestral
Responsable	Secretaría Técnica, Departamento de publicaciones y Departamento de Distribución y Promoción

Proyecto 15	Descripción
Nombre	Difusión de las actividades de educación continua privilegiando los medios virtuales para acercarse a un mayor número de personas interesadas en el estudio de América Latina y el Caribe.
Objetivo	Lograr que el CIALC sea reconocido a nivel nacional e internacional como una entidad académica con alto grado de especialidad en estudios sobre América Latina y el Caribe.
Justificación	El desarrollo de actividades académicas en el CIALC forma parte de los esfuerzos por visibilizar el trabajo que se realiza, de ahí que sea importante continuar fortaleciendo los espacios de educación continua.
Destinatarios	Académicos, estudiantes de licenciatura o posgrado, público interesado.
Resultado esperado	Impacto en un mayor número de personas que participen en las actividades de educación continua que realiza el CIALC.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Crear mensajes mediante carteles informativos o cualquier otro diseño gráfico que permita informar al público interesado en las actividades académicas del CIALC. • Avisos emitidos con antelación a la ejecución de las actividades académicas. • Difusión en redes sociodigitales.
Indicador	Número de actividades de educación continua realizadas en el año que cumplen los criterios de la meta.
Dimensión	Eficacia (producto)
Método de cálculo	Número de actividades de educación continua realizadas que cumplen los criterios de la meta/ Número de actividades de educación continua programadas en el año *100
Unidad de medida	Actividades de educación continua (conferencias, talleres y diplomados).
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Informe de actividades. Listas de asistencia. Registro de inscripción de las personas participantes.
Línea base	2023: 10 cursos (presencial, a distancia y virtual) 1 Conferencia 7 Talleres 1 Diplomado
Meta	Incrementar en un 20% anual el número de actividades de educación continua en el CIALC, especialmente las realizadas en modalidad virtual o a distancia.
Frecuencia de medición	Semestral
Responsable	Secretaría Técnica, Secretaría Académica y Secretaría Administrativa

EJE 5. CONSERVACIÓN DEL ACERVO INSTITUCIONAL

88

Proyecto 16	Descripción
Nombre	Actualización, mantenimiento y digitalización de los recursos con que cuenta la biblioteca.
Objetivo	Proporcionar los servicios de información, documentación y biblioteca con calidad y eficacia para atender las necesidades de los usuarios internos y externos del CIALC.
Justificación	El Centro de Información y Documentación “Simón Bolívar” del CIALC, tiene como misión proporcionar servicios de información confiables y oportunos (de manera presencial o virtual), mediante el desarrollo de colecciones especializadas y el diseño de servicios, respaldados por personal profesional.
Destinatarios	Personas usuarias internas y externas del CIALC.
Resultado esperado	El acervo institucional del CIALC se encuentra en condiciones idóneas para brindar sus servicios a las personas usuarias internas y externas.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Actualización del acervo. • Mantenimiento del acervo. • Digitalización de las colecciones: Nuestra América y 500 años después. • Contar con medios de consulta digital. • Actualización de repositorio de la biblioteca.
Indicador	Número de actividades de actualización, mantenimiento y digitalización realizadas con respecto de las necesidades detectadas en el periodo.
Dimensión	Eficacia (Producto)
Método de cálculo	Actividades realizadas que cumplen los criterios de la meta / actividades programadas en el periodo (5) *100
Unidad de medida	Actividades realizadas
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	• Minutas de reunión de la Comisión de Biblioteca en las cuales se da a conocer el avance de los trabajos realizados. • Portal de la Biblioteca “Simón Bolívar” actualizado con la información que fue digitalizada, así como la información integrada en formato físico.
Línea base	Actualización, mantenimiento y digitalización realizadas.
Meta	El 100% de actividades de actualización, mantenimiento y digitalización realizadas y reportadas cada cuatrimestre.
Frecuencia de medición	Cuatrimstral
Responsable	Dirección del CIALC, Centro de Información y Documentación “Simón Bolívar” y Secretaría Administrativa

Proyecto 17	Descripción
Nombre	Modernización y conservación de la biblioteca y del archivo histórico para brindar servicios de calidad a las personas usuarias.
Objetivo	Brindar servicios de calidad a las personas usuarias de la biblioteca.
Justificación	La Biblioteca tiene entre sus funciones aquellas relacionadas con proporcionar servicios bibliotecarios y de información que contribuyan a la realización de las tareas de docencia e investigación, así como organizar las actividades relacionadas con el desarrollo de colecciones y los servicios bibliotecarios, de ahí que, este proyecto estará enfocado en cumplir con las condiciones que sean requeridas para brindar un servicio de calidad en instalaciones lo más adaptadas a las necesidades de las personas usuarias, así como con recursos digitales e impresos en adecuado estado de conservación y accesibles para su consulta.
Destinatarios	Personas usuarias internas y externas
Resultado esperado	Los servicios de biblioteca satisfacen las necesidades de acceso a la información por parte de las personas usuarias.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	Lograr la satisfacción del servicio por parte de los usuarios a partir del desarrollo de las siguientes actividades: • Ampliación de las colecciones del Fondo reservado. • Desarrollo de los recursos digitales (e-books, revistas online y bases de datos). • Inventario de publicaciones periódicas actualizadas. • Limpieza profunda y fumigación periódica de documentos.
Indicador	Grado de satisfacción de las personas usuarias mediante encuesta.
Dimensión	Calidad (percepción).
Método de cálculo	Número total de encuestas que obtienen un resultado entre 4 y 5 puntos / Número total de encuestas aplicadas *100
Unidad de medida	Encuestas de satisfacción
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	• Minutas del Comité de Biblioteca. • Encuesta de satisfacción aplicadas a las personas usuarias: se aplica por cada servicio prestado y se remite a la persona usuaria vía correo o de forma presencial. • Datos sistematizados de los resultados de las encuestas, por parte del personal de Biblioteca.
Línea base	No disponible
Meta	70% de satisfacción de las personas usuarias (cuando el resultado es mayor o igual a 4.0 en una escala del 1 al 5).
Frecuencia de medición	Trimestral
Responsable	Centro de Información y Documentación “Simón Bolívar”

Proyecto 17	Descripción
Nombre	Modernización y conservación de la biblioteca y del archivo histórico para brindar servicios de calidad a las personas usuarias.
Objetivo	Brindar servicios de calidad a las personas investigadoras
Justificación	Los recursos disponibles en el archivo histórico pueden ser aprovechados por las personas investigadoras.
Destinatarios	Personas investigadoras.
Resultado esperado	Las personas investigadoras acuden al archivo histórico para realizar consultas.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Difusión con las personas investigadoras sobre los recursos disponibles en el acervo histórico. • Atención a las consultas.
Indicador	Personas investigadoras que acuden al archivo histórico y solicitan acceso al acervo disponible.
Dimensión	Resultado (impacto).
Método de cálculo	Número de personas investigadoras que conoce el archivo histórico / Número total de personas investigadoras del CIALC * 100
Unidad de medida	Personas investigadoras
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	• Reporte o bitácora de visitas de las personas investigadoras al archivo histórico.
Línea base	No disponible.
Meta	100% de las personas investigadoras del CIALC conoce el archivo histórico y los materiales de consulta disponibles.
Frecuencia de medición	Semestral
Responsable	Centro de Información y Documentación “Simón Bolívar”

Proyecto 17	Descripción
Nombre	Modernización y conservación de la biblioteca y del archivo histórico para brindar servicios de calidad a las personas usuarias.
Objetivo	Brindar servicios de calidad a las personas investigadoras.
Justificación	Las personas investigadoras contarán con los recursos del archivo histórico el desarrollo de sus investigaciones y actividades académicas.
Destinatarios	Personas investigadoras.
Resultado esperado	Las personas investigadoras acuden al archivo histórico para obtener información para sus investigaciones.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	Atención a solicitudes de las personas investigadoras sobre el archivo histórico.
Indicador	Personas investigadoras del CIALC que consultan el archivo histórico para el desarrollo de sus investigaciones.
Dimensión	Resultado (impacto).
Método de cálculo	Número de personas investigadoras que incorporan dentro de sus investigaciones datos del archivo histórico/Número total de personas investigadoras *100
Unidad de medida	Personas investigadoras
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Reporte o bitácora de consultas del acervo histórico de las personas investigadoras.
Línea base	No disponible.
Meta	Por lo menos el 30% de las personas investigadoras del Centro consultan el archivo histórico para sus investigaciones en el periodo 2024-2028.
Frecuencia de medición	Semestral
Responsable	Centro de Información y Documentación “Simón Bolívar”

EJE 6. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN Y LA INFRAESTRUCTURA DEL CIALC

92

Proyecto 18	Descripción
Nombre	Simplificación administrativa en el CIALC.
Objetivo	Administrar con eficiencia y eficacia los recursos disponibles en el CIALC por medio de procedimientos actualizados.
Justificación	Los distintos procedimientos con los que cuenta el CIALC, así como el Manual de Organización, requieren ser actualizados para garantizar un adecuado cumplimiento de las funciones de las áreas del Centro.
Destinatarios	Personal del CIALC.
Resultado esperado	Los procedimientos con los que cuenta el CIALC serán actualizados.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Revisión y actualización de procedimientos existentes. • Creación de procedimientos (si es el caso). • Validación de procedimientos. • Difusión de procedimientos actualizados.
Indicador	Número de documentos (manual y procedimientos) que requieren actualizarse o crearse.
Dimensión	Eficacia (producto)
Método de cálculo	Total de documentos actualizados o creados/ Total de documentos que requieren actualización o son de nueva creación*100
Unidad de medida	Documentos (procedimientos y Manual de Organización)
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Manual de Organización actualizado. Procedimientos creados o actualizados.
Línea base	Manual de Organización y Procedimientos diversos con los que cuenta el CIALC, vigentes y no vigentes.
Meta	100% de los documentos (procedimientos y manual) fueron revisados, actualizados y en su caso creados.
Frecuencia de medición	Anual
Responsable	Dirección del CIALC, Secretaría Administrativa, Secretaría Académica, Secretaría Técnica y Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación

Proyecto 18	Descripción
Nombre	Simplificación administrativa en el CIALC.
Objetivo	Realizar un análisis prospectivo del CIALC enfocado en posicionarlo como un Instituto de Investigación en el largo plazo, atendiendo a las condiciones actuales y a los retos futuros.
Justificación	El CIALC por su vocación humanista y social, su participación docente, así como de investigación en los temas de interés para América Latina, cuenta con bases sólidas para transitar de la figura de Centro de Investigación a Instituto de Investigación, por lo que, se delinearán los primeros pasos hacia dicha transición, identificando los retos de los próximos 8 a 10 años.
Destinatarios	Personal del CIALC
Resultado esperado	Contar con un documento base para que el CIALC pueda ser considerado un Instituto de Investigación en los próximos 8 a 10 años.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Formar una Comisión para el desarrollo de los trabajos. • Elaborar el borrador del documento de transición. • Discutir el documento y recuperar opiniones. • Presentar ante el Consejo Interno del CIALC. • Aprobación del Consejo Interno del CIALC para que el documento de transición sea presentado para opinión de otros órganos colegiados en la UNAM.
Indicador	Documento generado (propuesta y fundamentación de CIALC como Instituto de Investigación en la UNAM).
Dimensión	Eficacia (Resultado)
Método de cálculo	Actividades realizadas para integrar el documento base del CIALC / Actividades programas (5) *100
Unidad de medida	Documento generado
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Reporte de avance entregado al Director del CIALC. Documento elaborado.
Línea base	No disponible. No se cuenta con un documento de esta naturaleza en el CIALC.
Meta	Un documento con la propuesta y fundamentación para posicionar al CIALC como Instituto de Investigación en la UNAM, presentado ante el Consejo Interno y el Claustro Académico, así como para su opinión en otros órganos colegiados.
Frecuencia de medición	Anual
Responsable	Dirección del CIALC, Secretaría Académica, Consejo Interno, Secretaría Administrativa y Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación

Proyecto 18	Descripción
Nombre	Simplificación administrativa en el CIALC.
Objetivo	Administrar con eficiencia y eficacia los recursos disponibles en el CIALC con el propósito de dar cumplimientos a la misión institucional.
Justificación	En el CIALC es necesario comenzar a desarrollar una cultura evaluativa, así como con los instrumentos metodológicos e informáticos necesarios para su implementación.
Destinatarios	Áreas del CIALC que reportan indicadores para la evaluación del desempeño.
Resultado esperado	Se contará con los documentos metodológicos requeridos, los cuales estarán centrados en la situación actual del CIALC.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Análisis de gabinete. • Reuniones con personal del CIALC. • Diagnóstico. • Diseño metodológico. • Implementación de la evaluación de desarrollo institucional.
Indicador	Sistema informático para el seguimiento de indicadores creado e implementado.
Dimensión	Eficacia (Resultado)
Método de cálculo	Actividades realizadas / Actividades programadas (5) *100
Unidad de medida	Sistema creado
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Sistema informático diseñado e implementado.
Línea base	No disponible. No se cuenta con un sistema de este tipo en el CIALC.
Meta	Un sistema informático creado para el monitoreo y seguimiento de indicadores de desempeño, alineado a los preceptos señalados en materia de planeación y evaluación en la UNAM.
Frecuencia de medición	Anual
Responsable	Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación, Secretaría Administrativa y Secretaría Técnica, por medio de la Jefatura de Departamento de Sistemas

Proyecto 19	Descripción
Nombre	Realizar una campaña de difusión sobre la política de Tolerancia cero ante cualquier acto de violencia de género y eliminación de estereotipos de género, dirigida a la Comunidad CIALC.
Objetivo	Difundir la normativa en materia de igualdad de género y los mecanismos para atención de casos de violencia en razón de género.
Justificación	En el CIALC
Destinatarios	Personal del CIALC
Resultado esperado	Lograr que el personal del CIALC asimile la política de igualdad de género y sea capaz de identificar cualquier acto de violencia que le afecte directa o indirectamente, con pleno conocimiento del proceso y las instancias que podrán apoyarle para su atención.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	• Difusión de la política de Tolerancia Cero para identificar cualquier acto de violencia de género o de estereotipos de género. • Crear contenido o mensajes para su difusión en redes socio-digitales y en los espacios físicos donde se realizan las actividades de trabajo en el CIALC.
Indicador	Acciones de prevención difundidas.
Dimensión	Eficacia (producto)
Método de cálculo	Total de acciones que cumplen los requisitos de la meta / Total de acciones programadas por año (20) *100
Unidad de medida	Acciones difundidas
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Mensajes colocados en espacios físicos del CIALC, en medios electrónicos o impresos, en donde se difundan las acciones de prevención que forman parte de la campaña.
Línea base	No disponible
Meta	Una campaña diseñada e implementada con por lo menos 20 acciones de prevención difundidas anualmente a la comunidad CIALC en coordinación con el GPVG.
Frecuencia de medición	Anual
Responsable	Secretaría Administrativa, Departamento de Sistemas, Secretaría Técnica por medio del Departamento de Difusión y Grupo GPVG

Proyecto 20	Descripción
Nombre	Mantenimiento informático y de infraestructura, actualización de <i>software</i> , <i>hardware</i> y sustitución de equipos obsoletos.
Objetivo	Contar con una infraestructura adecuada para el desarrollo de los trabajos del personal que labora en el CIALC.
Justificación	Es necesario fortalecer la infraestructura informática del CIALC para que las actividades del CIALC se desarrollen con oportunidad y en condiciones adecuadas para el personal que labora en el CIALC.
Destinatarios	Personal del CIALC
Resultado esperado	Equipos e insumos diversos obsoletos serán sustituidos conforme a la disponibilidad presupuestal y se realizarán las actividades previstas en el proyecto para lograr fortalecer la infraestructura informática.
Fecha inicio	26/02/2024
Fecha fin	25/02/2028
Actividades principales	- Mejoramiento de la infraestructura del CIALC (propuesta conforme a detección de necesidades en áreas como biblioteca y publicaciones, así como a los procedimientos vigentes en la UNAM y la disponibilidad presupuestal) - Mantenimiento preventivo y correctivo. - Actualización de <i>software</i> - Diagnóstico de equipos del CIALC. - Revisión de las condiciones presupuestales para realizar la sustitución. - Realización del requerimiento correspondiente. - Verificación de mercado con proveedores. - Determinación de sustitución de equipos. - Sustitución de equipos obsoletos, conforme a la disponibilidad presupuestal.
Indicador	Mantenimientos y actualizaciones realizadas conforme a la disponibilidad presupuestal del CIALC.
Dimensión	Eficacia (producto)
Método de cálculo	Total de actividades realizadas / Total de actividades programadas (8)*100
Unidad de medida	Acciones
Sentido del indicador	Ascendente
Medio de verificación	Reporte semestral de actividades realizadas en seguimiento del avance de cumplimiento del indicador.
Línea base	2023: 2 mantenimientos informáticos preventivos y correctivos por año. Se requiere conforme a la disponibilidad presupuestal sustituir equipos obsoletos, entre los cuales están: 12 equipos de distribución inalámbrica. Computadoras de escritorio, digitalizadores, tres computadoras portátiles y tres proyectores. Impresoras de color y otros equipos de impresión en el área de difusión y publicaciones.
Meta	70% de las actividades previstas realizadas conforme a la disponibilidad presupuestal.
Frecuencia de medición	Semestral
Responsable	Secretaría Académica por medio del Departamento de Sistemas y Secretaría Administrativa

Anexo 3. Matriz FODA





La matriz FODA expone un mapa general de las condiciones tanto internas como externas que influyen en la entidad académica para lograr cumplir su misión institucional. En el caso del CIALC, se identifican 34 fortalezas, 42 oportunidades, 30 debilidades y 27 amenazas, las cuales permiten definir las estrategias para que el CIALC se consolide como un referente en materia de investigaciones sobre América Latina y el Caribe.

Matriz FODA	
Cuestiones internas	Cuestiones externas
Fortalezas	Oportunidades
Acervo institucional y servicios en Biblioteca	
F1. Se cuenta con un marco normativo en el CIALC que regula sus actividades (Reglamento de servicios bibliotecarios).	O1. Formar parte del sistema bibliotecario de la UNAM.
F2. Se cuenta con catálogos y servicios bibliotecarios de préstamo automatizados (Koha).	O2. Aumento del número de colecciones o acervo de la biblioteca.
F3. Se realizan visitas guiadas y se brinda orientación sobre los servicios a nuevos investigadores y becarios del Centro.	O3. Servidores virtuales para la biblioteca y repositorio por parte de la DGTIC.
F4. Atención personalizada a usuarios internos de la Biblioteca.	O4. Difusión de colecciones digitales a través del RILZEA y RIUNAM.
F5. Se cuenta con adquisiciones cooperativas (e-books, con grupo de Bibliotecas en C.S.)	O5. Deterioro de materiales antiguos en Biblioteca.
F6. Se cuenta con personal profesional en bibliotecología.	O6. Participación en exposiciones de libros (SRE; embajadas, etc.)
F7. Se cuenta con presupuesto establecido para la compra de libros e insumos de Biblioteca.	O7. Intercambio académico con otras universidades nacionales y extranjeras.
F8. Espacio físico para colecciones especiales (Fondo reservado, para los próximos 5 años).	O8. Títulos y volúmenes adicionales de los proyectos PAPIIT y Conacyt.
F9. Convenios de préstamos interbibliotecario (UNAM y otras instituciones).	O9. Cursos, asesorías y apoyos académicos de parte de DGBSDI y DGRU.
Investigación	
F10. Alta productividad académica.	O10. Incorporar nuevas áreas de investigación.
F11. Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores.	O11. Las líneas de investigación vigentes requieren enfocarse en generar conocimientos que respondan y aporten soluciones a los grandes problemas de América Latina y el Caribe.
F12. Participación de las personas investigadoras en actividades académicas con proyección nacional e internacional.	O12. Aprovechamiento de las cátedras existentes y generación de nuevos vínculos para establecer otras.

Matriz FODA	
Cuestiones internas	Cuestiones externas
Fortalezas	Oportunidades
F13. Líneas de investigación con enfoque multidisciplinario, lo cual favorece la movilidad y el intercambio académico.	O13. Difusión del trabajo académico y de investigación realizado a través de diversos medios y redes sociodigitales, como: Boletín CIALC, Facebook, YouTube, X, radio, prensa o televisión.
F14. Estímulos obtenidos por parte del personal académico.	O14. Interés de la planta académica para participar en las convocatorias de asignación de recursos a proyectos de investigación.
F15. Liderazgo y trayectoria del Titular del CIALC que favorecen la colaboración con redes de investigación a nivel nacional e internacional.	O15. Contar con más investigaciones publicadas en revistas arbitradas.
F16. Personal académico que aborda temas relevantes para América Latina y el Caribe.	O16. Trabajo colaborativo para el desarrollo y cumplimiento de actividades.
F17. Participación del CIALC como sede del Programa Erasmus Mundus por medio del cual se reciben a estudiantes de maestría de diversas partes del mundo.	O17. Mejorar el proceso editorial.
	O18. Oferta de capacitación para el personal académico y técnico académico.
	O19. Suscribir convenios con Universidades y Centros de Investigación para fomentar el intercambio de alumnos e investigadores.
Docencia	
F18. Participación docente en licenciaturas y posgrados.	O20. Explorar opciones de participación en otros posgrados y en el Bachillerato de la UNAM.
F19. Liderazgo para generar redes de colaboración con posgrados a nivel nacional e internacional.	O21. Actualización permanente del personal docente.
F20. Personal docente altamente especializado.	O22. Mecanismos de definitividad del personal académico interino.
	O23. Trabajo colaborativo para el desarrollo y cumplimiento de actividades.
Gestión de los recursos y redes	
F21. Sistema de gestión de la calidad en buen nivel de operación.	O24. Implementación de estrategias, por parte de las áreas generadoras, para incrementar la captación de ingresos extraordinarios.
F22. Capacidad de generar ingresos extraordinarios para complementar el presupuesto asignado.	O25. Adecuada comunicación entre la representación sindical y la administración para lograr acuerdos en el marco del Contrato Colectivo de Trabajo.

Matriz FODA	
Cuestiones internas	Cuestiones externas
Fortalezas	Oportunidades
F23. Conocimiento de los procedimientos administrativos y la normatividad universitaria aplicable.	O26. Oferta de capacitación de la Dirección General de Personal.
F24. Alineación eficiente de los recursos al cumplimiento de las funciones sustantivas del CIALC.	O27. Trabajo colaborativo en todas las áreas del CIALC para el desarrollo y cumplimiento de actividades.
F25. Apego al programa de racionalidad presupuestaria de la UNAM.	O28. Comunicación efectiva interna, para lograr un buen desempeño administrativo.
F26. Confianza de los usuarios internos y externos, sobre los servicios que proporciona el CIALC.	O29. Información actualizada en el portal institucional del CIALC y en las redes sociodigitales.
F27. Cuenta con los recursos tecnológicos necesarios para el adecuado desempeño de las funciones sustantivas.	O30. Mantenimiento de redes.
	O31. Equipos de cómputo requieren sustituirse, conforme a disponibilidad presupuestal.
Difusión y extensión académica	
F28. Cursos y diplomados impartidos de forma exitosa.	O32. Definir estrategias para la difusión y la divulgación científica del conocimiento generado en el CIALC.
F29. Actividades de extensión universitaria que difunden el conocimiento generado en el CIALC.	O33. Aumento del número de participantes en los cursos y diplomados impartidos.
F30. Conocimientos de aplicación inmediata.	O34. Cursos y diplomados con los avances más novedosos en las Humanidades y las Ciencias Sociales, atendiendo a problemáticas coyunturales.
F31. Visión multicultural y globalizada.	O35. Consideración de enfoques multidisciplinarios pertinentes ante el desarrollo globalizado del conocimiento.
F32. Planeación con criterios de pertinencia, beneficios que aporta y contribución a problemáticas específicas.	O35. Actividades de educación continua exitosas.
Proceso editorial	
F33. Alta producción editorial del CIALC.	O36. Lograr que los procesos de edición sean más adecuados a las necesidades de los investigadores.
F34. Se cuenta con tres revistas: <i>Latinoamérica</i> , <i>Cuadernos Americanos</i> y <i>Archipiélago</i> .	O37. Entrega puntual por parte de las personas dictaminadoras.
	O38. Lograr respeto a las personas y mejorar las obras por medio de los dictámenes académicos.
	O39. Apego a los lineamientos del Comité Universitario de Ética y de las recomendaciones del Comité Local de Ética en la elaboración de dictámenes.

Matriz FODA	
Cuestiones internas	Cuestiones externas
Fortalezas	Oportunidades
	O40. Políticas de acceso abierto para publicaciones.
	O41. Consolidar la participación de la revista <i>Latinoamérica</i> en los índices académicos Elsevier, Redalyc, Scielo y otras.
	O42. Impulsar a las personas investigadoras a tener una mayor de número de publicaciones en revistas indexadas
Debilidades	Amenazas
Acervo institucional y servicios en Biblioteca	
D1. Manual de procedimientos desactualizado.	A1. Poco interés del público en general por los estudios latinoamericanos.
D2. Equipos de cómputo con un hardware desactualizado.	A2. Pocos proveedores (en el padrón de proveedores de la UNAM, de materiales bibliográficos editados en países latinoamericanos).
D3. Problemas de ancho de banda.	A3. Bajos tirajes, libros fundamentales descatalogados rápidamente.
D4. Un solo espacio de la biblioteca para lectura, estudio, consulta, etc.	A4. Después de la pandemia, decremento en el número de usuarios externos.
D5. Prevalencia del mobiliario rígido sobre el flexible para los usuarios de biblioteca.	
Investigación	
D6. Equipos de trabajo obsoletos	A5. Escasos apoyos a la investigación fuera de la UNAM.
D7. Las líneas de investigación del CIALC necesitan reformularse en el marco de los problemas actuales en la región latinoamericana.	A6. Ausencia de mecanismos para la adecuada difusión y divulgación científica del conocimiento generado.
D8. Los dos principales congresos internacionales a cargo del CIALC que corresponden a Solar y FIEALC, requieren retomar su organización y periodicidad.	A7. Las áreas de investigación del CIALC con poco impacto en el estudio de los problemas actuales de la región latinoamericana.
D9. No contar con personal becario que apoye las actividades de investigación.	A8. No se cuenta con una política definida en el CIALC para impulsar al interior del cuerpo de personas investigadoras criterios de equidad de género y cero tolerancia contra cualquier acto de discriminación o violencia de género.
D10. Las cátedras son espacios actualmente no capitalizados en términos de docencia e investigación.	A9. Impacto del tipo de cambio en los recursos asignados al desarrollo de estancias y proyectos de investigación en el extranjero.
D11. Limitada reflexión colegiada para la toma de decisiones.	

Matriz FODA	
Cuestiones internas	Cuestiones externas
Debilidades	Amenazas
Docencia	
D12. Participación por parte de las personas docentes en universidades del extranjero.	A10. Limitada vinculación con Universidades nacionales e internacionales.
D13. Vinculación continua o extensión universitaria con una participación activa del personal docente.	A11. Ausencia de apoyos a la impartición de docencia.
D14. Propuestas del personal docente para aumentar la visibilidad del CIALC a nivel nacional e internacional a partir de su participación en otras universidades y redes científicas.	
Gestión de los recursos y redes	
D15. La operación de los procesos administrativos rebasa el tiempo promedio de atención.	A12. Recursos extraordinarios insuficientes para atender las necesidades del Centro.
D16. Recursos financieros insuficientes para atender la totalidad de las necesidades.	A13. Recortes presupuestales en partidas importantes para el CIALC (211, 214 y 253).
D17. No se cuenta dentro de la estructura organizacional con la figura de Servicios Generales.	A14. Dificultad para lograr consenso con las organizaciones sindicales.
D18. No se tienen condiciones óptimas de infraestructura.	A15. Imposibilidad de obtener incrementos en las partidas de ejercicio directo y complementarias, derivado de la aplicación del Programa de Racionalidad Presupuestaria Institucional.
D19. Estructura organizacional que no responde a las necesidades actuales del CIALC.	A16. Falta de claridad en la información para la implementación de sistemas informáticos institucionales.
D20. Ausencia de un sistema de evaluación del desempeño para dar seguimiento a los indicadores del plan de desarrollo institucional.	A17. Desvinculación de los sistemas institucionales que generan duplicación de esfuerzos para las diferentes áreas del CIALC.
Difusión y extensión académica	
D21. Necesidad de aumentar el esfuerzo para lograr una difusión y divulgación más amplia del conocimiento científico sobre América Latina y el Caribe.	A18. Escasos espacios para lograr una divulgación científica respecto de la labor del CIALC.
D22. Las actividades de difusión requieren un mayor impacto en los distintos medios.	A19. Avances cortos y lentos por la falta de recursos humanos que apoyen en el área para las actividades que se desarrollan.
D23. Reflexión colegiada y diálogo multidisciplinario sobre los escenarios futuros de la Educación Continua.	A20. Limitadas propuestas con visión para enfrentar los retos en la formación extracurricular.

Matriz FODA	
Cuestiones internas	Cuestiones externas
Debilidades	Amenazas
D24. Exploración de nuevas herramientas tecnológicas para la educación continua	A21. Avances lentos para atender las necesidades de nuestros participantes; así como quedar fuera de competencia con relación a otros centros educativos nacionales e internacionales.
D25. Fortalecimiento de las relaciones con los egresados	A22. No contar con evaluaciones y conocimiento de las nuevas necesidades en la demanda académica.
D26. Incrementar la pertinencia de nuestras actividades y su alcance	A23. No atender las necesidades académicas que se demandan en nuestra sociedad
	A24. Las actividades de difusión no logran permear en los públicos no especializados.
Proceso editorial y publicaciones	
D27. Ausencia de criterios claros para que se dé cumplimiento cabal a los plazos previstos para el proceso editorial.	A25. Persistencia de los cuellos de botella en el proceso editorial.
D28. Ausencia de reglas claras en materia de producción editorial.	A26. Imposibilidad de cumplir metas en términos de producción editorial, por causales diversas.
D.29 Mala comunicación con personal académico investigador y dictaminador, lo cual puede incidir en la calidad de los procesos editoriales.	A27. Productos editoriales con baja calidad.
D30. Tiempos de dictaminación llegan a ser extensos.	

MATRIZ CAME

De acuerdo con el análisis realizado previamente, se presentan las estrategias identificadas para afrontar los retos del CIALC:

Contexto interno	
	Fortalezas
Contexto externo	Oportunidades
	Amenazas
	Estrategias Ofensivas EO1. Fortalecer la visibilidad de las colecciones y acervo del Centro de Documentación y Biblioteca del CIALC a las personas usuarias internas y externas. EO2. Dar cumplimiento irrestricto de la normatividad universitaria y de las normas internas del CIALC en sus distintos procesos. EO3. Elevar la productividad académica del CIALC y dar a conocer sus actividades a la comunidad universitaria y público interesado. EO4. Favorecer el intercambio académico con apoyo de los recursos disponibles. EO5. Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación individuales y colectivos, para con ello generar un mayor número de productos académicos.
	Estrategias de Reorientación ER1. Visibilizar al CIALC por medio de las TIC, mejorando su infraestructura informática. ER2. Propiciar una comunicación efectiva y un permanente trabajo colaborativo entre las áreas del CIALC para el logro de la misión y visión institucional. ER3. Fortalecer la vida colegiada en el CIALC para tomar mejores decisiones.
	Estrategias Defensivas ED1. Lograr mayor generación de ingresos extraordinarios y priorizar su ejercicio en la atención de las funciones sustantivas del CIALC. ED2. Definir una política de equidad de género en el CIALC que rijan todas sus actividades. ED3. Fortalecer las actividades de vinculación nacional e internacional del CIALC tanto en investigación como en intercambio académico a partir de la creación de nuevas áreas de investigación.
	Estrategias de Supervivencia ES1. Vincular al personal académico con los objetivos prioritarios de la difusión del conocimiento generado por el CIALC por medio de la organización de eventos nacionales e internacionales diversos. ES2. Redefinir las funciones y forma de organización de las áreas del CIALC para cumplir con los objetivos institucionales. ES3. Mejorar el proceso editorial y los dictámenes académicos a fin de generar productos de mayor calidad. ES4. Fortalecer la difusión y la extensión académica considerando las necesidades detectadas (recursos humanos, dialogo colegiado, participación de docentes e investigadores, así como expectativas de los participantes de la educación continua). ES5. Eficientar los procesos editoriales para mejorar los tiempos de edición y publicación de los productos académicos.