



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

CENTRO DE INVESTIGACIONES
SOBRE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028

Resumen ejecutivo



Fuente: <http://www.cialc.unam.mx>

UnAm
La Universidad
de la Nación



Contenido

I. Presentación	5
II. Introducción	7
III. Antecedentes.....	9
IV. Metodología	11
V. Propósito	13
VI. Diagnóstico	15
VII. Retos actuales del CIALC.....	21
VIII. Ejes y programas	23
IX. Alineación con el PDI UNAM 2023-2027	27
X. Evaluación y seguimiento	29
XI. Reflexión final	31



I. Presentación

En el marco de los ejes de trabajo del Plan de Desarrollo Institucional del periodo 2023-2027 de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), presentado por el Rector Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, se inscribe el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) para el periodo 2024-2028.

Lo anterior, con fundamento en el artículo 1º de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México (1945), y en el 9º del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México (1962), los cuales refieren que los fines de la Universidad son la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, y que los Centros e Institutos son los principales espacios en donde se desarrollan labores de investigación. El CIALC se encuentra comprometido con el cumplimiento de estos fines por medio de la investigación y la generación de nuevos conocimientos y su difusión, así como la docencia.

El PDI recoge las ideas de la comunidad expresadas durante el proceso de consulta y pone de manifiesto el alto grado de compromiso de su planta académica para consolidar al CIALC como un Centro de vanguardia en el estudio de América Latina y el Caribe, con proyección en los ámbitos nacional e internacional.

Conforme al Reglamento de Planeación de la UNAM (2017), el PDI del CIALC se presenta en el plazo previsto de seis meses a la fecha de toma de protesta de su titular, con lo que se reafirma el compromiso de contribuir al cumplimiento de los objetivos de la Universidad con base en los programas y proyectos que se describen en este documento. ❀



II. Introducción

Una de las características fundamentales del conocimiento sobre América Latina y el Caribe consiste en su reinvención constante porque la realidad es cambiante y el cambio, la transformación y la adecuación a las condiciones mundiales son características inherentes a los países que componen nuestra América. De modo que la generación de conocimiento en estos países ha sido resultado de un esfuerzo permanente por aprehender la vastedad y complejidad de las condiciones geográficas e históricas que han marcado la reflexión del ser latinoamericano y caribeño. Ese proceso de construcción de conocimiento ha sido marcado por la desigualdad, agudizada por la diversidad, heterogeneidad, complejidad, las contradicciones heredadas del pasado colonial y por las luchas sociales de liberación que han caracterizado a la región. Sin embargo, la tarea de conocer y explicar la realidad latinoamericana y mundial, desde una visión propia, ha contribuido a forjar el pensamiento latinoamericano y a fijar el lugar desde el cual nuestra región se sitúa en el mundo.

El sentido de los estudios latinoamericanos responde al legado del gran humanista Leopoldo Zea, quien junto con otros pensadores y universitarios como Pablo González Casanova han dado valor a la especificidad de América Latina y el Caribe, por medio de la recuperación de sus raíces históricas, sus luchas sociales y su riqueza cultural. El legado de estos pensadores se ha proyectado también en la formación de centros de investigación que han propiciado la construcción de puentes entre los pueblos, para elaborar historias, formas de conocimiento, expresiones culturales y procesos socioeconómicos comunes a partir de la diversidad.

De ahí que los estudios generados en el CIALC formen parte de este legado histórico que busca incesantemente aportar conocimiento desde una visión humanista, histórica, literaria, filosófica, económica, social y política de América Latina y el Caribe. ✨



III. Antecedentes

Nuestra entidad académica fue creada en 1979, bajo la denominación de Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), y ha estado adscrita a la Coordinación de Humanidades de la UNAM desde 1984. Se caracteriza por su vocación y estudio en términos de la generación de conocimiento sobre América Latina, así como por su alto grado de especialización en tareas de investigación. El reconocimiento de la trascendencia de su labor investigativa permitió que desde 2007, por acuerdo del H. Consejo Universitario, el Centro Coordinador y Difusor haya cambiado su nombre a Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC).

De acuerdo con el Reglamento Interno,¹ el CIALC tiene funciones relacionadas con la investigación sobre América Latina y el Caribe, la docencia con especialización en estudios latinoamericanos, la difusión y divulgación del conocimiento científico generado por sus especialistas a través de la producción editorial, la organización de seminarios, cursos, mesas redondas, coloquios, foros de discusión y medios de comunicación, así como las actividades académicas vinculadas con la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (Solar) y la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC).

Para el desarrollo de sus actividades de investigación, el CIALC se organiza en cuatro áreas de estudio: 1) Filosofía e historia de las ideas en América Latina y el Caribe; 2) Literatura y ensayo latinoamericanos y del Caribe; 3) Historia de América Latina y el Caribe, y 4) Política, economía y sociedad en América Latina y el Caribe.²

¹ Reglamento Interno del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (2022), Artículo 2º, en <<http://www.cialc.unam.mx/pdf/reglamento-11-2022.pdf>>, consultado el 17 de abril de 2024.

² *Ibid.*, Artículo 5º.

Actualmente, el Centro tiene un alto grado de reconocimiento a nivel nacional e internacional, y se ha constituido en un referente de los estudios latinoamericanos y caribeños. Hoy día, América Latina enfrenta viejos problemas y el reconocimiento de nuevos asuntos que se posicionan en la agenda pública: la persistencia de la desigualdad y la pobreza, el retorno de regímenes autoritarios, la identidad cultural y pretensiones neocoloniales de todo tipo. Entre los asuntos que ganan espacio en la agenda pública vale mencionar la migración, la desigualdad de género, el cambio climático, las crisis socioambientales y las violencias criminales, entre otros. Por ello, hoy más que nunca es necesaria una visión humanista e integradora de la realidad latinoamericana y caribeña para la generación de conocimientos, para lo cual es prioritario profundizar los vínculos con redes humanísticas y científicas de la región e incorporar a jóvenes investigadores en los proyectos de investigación y difusión que, desde América Latina y el Caribe, aportan conocimientos y soluciones a un mundo en constante cambio.

Por lo tanto, los retos y oportunidades que se identifican para el cuatrienio 2024-2028 son la materia del Plan de Desarrollo del CIALC, alineados al PDI de la UNAM, con el objetivo de consolidar este Centro como un espacio generador, difusor y divulgador del conocimiento científico en estudios latinoamericanos y caribeños, reafirmando así su esencia humanista y conservando su identidad mediante el reconocimiento de la especificidad de la investigación sobre el pensamiento, la historia, el ensayo y la literatura, la economía, política y sociedad de la región. ✨

IV. Metodología

El PDI del CIALC 2024-2028 es producto de una amplia consulta con su comunidad, complementada con una investigación documental. El proceso de consulta consideró las reuniones con las áreas académico-administrativas y en paralelo se llevó a cabo un diagnóstico, basado en fuentes documentales, de las condiciones en las que se encuentra el CIALC. Este diagnóstico se complementó con la elaboración de una matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) por cada una de las áreas académico-administrativas mediante la participación del personal de cada una de éstas: el objetivo de los ejercicios FODA, discutidos y elaborados por las áreas, fue identificar los puntos prioritarios de atención para superar las debilidades y defenderse de las amenazas. Una vez identificados los componentes del FODA, se elaboró otra matriz, para Corregir debilidades, Afrontar amenazas, Mantener las fortalezas y Explotar las oportunidades (CAME) y determinar con ello las estrategias de acción posibles y pertinentes. Así, por este medio, fue posible perfilar los objetivos, los programas, los proyectos estratégicos con sus indicadores y las metas del PDI para los próximos cuatro años.

El documento fue enviado a principios de junio de 2024 a la Dirección de Planeación, Gestión Institucional e Información de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional de la UNAM, para sus comentarios, los cuales también fueron integrados en una segunda versión del documento.

Ese mismo borrador se distribuyó a la comunidad del CIALC para recabar opiniones y propuestas en un proceso de consulta abierto que se realizó del 7 al 14 de ese mismo mes. El documento reformado con la incorporación de las observaciones de la Dirección de Planeación y de la comunidad, se dio a conocer al Claustro Académico el día 24 de junio y al Consejo Interno para su aprobación en la primera sesión del 5 de agosto del presente año. ✨



V. Propósito

MISIÓN

- Ser un Centro generador de conocimientos, difusión, divulgación y vinculación sobre América Latina y el Caribe, y proponer soluciones a las problemáticas de nuestra región.

VISIÓN

- Posicionar al CIALC como una institución dinamizadora y de vanguardia en materia de investigación sobre América Latina y el Caribe, por medio de la difusión del conocimiento y la vinculación con las comunidades académicas, la opinión pública y las redes nacionales e internacionales de estudios sobre América Latina y el Caribe.

PRINCIPIOS ÉTICOS

El CIALC se ciñe irrestrictamente a los principios éticos previstos en el Código de Ética³ de la UNAM: convivencia pacífica y respeto a la diversidad cultural, étnica y personal; igualdad, libertad de pensamiento y expresión; respeto y tolerancia; laicidad en las actividades universitarias; integridad y honestidad académica; reconocimiento y protección de la autoría intelectual; responsabilidad social y ambiental en el quehacer universitario, objetividad, honestidad e imparcialidad en las evaluaciones académicas; cuidado, uso honesto y res-

³ Código de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México (2015), en <https://abogadogeneral.unam.mx/legislacion/abogen/documento.html?doc_id=84>, consultado el 19 de abril de 2024.

ponsable del patrimonio universitario; transparencia en el uso de la información y de los recursos públicos de la Universidad, y privacidad y protección de la información personal.

En acato a estos principios, el CIALC realiza sus labores de investigación, docencia y difusión con transparencia, responsabilidad y honestidad.

14

En términos de eficiencia, el CIALC desarrolla sus actividades, como lo ha hecho siempre, con apego a la racionalidad presupuestaria y considerará el trabajo colaborativo como un medio para el logro efectivo de los objetivos institucionales. ✨

VI. Diagnóstico

El CIALC se caracteriza por ser un espacio donde se genera y difunde conocimiento altamente especializado. En cuanto a su naturaleza, es único en su tipo en la región, al realizar investigaciones sobre filosofía, historia, literatura, ciencias sociales y humanidades con una visión multi, inter y transdisciplinaria.

En el Centro colaboran actualmente 107 personas, de las cuales 34 son investigadoras, una profesora, 26 personas técnicas académicas y una persona más con adscripción temporal, 7 personas de confianza, 14 personas funcionarias y 24 personas de base (personal sindicalizado). De las plazas señaladas, 57 son ocupadas por mujeres y 50 por hombres.

El CIALC tiene cuatro áreas de investigación:

1. Filosofía e historia de las ideas en América Latina y el Caribe;
2. Literatura y ensayo latinoamericanos y del Caribe;
3. Historia de América Latina y el Caribe; y
4. Política, economía y sociedad en América Latina y el Caribe.

Además de las anteriores, es necesario incorporar dentro de las áreas de investigación vertientes que aporten al estudio de temas de carácter transversal e interinstitucional, de acuerdo con los fenómenos emergentes en América Latina y el Caribe, como conceptos y epistemología en los pueblos latinoamericanos; sostenibilidad y género;⁴ bienes públicos comunes y problemas de distribución de recursos (crisis climática, alimentos, soberanía alimentaria, energía, biodiversidad, minería, entre otros) en México y América Latina; mi-

⁴ En consonancia con el PDI para la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México. 2023-2027, en <<https://consultapdi.planeacion.unam.mx/>>, consultado el 9 de abril de 2024.

graciones y derechos humanos; gobernanza(s), violencias, territorios y democracia en América Latina y el Caribe; y etnicidades y territorios, visiones desde América Latina.

Respecto de los seminarios registrados ante el Consejo Interno del CIALC, se tiene un total de 18. En el periodo 2024-2028 será prioritario impulsar un mayor número de proyectos de investigación de carácter y con financiamiento externo. De igual manera, el CIALC continuará recibiendo a investigadores visitantes, personas prestadoras de servicio social y becarios de investigación.

Los seminarios de investigación y el Coloquio Anual de Investigación continuarán siendo los lugares de reunión, de intercambio de opiniones y retroalimentación del personal académico respecto de los progresos alcanzados en sus estudios.

En cuanto a las actividades docentes, los cursos dictados por el personal académico del CIALC, según datos del Informe anual 2022-2023 fueron 31 a nivel licenciatura.⁵ Éstos se impartieron en las carreras de Estudios Latinoamericanos, Antropología, Historia, Filosofía, Sociología, Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas, en las facultades de Filosofía y Letras y Ciencias Políticas y Sociales, así como en las de Estudios Superiores Acatlán y Aragón. La participación en estudios de posgrados consistió en la impartición de 35 cursos en cinco posgrados de la UNAM.

En cuanto a productividad académica, en 2022 se editaron 13 libros de autoría, 3 de coautoría y 12 obras colectivas coordinadas. Se publicaron 45 capítulos de libro; 19 artículos de autoría en revistas arbitradas y 2 en coautoría, 11 introducciones o prólogos y 2 ponencias. Lo cual da un total de 107 textos publicados por las personas investigadoras del CIALC que suman un promedio de más de 3 productos de investigación por cada persona investigadora. A su vez, se cuenta con 145 libros electrónicos en Libros UNAM Open Access.

En 2023 se editaron 14 libros de autoría, 4 de coautoría, 12 obras colectivas coordinadas, se publicaron 33 capítulos de libro de autoría, 4 capítulos de libro de coautoría, 17 artículos en revistas arbitradas, 12 prólogos, introducciones o estudios preliminares y una ponencia, lo cual da un total de 97 textos publicados por las personas investigadoras del CIALC.

⁵ Informe anual del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe 2022-2023, en <<http://www.cialc.unam.mx/frontend/old/pdf/informe-2022-2023.pdf>>, consultado el 16 de abril de 2024.

Por otra parte, en referencia al acervo de la Biblioteca Simón Bolívar, ésta consta de 31 831 títulos en 37 827 volúmenes. La colección de publicaciones periódicas tiene 443 títulos con 18 158 fascículos. En soportes como folletos, mapas, microfilmes, CD-ROM, películas en DVD y demás, se tiene un total de 1 605 títulos.⁶

El Repositorio institucional cuenta con 3 555 objetos, y ha recibido un total de 23 344 consultas procedentes de 90 países. En octubre de 2023 fue integrado al Registry of Open Access Repositories (ROAR).⁷

En relación con la calidad de los servicios bibliotecarios prestados a los usuarios internos y externos, se considera como un área de oportunidad establecer una evaluación sobre la calidad en el servicio, mediante encuestas de satisfacción.

El CIALC lleva a cabo diversas actividades académicas de difusión y divulgación, entre otras, conferencias, presentaciones de libros, congresos, coloquios, mesas redondas, seminarios, etc. Se continuará fortaleciendo estos espacios para la discusión académica en los temas de interés sobre América Latina y el Caribe, así como la participación del Centro en medios de comunicación y redes sociodigitales.

En lo correspondiente a las actividades académicas de diverso tipo en el CIALC, en 2022 hubo un total de 147, mientras que en 2023, se reporta un total de 169, ello considerando actividades como: seminarios, mesas redondas, coloquios, conferencias, presentaciones de libros, ferias, jornadas, Webinar, conversatorios, debates, cine club, participación en congresos nacionales e internacionales, así como organización de congresos de FIEALC y Solar.

Con base en el número de actividades académicas de 2022 y 2023, se observa un incremento de 14.96% en 2023, por lo que, para 2024-2028 se espera que el incremento continúe al menos en un 15% anual.

Como área de oportunidad, se identifica la necesidad de actualizar la página institucional, a fin de que dicha visibilidad sea mayor y el público interesado pueda conocer sobre los trabajos realizados en el CIALC.

Los medios de difusión de las actividades académicas realizadas han sido los boletines del CIALC y las redes sociodigitales, de ello se tiene un total en

⁶ *Ibid.*

⁷ *Ibid.*

2022 de 1 894 actividades de difusión en medios sociodigitales y de 2 233 en 2023, el aumento fue de 17.89%.

El CIALC cuenta con 64 000 seguidores en la red social Facebook, 1 462 seguidores en Instagram, 7 851 seguidores en X y 2 570 suscriptores en el canal de YouTube, allí tiene 833 videos publicados. Por lo que se continuará fortaleciendo la presencia del Centro tanto en redes sociales como en medios convencionales.

El CIALC ha logrado conformar una oferta flexible de cursos, talleres, diplomados y conferencias, con aceptación e interés por parte del público universitario y externo. En 2022 se realizó la segunda edición del Diplomado Historia de América, se impartieron 6 cursos, 2 talleres y 2 conferencias, todas en modalidad a distancia. En 2023 se dio continuidad al diplomado ya referido, y se realizaron 11 cursos en modalidades presencial, a distancia y virtual, una conferencia y seis talleres en modalidad virtual.

En 2024, hasta el momento, se tienen programados 2 diplomados, 4 cursos y 3 talleres, en modalidades virtual y mixta. Este tipo de actividades continuarán siendo impulsadas para buscar ofrecer nuevos diplomados y cursos a partir de los cuales la comunidad del CIALC pueda hacer accesible el conocimiento a los grupos sociales interesados.

El CIALC cuenta con la Cátedra “José Martí”, creada en 1993, cuyo objetivo es promover el intercambio de valores culturales, educativos, filológicos e históricos con el personal docente e investigador de Cuba. Se identifica como área de oportunidad la reactivación de los intercambios académicos para aprovechar los recursos de dicha cátedra.

En lo correspondiente a publicaciones, se buscará atender las dificultades internas que presenta el proceso editorial para mejorar el cumplimiento de las normas editoriales por parte de los autores; los tiempos de emisión de dictámenes, con respeto a los lineamientos del Comité Universitario de Ética y a las recomendaciones complementarias que formule el Comité de Ética local; y la gestión de convenios de coedición.

Para el desarrollo de las actividades del CIALC, se cuenta con la siguiente infraestructura: instalaciones alojadas en el piso ocho, tres, dos y la mitad norte del piso uno, así como un auditorio, en la Torre II de Humanidades del cam-

pus de Ciudad Universitaria, con un circuito cerrado de videovigilancia y un sistema de acceso controlado a las instalaciones mediante registro biométrico.

La infraestructura de redes, así como las condiciones de equipos y mobiliario requiere mejorarse, por lo que se ha considerado un proyecto para su fortalecimiento. ✨



VII. Retos actuales del CIALC

La región de América Latina y el Caribe enfrenta nuevas amenazas y oportunidades. Entre las primeras, pueden mencionarse la destrucción de la biodiversidad y los recursos acuíferos, los peligros del cambio climático, las desigualdades, económicas, étnicas, sociales y de género entre otras; las violencias criminales, las amenazas a la democracia que representan la restauración de gobiernos autoritarios, y la defensa de la identidad. Entre las segundas, es necesario abordar los movimientos críticos y liberadores: los movimientos feministas, la defensa del territorio que llevan a cabo los pueblos originarios y afrodescendientes, las nuevas expresiones culturales de la juventud y de otros actores urbanos y rurales.

Las circunstancias globales han impuesto una división del trabajo en América Latina y el Caribe, ya sea como proveedor de alimentos, recursos naturales y de mano de obra, que por añadidura se enfrenta a condiciones de pobreza, desigualdad y violencia. Entre las características de las nuevas condiciones agrícolas y rurales, algunos países han sido obligados a adoptar modelos de monocultivo de cereales, como Argentina, Brasil y Paraguay, mientras que otros se han transformado en exportadores de frutas y hortalizas, como México y Colombia, reproduciendo de este modo las desigualdades estructurales que han caracterizado a la región con relación a las metrópolis del norte global. La paradoja es que, siendo países que producen alimentos para el mercado externo, tienen serias amenazas a su seguridad y soberanía alimentarias.

Los proyectos mineros y energéticos también han contribuido a la espiral de despojo, violencia a la cual se añade la debilidad institucional y la falta de alternativas que se ceban en los pueblos originarios, las mujeres, la niñez y la juventud.

El fortalecimiento de un modelo concentrador y excluyente plantea una seria amenaza para las democracias latinoamericanas con la restauración de gobiernos autoritarios de raíz negacionista de los efectos socioecológicos del

monocultivo, la minería, los megaproyectos energéticos y la destrucción de las áreas naturales.

Por su parte, la cultura e identidad se ven inmersas en el manejo de las redes sociales, los medios informáticos y los modelos de vida ligados a las formas individualistas que minan, poco a poco, la cohesión social, la acción colectiva y la solidaridad.

Ante este panorama, se requiere producir nuevo conocimiento, tener instituciones que fortalezcan la filosofía latinoamericana, la historia y las expresiones culturales, al tiempo que aborden los temas que afectan a las soberanías nacionales, las democracias y la propia existencia de la humanidad.

Con base en los aspectos referidos en este diagnóstico, se identifican como principales retos en las actividades que desarrolla el CIALC las siguientes:

1. Estudiar temas de frontera, como el deterioro de los sistemas socioecológicos y sus consecuencias en la pobreza, desigualdad, falta de acceso a los derechos sociales y humanos, restauración de regímenes autoritarios y concentración del capital. Hechos sociales que requieren ser estudiados en el caso de los países de América Latina y el Caribe, de acuerdo con los propósitos de investigación que se plantean en este Centro.
2. Superar los efectos de la pandemia. Ésta agudizó el aislamiento de la planta académica, repercutió en la salud del Centro y limitó el desarrollo de sus actividades, en medio de una conflictividad creciente. Afortunadamente las actividades presenciales se están recuperando, pero ha quedado el uso de medios digitales para transmitir virtualmente los actos académicos, lo que, si bien representa una ventaja, limita la interacción y el diálogo.
3. Lograr un ambiente de trabajo armónico, reconociendo las diferencias y promoviendo la tolerancia.
4. Fortalecer la carrera académica mediante la integración de personas investigadoras jóvenes y vincularlas con personas investigadoras titulares.
5. Integrar más ampliamente al CIALC en la docencia, dirección de tesis y formación de recursos humanos.
6. Fortalecer la infraestructura para cumplir con sus objetivos institucionales. ✨

VIII. Ejes y programas

Para atender los retos ya señalados, en el CIALC se propone trabajar a partir de seis ejes de acción:

- Eje 1. Fomento de la vida colegiada.
- Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.
- Eje 3. Vinculación académica con proyección nacional e internacional.
- Eje 4. Difusión y extensión académica.
- Eje 5. Conservación del acervo institucional.
- Eje 6. Fortalecimiento de la gestión y la infraestructura del CIALC.

A partir de dichos ejes, se plantean los siguientes **objetivos de gestión** para el CIALC:

Objetivo 1. Impulsar y fortalecer a los órganos colegiados con pleno respeto a sus decisiones y a las personas que los integran en su dignidad y derechos.

Objetivo 2. Impulsar la consolidación de la planta académica, integrando a personas investigadoras jóvenes, con un enfoque de igualdad de género, ampliar la participación del CIALC en los proyectos institucionales de investigación y docencia de la UNAM, así como la actualización del personal técnico académico en las áreas para las que fueron contratados.

Objetivo 3. Impulsar el intercambio académico para posicionar al CIALC como un referente en estudios sobre América Latina y el Caribe.

Objetivo 4. Consolidar e impulsar la difusión de las actividades académicas y la educación continua, con la finalidad de lograr una mayor visibilidad del CIALC.

Objetivo 5. Brindar los servicios en Centro de Información y Documentación “Simón Bolívar”, el acervo historio y el RILZEA de manera eficaz y con calidad, a fin de que las personas usuarias dispongan de los recursos en las mejores condiciones posibles.

Objetivo 6. Impulsar la simplificación administrativa en el CIALC, la creación de procedimientos digitales y la evaluación del desempeño institucional.

A partir de los 6 ejes de PDI, se definieron 9 objetivos vinculados a 9 programas, 20 proyectos, 24 indicadores y 24 metas.

Se consideran 9 programas estratégicos enfocados en las oportunidades de mejora, para lo cual se enfatiza en la toma de decisiones mediante órganos colegiados, el apego a los principios éticos de la Universidad, el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la difusión.

Programa 1.	Espacios colegiados para la toma de decisiones
Programa 2.	Transparencia, rendición de cuentas y ética universitaria en el CIALC
Programa 3.	Fortalecimiento de la investigación, la productividad académica y la docencia con enfoque de igualdad de género
Programa 4.	Reforzar el reconocimiento y la proyección nacional e internacional del CIALC como entidad académica de la UNAM especializada en estudios de América Latina y el Caribe
Programa 5.	Extensión académica, educación continua e intercambio académico
Programa 6.	Facilitar el acceso a los servicios de información, archivo histórico, repositorio institucional, documentación y biblioteca a todas las personas usuarias
Programa 7.	Gestión institucional
Programa 8.	Fortalecer la política institucional para la prevención, atención, sanción y erradicación de casos de violencia de género en el CIALC
Programa 9.	Infraestructura del CIALC y uso de las TIC

Los 20 proyectos están enfocados en fortalecer la igualdad de género, contar con lineamientos para fortalecer los procesos editoriales y de calidad en las publicaciones, privilegiando el respeto a la dignidad de las personas investiga-

doras. De igual manera, se impulsará la productividad académica, la difusión y la divulgación del conocimiento generado en el CIALC, así como posicionar al Centro como un espacio de vanguardia a nivel internacional.

Asimismo, los proyectos impulsarán y aprovecharán las oportunidades de mejora identificadas en este diagnóstico, por lo que las metas e indicadores propuestos permitirán un seguimiento oportuno al plan de desarrollo. ✨



IX. Alineación con el PDI UNAM 2023-2027

Ejes del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 de la UNAM	Ejes del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 del CIALC
Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación.	Eje 1. Fomento de la vida colegiada.
Eje 2. Impulso a la carrera académica. Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia. Eje 4. Consolidación y apoyo a la investigación.	Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.
Eje 2. Impulso a la carrera académica. Eje 6. Vinculación nacional e internacional.	Eje 3. Vinculación académica con proyección nacional e internacional.
Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica. Eje 6. Vinculación nacional e internacional.	Eje 4. Difusión y extensión académica.
Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación. Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica.	Eje 5. Conservación del acervo institucional.
Eje 7. Administración y gestión institucional.	Eje 6. Fortalecimiento de la gestión y la infraestructura del CIALC.
<i>Ejes transversales</i>	
Igualdad de género.	Eje 1. Fomento de la vida colegiada. Eje 2. Fortalecimiento de la docencia, la investigación y desarrollo de la carrera académica con perspectiva de género.
Sostenibilidad.	Eje 3. Vinculación académica con proyección nacional e internacional. Eje 6. Fortalecimiento de la gestión y la infraestructura del CIALC.



X. Evaluación y seguimiento

El Plan de Desarrollo Institucional del CIALC contará con un seguimiento periódico que permitirá identificar áreas de oportunidad en la definición de objetivos, indicadores y metas, así como en lo correspondiente a las posibilidades de ajuste durante la implementación del plan durante el periodo 2024-2028.

En el CIALC, el avance de los indicadores de la planeación será reportado a la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación para el monitoreo de dichos indicadores y la evaluación del desempeño institucional.

La Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación solicitará la información a las áreas del CIALC, de conformidad con la temporalidad establecida para cada uno de los proyectos y conforme la calendarización que ésta determine pertinente.

En lo que corresponde al seguimiento y la retroalimentación anual sobre el grado de avance de los proyectos institucionales, en el marco de la evaluación del desempeño, se realizará una reunión con el personal responsable de las áreas para conocer los avances alcanzados, los retos y las áreas de oportunidad identificadas.

A su vez, anualmente y de conformidad con el artículo 10º del Reglamento de Planeación de la UNAM, el titular del CIALC rendirá un informe sobre la ejecución del Plan de Desarrollo Institucional, en dicho documento se incluirá la información respecto del grado de avance de los indicadores y metas establecidos. Este documento se hará de conocimiento de la Coordinación de Humanidades y se entregará a la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional de la UNAM.

La evaluación del desempeño del Plan de Desarrollo Institucional del CIALC será interna, anual y de tipo *ex post*; y estará a cargo de la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación, de la Dirección y de las secretarías Académica y Administrativa, bajo los criterios de pertinencia, eficacia, eficiencia,

sostenibilidad y, en su caso, el impacto de los programas y proyectos previstos en el Plan de Desarrollo de la entidad.

Es relevante señalar que el CIALC no cuenta con un sistema que permita automatizar las actividades de monitoreo de los indicadores de la evaluación del desempeño institucional. Por ello se plantea como meta su diseño e implementación, lo anterior para lograr un seguimiento puntual al desempeño de las metas y los indicadores propuestos para el periodo 2024-2028 y periodos subsecuentes. ✨

XI. Reflexión final

Desde su creación en 1979 y hasta la fecha, el CIALC se ha caracterizado por ser una institución dinamizadora enfocada en impulsar las humanidades y las ciencias sociales en materia de investigación sobre América Latina y el Caribe. Durante el periodo 2024-2028 se buscará, a través de los ejes y objetivos de gestión definidos, lograr un diálogo permanente con la comunidad, mediante los órganos colegiados, para la toma de decisiones, así como impulsar la investigación, la docencia y la difusión del conocimiento generado en el Centro por medio de las actividades académicas, así como privilegiar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de las actividades del Centro.

Su liderazgo y posicionamiento como una institución de vanguardia en el estudio de América Latina y el Caribe continuará siendo un objetivo prioritario para la gestión actual. ✨